**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).**

**Государственное автономное учреждение дополнительного образования**

**Республики Саха (Якутия)**

**«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»**

г. Якутск, 677008, Сергеляхское шоссе, 12 км, телефон: 8 (4112) 36-88-36, тел./факс: 8 (4112) 36-89-28

E-mail: sb\_ykt@mail.ru; http://www.sosnovybor-ykt.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  Бетюнская В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  директор ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Н. Иванова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |



**ПРОГРАММА**

**профильной смены   
«Вселенная GEEK 2k19»**

Возрастной состав детей: 7-17 лет

Сроки реализации: с 31 мая по 20 июня 2019 г.

Якутск, 2019 г.

Содержание программы:

* Информационная карта Программы
* Пояснительная записка
* Цели и задачи Программы
* Направления деятельности, формы и методы реализации Программы
* Содержание и этапы реализации Программы
* Организационные основы деятельности Программы
* Прогнозирование ожидаемых позитивных результатов.
* Прогнозирование возможных негативных результатов.
* Диагностика результатов Программы
* Программа смены.
* План-сетка смены: мероприятия смены, спецкурсы, наименование спецкурсов
* Режим дня

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **«Вселенная GEEK 2k19»**  Программа профильной смены  Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (далее Программа) |
| Тип лагеря | Круглогодичный образовательно-оздоровительный |
| Финансовое обеспечение Программы | Программа финансируется из бюджетных средств |
| Цели Программы | **Целью** программы профильной смены **«Вселенная GEEK 2k19»** является поддержка и развитие креативности и изобретательства посредством погружения в насыщенную компетентностную среду. |
| Задачи | * Создание среды творческого общения; * содействие социальной адаптации и самоопределению детей и подростков путем их привлечения к деятельности смены; * личностный рост участников программы за счет участия в различных творческих и культурных конкурсах; * мотивация детей к здоровому образу жизни. |
| Сроки реализации Программы | С 31 мая по 20 июня 2019 года |
| Место проведения | г. Якутск, ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор» |
| Директор учреждения | Иванова Яна Николаевна |
| Количество участников Программы | 350 детей, обучающиеся РС (Я). |
| География участников | Города и районы Республики Саха (Якутия) |
| Возраст детей | От 7 до 17 лет включительно |
| Условия размещения | * 4-х этажный каменный благоустроенный спальный корпус на 250 мест * стадион с беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками * зона с игровыми и спортивными площадками * Национальный зал «Туhулгэ» * библиотека * материально-техническая база для работы кружков и проведения массовых мероприятий |
| Оценка эффективности программы | 100% оздоровление детей  Личностный рост участников за счет участия в различных творческих и спортивных конкурсах. |
| Кураторы смены | Томская С.С., Заровняева А.А., Решетников Дь.В., Сыромятников А.К. |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Подготовка социально активной, творческой, адаптированной к современным условиям личности - одна из значимых задач системы воспитания. Эта задача может быть решена в процессе целенаправленной организации социально-значимой и личностно-ценностной продуктивной творческой деятельности школьников в условиях реализации программ формального, неформального, внеформального образования. Это может обеспечить значимый уровень возрастной социализации и самоактуализации, позволит успешно формировать социально активную творческую личность, способную адаптироваться к новым условиям жизни, использовать и применять освоенное содержание образования, приобретенный опыт познавательной деятельности к самостоятельному решению теоретических и практических задач.

Одним из важнейших путей организации продуктивной деятельности является **развитие творческой активности, творческих способностей и творческого потенциала** обучающихся во внеучебном процессе.

Программа профильной смены «Вселенная GEEK 2k19» является одной из форм организации творческой продуктивной деятельности детей:

* Имеет практическую направленность,
* Обеспечивает возникновение внутренней мотивации,
* дает возможность для стимулирования творческой активности,
* обеспечивает развитие способностей и склонностей ребенка, его сенсомоторных, художественно-конструкторских, проектных умений и навыков,
* способствует личностному становлению в процессе создания индивидуальных и коллективных продуктов,
* способствует укреплению здоровья, развитию физических сил обучающихся,
* содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Реализация данной программы дает большую возможность для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать творческую активность, обучать разнообразным умениям и навыкам, формировать ключевые компетенции.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, так как направлена на развитие детского творчества, оздоровление, социализацию и воспитание детей в условиях лагеря. Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной.

