Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Государственное автономное учреждение дополнительного образования

Республики Саха (Якутия)

«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВРБетюнская В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | эмблема | УТВЕРЖДАЮДиректор ГАУ ДО РС(Я)ЦОиОД «Сосновый бор»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Н. Иванова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**ПРОГРАММА**

профильной смены

**«Цифровая Якутия»**

Возрастной состав детей: 14-17 лет

Сроки реализации: 11 по 24 февраля

Якутск 2019

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Информационная карта Программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи Программы
4. Направления деятельности, формы и методы реализации Программы
5. Содержание и этапы реализации Программы
6. Организационные основы деятельности Программы
7. Предполагаемые результаты Программы
8. Диагностика результатов Программы
9. Планирование работы. План-сетка смены.
10. Положение проектной деятельности
11. Режим дня

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

"Цифровая Якутия"

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **«Цифровая Якутия»:**Программа профильной сменыЦентра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (далее Программа) |
| Тип лагеря | Круглогодичный образовательно-оздоровительный |
| Финансовое обеспечение Программы | Программа финансируется из бюджетных средств |
| Цели Программы | Разработка социально значимых инновационных проектов и содействие в развитии интереса участников к интеллектуальному, научно-техническому творчеству. |
| Задачи | 1. проинформировать учащихся о результатах достижений современной науки и техники; обучить новым методам и технологиям научного исследования, нестандартного мышления;
2. ознакомить с основными этапами деятельности в IT области и начального технического моделирования;
3. привить практические навыки в избранной деятельности;
4. сформировать у детей понимание возможностей реализации и собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений;
 |
| Сроки реализации Программы | С 11 по 24 февраля 2019 года |
| Место проведения | г. Якутск, ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор» |
| Директор учреждения | Иванова Яна Николаевна |
| Количество участников Программы | 100 детей, обучающиеся РС (Я). |
| География участников | г. Якутск, районы Республики Саха (Якутия) |
| Возраст детей | От 14 до 17 лет включительно |
| Условия размещения | 1. 4-х этажный каменный благоустроенный спальный корпус на 250 мест
2. стадион с беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками
3. зона с игровыми и спортивными площадками
4. столовая
5. библиотека
6. материально-техническая база для работы кружков и проведения массовых мероприятий
 |
| Оценка эффективности программы | 100% оздоровление детейЛичностный рост участников за счет участия в различных творческих и спортивных конкурсах. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ**

Реализация профильной смены осуществляется по программе «Цифровая Якутия».

Смены, в Центре «Сосновый бор», направлены на создание условий для всестороннего развития личности участников путем вовлечения их в творческую, познавательную и проектную деятельность. Целью же, данной программы является формирование познавательного интереса детей к достижениям и перспективам развития современной науки и техники.

Креативно помочь детям отдохнуть, получить необходимые знания о выборе желаемых профессий, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности, развить свои способности, изучить иностранные языки, отдых и оздоровление – вот основные задачи при проведении профильной смены. Помимо вышеперечисленных, образовательное содержание программы ставит следущие задачи:

- проинфоррмировать учащихся о результатах достижений современной науки и техники; обучить новым методам и технологиям научного исследования; рактного мышления;

- ознакомить с основными этапами деятельности в области

- начального технического моделирования;

- привить практические навыки в избранной деятельности;

- сформировать у детей понимание возможностей реализации;

- собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений;

Профильная смена «Цифровая Якутия»

– это активный отдых, увлекательные и развивающие занятия, развлекательные мероприятия. Только положительные эмоции, где главный упор на интересы детей, для поддержания и развития творческих способностей будущего поколения.

По итогам 14 дневной смены ребята научаться проектированию своих идей и защитят командные работы по CAS (creativity, activity, service ). В первые дни будут проводиться лекции о новых достижениях науки и техники, встречи с успешными представителями бизнес сферы, выезды и экскурсии. Также обучающиеся пройдут мастер-классы по планированию, оформлению и продвижению проектной работы, приобретут навыки решения изобретательских задач, получат новые знания по естественным наукам, улучшат свой иностранный язык, примут участие в спортивных соревнованиях и интеллектуальный играх. Вожатский отдряд «Душа Севера» проведет мероприятия по социализации и сплочению детских коллективов, через коллективно-творческие дела, огоньки, творческих мероприятия. Также обязательными будут лечебно-оздоровительные процедуры: кислородные коктейли, массаж, посещение галокамеры, инфракрасной сауны, физиотерапия, лечебная физкультура и визиты к стоматологу.

В организации и проведении именно профильных смен особую роль играет педагогический состав, сопровождающий учащихся в течение всей смены. Творческие педагоги – наставники помогают ребятам социализироваться и раскрыться в новом для них коллективе, проявить все свои способности и таланты. Также в качестве менторов будут привлекаться специалисты крупные IT компании республики.

Заключительным этап программы – демонстрация приобретенных знаний и навыков на защите проектных работ «Время инноватора». Победившая команда награждается путевкой в ВДЦ «Океан» на смену «Город доброго времени» с 1 по 21 июня 2019 г. в г. Владивосток.

В рамках смены проходит республиканский этап конкурса наблюдения за природой с отдельной программой. Со организаторы конкурса ГАУ ДО РС(Я) "Научно-образовательный центр агротехнологического образования, экологии и туризма" и Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. Охвати детей – 20 обучающихся школ республики.

Для организации качественного отдыха и оздоровления детей Республики Саха (Якутия) была разработана программа профильной смены «Цифровая Якутия» в Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

Разработка данной программы

- способствует укреплению здоровья, развитию физических сил обучающихся;

- содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

Реализация данной программы дает большую возможность для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам, формировать ключевые компетенции.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, так как включает в себя профориентационное направление, а также разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно - эстетического образования и воспитания детей в условиях лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 14 дней.

 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:**

Разработка социально значимых инновационных проектов и содействие в развитии интереса участников к интеллектуальному, научно-техническому творчеству.

**Задачи:**

1. - проинформировать учащихся о результатах достижений современной науки и техники; обучить новым методам и технологиям научного исследования; нестандартного мышления;
2. - ознакомить с основными этапами деятельности в области
3. - начального технического моделирования;
4. - привить практические навыки в избранной деятельности;
5. - сформировать у детей понимание возможностей реализации;
6. - собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений;
7. Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка.
8. Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.
9. Метод состязательности. Состязание стимулирует к поиску, открытию, побед над собой. Состязательность распространяется на все сферы деятельности, кроме, нравственной.
10. Метод опоры на положительные эмоции ребёнка. Искать в ребёнке хорошее, заметить и оценить его рост, оказать доверие, создать ситуацию успеха для каждого.
11. Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу и дать немного самостоятельности. Тогда успех делу обеспечен.
12. Метод проектирования социально-значимых программ. Обучение детей методу проектирования и защиты социально-значимых программ

Имитационно-игровая модель. На время реализации программы Центр превращается в единую конгломерацию, состоящую из передовых компаний науки и техники. Академии представляют собой крупнейшие корпорации мира. Педагоги-наставники прикрепленные к академиям играют роль Совета директоров. Возглавляют академии командиры, избранные на отрядном голосовании.

**СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Реализация смены состоит из нескольких этапов, соответствующих периодам жизни Центра.

***Организационный период (3 дня)***

Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям Центра. Дети знакомятся друг с другом, воспитатели и вожатые узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности: формирование отрядов, выборы органов самоуправления, запуск проектов.

***Основной период (8 дней)***

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по проектам:

1. реализация основной идеи проектов;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, кружки по интересам;
3. организация деятельности органов самоуправления.

***Заключительный период смены (3 дня)***

Подведение итогов прожитой смены: проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены, составление итоговой диагностики по аналитическому материалу, анализ предложений детей, педагогов и родителей по развитию детского Центра в будущем, выработка перспектив деятельности Центра, закрытие лагерной смены.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия по программам дополнительного образования, обучение иностранным языкам, досугово – развлекательные дела, лечебные процедуры и спортивно – оздоровительные мероприятия, экскурсии, выезды.

*Анализ и планирование деятельности* осуществляется педагогическим коллективом перед началом смены и ежедневно. Вожатые в полной мере владеют современными технологиями воспитательной работы, методиками формирования и сплочения временного детского коллектива и активно используют их в своей работе. Проводятся утренние сборы отрядов, вечерние огоньки подведения итогов. Серьёзное внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, особенно – с теми, кто первый раз приехал в Центр.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

По итогам смены участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Участники смены приобретут опыт самостоятельной проектной и исследовательской деятельности, научатся объективно оценивать свои знания и применять их на практике.

**ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ**

*Критерии эффективности функционирования смены Центра:*

1. структура занятости детей, её разнообразие;
2. уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними;
3. реальная детская самостоятельность (что ребенок может предложить и реализовать);
4. достижения детей;
5. защищенность и комфортность пребывания ребят в Центре;
6. репутация Центра (команды, проводящей смену).

Диагностика результатов программы осуществляется с помощью анализа конкретных дел, самооценки индивидуального состояния, анализа собственной педагогической деятельности. Проводятся опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят сменой, деятельностью, изучаются изменения, происходящие с ребятами в Центре, а также исследуется отношение ребят к окружающим. При анализе жизнедеятельности Центра используются: анкетирование, наблюдение, интервью, беседы.

Диагностика осуществляется в три этапа:

1. на начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкета заезда и анкета «Твои ожидания от Центра»);
2. промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы (ассоциация «Дерево настроения», отрядные и рейтинги настроения);
3. итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы, её эффективность и уровень (анкета «Оправдались ли твои ожидания от смены», таблица личностного роста, анкета «Как ты относишься…», анкета комфортности**,** психологического и эмоционального настроя детей в отряде).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после коллективных дел, перед проведением мероприятия, по окончании профильной смены.

**ПЛАН–СЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

 **«Цифровая Якутия»**

**с 11 по 24 февраля 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятия** | **Место** | **Ответственные** |
| **11 февраля** **ПОНЕДЕЛЬНИК****День заезда***Добро пожаловать в Сосновый бор!* | 10:00-17:00 | Заезд, регистрация, медосмотр, распределение по академиям | Ресепшн | В.П. Бетюнская, Е.В. Старкова,Е.Е. Константинова  |
| 14:00 – 16:00 | Разделение по командам, игра на сплочение | Национальный зал «Туьулгэ» | Кураторы, Вожатые |
| 16:30-17:00 | Установка на смену.Встреча с администрацией, ознакомление с программой смены и правилами пребывания / Профориентация  | Национальный зал «Туьулгэ» | Кураторы, Заровняева А.А. |
| 17:00-17:30 | Инструктаж по ТБ, ТПБ. Страхование жизни  | Национальный зал «Туьулгэ» | Н.А.Егорова |
| 19:00-21:00 | Организационная работа по академиям  | Холлы  | Вожатые |
| **12 февраля****ВТОРНИК** | 10:00-12:30 |  Занятия доп.образования по кабинетам/ медпроцедуры | Студии ДО/Медблок | КураторыСтаркова Е.В. |
| 14.30-15.30 | ПД «Проект Х» (подготовка к авторизации) / медпроцедуры | Студии ДО/Медблок | Гуляева Н.А.Педагоги ДОСтаркова Е.В. |
| **16.00 -17.00** | **Торжественное открытие** | **Национальный зал «Туьулгэ»** | **Кураторы** |
| 17:00-19:00 | КТД «Тайный друг» | Холлы  | Вожатые |
| 19:00-21:00 | Вожатское дело «Здравствуй, я – вожатый!» | Холлы  | Вожатые |
| **13 февраля****СРЕДА**(День родного языка) | 10:00-12:30 | Защита у менторов «Idea Canvas» | Холлы  | Гуляева Н.А.Кураторы |
| 14:30-17:00 | ПД «Проект Х» | Холлы | Гуляева Н.А. |
| 17:00-18:00 | КТД «Сказки на новый лад» | Холлы | Вожатые |
| 19:30-20:30 | Огонек знакомств | Национальный зал «Туьулгэ» | Вожатые |
| **14 февраля****ЧЕТВЕРГ**(День святого валентина) | 10:00-11:00 | Занятия в студиях доп.образования/ медпроцедуры | Студии ДО \ медблок | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 14:30-16:00 | ПД «Проект Х» | Нац. Зал «Туьулгэ» |  Гуляева Н.А. |
| 16:30-18:00 | ПД «Проект Х» | Нац. Зал «Туьулгэ» |  Гуляева Н.А. |
| 19:30-21:00 | КТД «Интуиция» | Нац. Зал«Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
|  **15 февраля****ПЯТНИЦА** | 10:00-11:20 | Контрольная точка (менторы)/Занятия в студиях доп.образования/ медпроцедуры | Студии ДО/Медблок | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 11:30 -12:30 | Занятия в студиях доп.образования/ медпроцедуры | Национальный зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОСтаркова Е.В. |
| 14:30- 16:00 | ПД «Проект Х» | Студии ДО | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 16:30-18:00 | ПД «Проект Х» | Национальный зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы  |
| 19:30 – 21:00 | КТД «SB challenge» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| **16 февраля****СУББОТА** | 10:00-10:30 | ПД «Проект Х» | Студии ДО/Медблок | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 10:35 – 12:30 | ПД «Проект Х» | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 14:30-16:00 | ПД «Проект Х» | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 16:30-18:00 | Игры по станциям | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| 19:30-20:30 | КТД «Апокалипсис» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| **17 февраля****ВОСКРЕСЕНЬЕ** | 10:00-12:30 | ПД «Проект Х» | Студии ДО/ медблок | Гуляева Н.АПедагоги ДО |
| 11:00 – 12:30 | БИЗНЕС ИГРА «ГРИНБОРИКИ» | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 14:30-16:00 | БИЗНЕС ИГРА «ГРИНБОРИКИ» | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 16:30-17:00 | БИЗНЕС ИГРА «ГРИНБОРИКИ» | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| 19:30-21:00 | **КТД «Уроки мудрости»** | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| **18 февраля****ПОНЕДЕЛЬНИК** | 10:00-12:30 | Контрольная точка (менторы)/Занятия в студиях доп.образования/ медпроцедуры | Студии ДО/Медблок | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 14:30-16:00 | ПД «Проект Х» | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 16:30-17:30 |  Встреча со спикерами | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 19:30-21:00 | КТД «Рекорды СБ» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| **19 февраля****ВТОРНИК** | 10:00-12:30 | Занятия в студиях доп.образования/ медпроцедуры | Студии ДО \ медблок | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 11:00 – 12:30 | Встреча со спикерами \ Занятия в студиях доп.образования | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 14:30-16:00 | ПД «Проект Х» | Студии ДО \ Нац. Зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 16:30 – 18:00 | Встреча со спикерами | Холлы | Кураторы |
| 19:30-20:30 | КТД «Караоке Стап» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| **20 февраля****СРЕДА** | 10:00-17:00 | Предзащита\Встреча со спикерами \ Занятия в студиях доп.образования | Нац. Зал «Туьулгэ» | Вожатые |
| 17:00-18:00 | КТД «GEEK FEST» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| 19:30-21:00 | Дискотека КТД «GEEK FEST» | Холлы | Федорова А.З.Вожатые |
| **21 февраля****ЧЕТВЕРГ** | 10:00-12:30 | Встреча со спикерами \ Занятия в студиях доп.образования  | Нац. Зал «Туьулгэ» | Гуляева Н.А.Педагоги ДОКураторы |
| 14:00-16:30 | ПД «Проект Х» | Холлы | Вожатые |
| 17:00-18:00 | КТД «Моя семья» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З. |
| 19:30-21:00 | КТД «Моя семья» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| **22 февраля****ПЯТНИЦА** | 10:00-12:30 | Подготовка к защите проектов «Цифровая Якутия» | Студии ДО/Медблок | Гуляева Н.АПедагоги ДОКураторы |
| **14:30-16:00** | **Финал конкурса «Цифровая Якутия»** | **Нац. Зал «Туьулгэ»** | **Гуляева Н.А****Педагоги ДО****Кураторы** |
| **16:30-18:00** | **Торжественное закрытие и церемония награждения** | **Нац. Зал «Туьулгэ»** | **Гуляева Н.А****Педагоги ДО****Кураторы** |
| 19:30-20:30 | КТД «JUST DANCE» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| **23 февраля****СУББОТА****(День защитника отечества)** | 10:00-12:30 | КТД «Фотокросс» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| 14:30-16:00 | раскрытие тайного друга | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| 16:30-18:00 | КТД «Суолдьут» | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| 19:00-20:00 | Дискотека  | Нац. Зал «Туьулгэ» | Федорова А.З.Вожатые |
| 20:00-21:30 | Прощальный огонек | Холлы | Федорова А.З.Вожатые |
| **24 февраля****ВОСКРЕСЕНЬЕ** | **10:00-12:30** | **Выезд****«ОПЕРАЦИЯ НАС ТУТ НЕ БЫЛО»** |  | **Еремеева П.И.****Вожатые** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Конкурса проектов**

**профильной смены «Цифровая Якутия»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Конкурс проектов профильной смены «Цифровая Якутия» период с 11 по 24 февраля 2019 г.

1.2 Организатором является ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (далее - Центр).

1.3 Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения и условия участия в конкурсе.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель**: формирование необходимых образовательных навыков («инструментов») для создания самостоятельных инновационных проектов будущего.

**Задачи**:

1. Формирование у участников понимание навыков и компетенций, необходимых для достижения успешных результатов проектной и исследовательской деятельности, способах их получения и развития.
2. Выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.
3. Сопровождение талантливых в научно-технической сфере детей.

**Система оценивания:** десятибалльная

**Награды:** участники, занявшие первое и призовые места в каждом этапе, получают соответствующее количество баллов в рейтинге команд, грамоты, памятные призы от «Соснового бора», а также абсолютные победители награждаются путевкой в ВДЦ «Океан» на смену «Город доброго времени»

**3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ**

* 1. К участию в конкурсе проектов допускаются все воспитанники профильной смены «Цифровая Якутия» Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».
	2. Конкурс проходит в условиях, соответствующих для групповой работы. Проекты определены в соответствии с основными направлениями профильной смены.

Направления команд (далее – проектная команда) определяются методом жеребьевки по академиям. Проект не готовится заранее, а разрабатывается в течение смены.

* 1. Состав проектных команд формируется по академиям. К каждой проектной команде прикрепляется наставник из числа педагогов дополнительного образования и вожатых Центра и приглашенных менторов. Каждая команда создает свой проект в соответствии со своим направлением проекта.
	2. Каждая проектная команда должна участвовать во всех мероприятиях и этапах Конкурса, разработать, реализовать и защитить свои проекты. Проекты должны быть реальные и практически реализуемые.
1. **ЭТАПЫ И ОЦЕНИВАНИЕ**

**1 этап: Авторизация (12 февраля, понедельник)**

*Содержание*:

- создание паспорта организации в распечатанном виде (название, миссия и цель организации);

Критерии

- название команды должна быть созвучной с миссией проектной группы;

- массовость;

- оригинальность;

- соответствие требованиям паспорта.

**2 этап: Индивидуальная предзащита команд (20 февраля, среда)**

Придумать проект услуги или продукта (допускается бизнес-проект либо исследовательский), основное требование: инновационность и востребованность

* Логотип
* Флаер (распечатанная раздатка, реклама)
* Рекламный ролик своего проекта (продукта)
* Прототип продукта

**3 этап: Защита (22 февраля, пятница)**

 Презентация проекта включающая обязательные элементы:

* Логотип
* Флаер (распечатанная раздатка, реклама)
* Рекламный ролик своего проекта (продукта)
* Прототип продукта

*Критерии оценивания:*

- актуальность

- креативность

- качество защиты презентации.

- убедительность;

- массовость;

- использование маркетинговых приемов;

- актерское мастерство;

- наличие презентации.

**5. ЖЮРИ**

5.1 Экспертами выступают сотрудники Центра и приглашенные менторы.

5.2 Задача жюри:

- Оценка представленных проектов,

- определение наиболее перспективных проектов,

- принятие решения об определении победителей Конкурса.

5.3 Каждый член жюри осуществляет оценку проектов, присваивая балл от 0 до 10, по каждому критерию оценки на каждом этапе. При этом «0» расценивается как полное несоответствие критерию, а «10» как полное соответствие.

5.4 Победителем становится команда, набравшая максимальное количество баллов.

5.5 Решение жюри обжалованию не подлежит.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ЛРСтаркова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | УТВЕРЖДАЮдиректора ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Н. Иванова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **7:30 – 7:45** | Подъем/Утренние режимные моменты |
| **7:45 – 8:00** | Зарядка бодрости |
| **8:00 – 9:00** | Завтрак  |
| **9:00 – 09:30** | Уборка комнат |
| **10:00 – 12:30** | Занятия в студиях дополнительного образования, медицинские процедуры  |
| **13:00 – 14:00** | Обед  |
| **14:30 – 16:00** | Проектная деятельность CAS |
| **16:00 – 17:00** | Полдник/ радиопередача |
| **16:30 – 18:00** | КТД (коллективно-творческое дело) |
| **18:00 – 19:30** | Ужин |
| **19:30 – 20:30** | Мероприятия (отрядная работа, КТД, вечерний огонек) |
| **21:00 – 21:30** | Поздний ужин |
| **21:30 – 22:00** | Время личной гигиены |
| **22.00** | Отбой  |