Студенты всевозможными усилиями оказывают помощь и поддержку детям центра, проводят благотворительные акции, привлекая тем самым не только студентов, но и преподавателей, тех, кому не безразлична судьба маленьких детей.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 21 дня.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Целью** программы профильной смены **«Вселенная GEEK 2k19»** является поддержка и развитие креативности и изобретательства посредством погружения в насыщенную компетентностную среду.

**Задачи:**

* Развитие и поддержка детского креативного творчества;
* содействие социальной адаптации и самоопределению детей и подростков путем их привлечения к деятельности смены;
* личностный рост участников программы за счет участия в различных творческих и культурных конкурсах, мероприятиях;
* привлечение детей в среду современного искусства;

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ**

Реализация профильной смены осуществляется по блокам.

Учитывая кратковременность пребывания детей в Центре, основными *методами организации* деятельности являются:

* Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка.
* Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.
* Метод состязательности. Состязание стимулирует к поиску, открытию, побед над собой. Состязательность распространяется на все сферы деятельности, кроме, нравственной.
* Метод опоры на положительные эмоции ребёнка. Искать в ребёнке хорошее, заметить и оценить его рост, оказать доверие, создать ситуацию успеха для каждого.
* Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу и дать немного самостоятельности. Тогда успех делу обеспечен.

**СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Реализация смены состоит из нескольких этапов, соответствующих периодам жизни Центра.

1. ***Организационный период (3 дня)***

Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям Центра. Дети знакомятся друг с другом, воспитатели и вожатые узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности: формирование отрядов, выборы органов самоуправления, запуск проектов.

1. ***Основной период (14 дней)***

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по проектам:

Реализация основной идеи проектов;

• Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, кружки по интересам;

• Организация деятельности органов самоуправления;

• Организация выездов по различным направлениям:

- культурно-досуговая программа,

- спортивно-оздоровительные мероприятия,

- развлекательные программы.

1. ***Заключительный период смены (4 дня)***

Подведение итогов прожитой смены: проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены, составление итоговой диагностики по аналитическому материалу, анализ предложений детей, педагогов и родителей по развитию детского Центра в будущем, выработка перспектив деятельности Центра, закрытие лагерной смены.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Жизнедеятельность Центра осуществляется в академиях, численностью до 20 человек. Всего 17 академий, сформированных по возрастному принципу: младшие (7-10 лет), средние (10-13 лет) и старшие (14-17 лет). На время реализации программы наш Центр превращается во вселенную, академии становятся планетами*.* Существуют 3 галактики. В каждой галактике есть по 5-6 планет. Планету возглавляет президент, избранный путем жеребьевки. Вожатые – наставники планет, которые продумывают программу работы планет, соответствующую тематике смены и налаживают контакты между всеми участниками проекта смены на всех этапах его реализации от идеи до воплощения. В рамках смены пройдет конкурс короткометражных фильмов, комиксов и косплеев.

*Анализ и планирование деятельности* осуществляется педагогическим коллективом перед началом смены и ежедневно. Вожатые хорошо владеют современными технологиями воспитательной работы, методиками формирования и сплочения временного детского коллектива и активно используют их в своей работе. Проводятся утренние сборы отрядов, вечерние огоньки подведения итогов. Серьёзное внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, особенно – с теми, кто первый раз приехал в Центр.

***Самоуправление в Центре.***

Реализация детской инициативы как внутреннее побуждение к самостоятельным, активным новым формам деятельности позволяет решать задачи:

* Освоения детьми организаторских навыков;
* Реализации лидерского потенциала;
* Получения опыта совместной работы;
* Освоения навыков анализа деятельности;
* Повышения ответственности.
* Органы самоуправления в Центре:
* Президент планеты;
* Наставники.

Приезжая в Центр, ребёнок учится жить по режиму. *Режим дня* в течение смены помогает ребёнку правильно спланировать свое время и укрепить здоровье. При проведении тематических дней, изменении погоды режим может по необходимости частично варьироваться.

Традиционная *система дежурства по Центру ив национальном зале «Туhулгэ»* способствует развитию социальных навыков поведения, формирует навыки самообслуживания.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Обучение иностранным языкам, обучение на занятиях по дополнительному образованию, организация соревнования и конкурсов, осуществление экскурсий, походов, выездов в культурные заведения г. Якутска помогут детям в обретении новых знаний, дадут возможность для стимулирования творческой активности, расширению кругозора и научат их бережно и с любовью относиться к своему родному краю, стране, к своей Планете.

**ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ**

*Критерии эффективности функционирования смены Центра:*

* структура занятости детей, её разнообразие;
* уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними;
* реальная детская самостоятельность (что ребенок может предложить и реализовать);
* достижения детей;
* защищенность и комфортность пребывания ребят в Центре;
* репутация Центра (команды, проводящей смену).

Диагностика результатов программы осуществляется с помощью анализа конкретных дел, самооценки индивидуального состояния, анализа собственной педагогической деятельности. Проводятся опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят сменой, деятельностью, изучаются изменения, происходящие с ребятами в Центре, а также исследуется отношение ребят к окружающим. При анализе жизнедеятельности Центра используются: анкетирование, наблюдение, интервью, беседы.

Диагностика осуществляется в три этапа:

1. на начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкета заезда и анкета «Твои ожидания от Центра»);
2. промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы (ассоциация «Дерево настроения», отрядные и рейтинги настроения);
3. итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы, её эффективность и уровень (анкета «Оправдались ли твои ожидания от смены», таблица личностного роста, анкета «Как ты относишься…», анкета комфортности**,** психологического и эмоционального настроя детей в отряде).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после коллективных дел, перед проведением мероприятия, по окончании смены.

**ПЛАН–СЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

**«Вселенная GEEK 2k19»**

**С 31 мая по 20 июня 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятии** | **Место** | **Ответственн**  **ые** |
| **31 мая**  **(пятница)**  **День заезда**  **«Добро пожаловать во Вселенную!»** | 10:00-17:00 | Заезд, регистрация, медосмотр, распределение по академиям. | Ресепшн | Старкова Е.В., Константинова Е.Е., кураторы |
| 17:00-17:30 | Встреча с администрацией. Ознакомление с программой смены и правилами пребывания. | Стадион | Кураторы  Вожатые |
| 17:30-18:00 | Инструктаж по ПБ, ТПБ. | Стадион | Федорова А.З. |
| 19:00-21:00 | Отрядная работа (заполнение журнала, составление списка академии, выбор тематики отряда, членов самоуправления в академии, игры на знакомство и сплочение, экскурсия по территории СБ) | Холлы академий | Вожатые |
| **1 июня**  **(суббота)**  **День защиты детей** | 10:00- 12:30 | КТД Оформление холлов | Холлы академий | Вожатые |
| 14:30-16:00 | Мероприятие посвященное ко Дню защиты детей | Стадион | Кураторы, методисты |
| 16:30-18:00 | Игры по станциям «ИЗОБРЕТЕНИЕ ВЕКА» | Территория Центра | Вожатые |
| 19.00-21.00 | Вечерняя вожатская шоу-программа Здравствуй «Я - вожатый!» | Стадион | Вожатые |
| **2 июня (Воскресенье)** | 10:30-12:30 | Игры на свежем воздухе | Холлы | Вожатые |
| 14:30-16:00 | Подготовка к конкурсу визиток | Холлы | Вожатые  Педагоги |
| 16:30-18:00 | Подготовка к конкурсу визиток | Отрядные места | Вожатые |
| 19:00-21:00 | Конкурс визиток | Стадион | Вожатые |
| **3 июня (понедельник)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  медработники  Психологи |
| 14:30-16:30 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-  17:30 | Подготовка к открытию смены | Стадион | Кураторы |
| 19.30-21.00 | Тематический огонек знакомств | Холлы | Вожатые |
| **4 июня (вторник)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30- 16:00 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-18:00 | ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ **«Вселенная GEEK 2k19»** | Стадион | Кураторы, методисты |
| 19:00-20:30 | Дискотека «White Party» | Стадион | Вожатые |
| **5 июня (среда)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:30 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-  17:30 | **МАСТЕР КЛАССЫ** | Кабинеты/стадион | Кураторы |
| 19.30-21.00 | КТД Рекордная семья в стиле SB Challenge | Стадион | Вожатые |
| **6 июня (четверг)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30- 16:00 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-18:00 | **МАСТЕР КЛАССЫ** | Кабинеты/стадион | Кураторы |
| 19:00-20:30 | КТД Подготовка к танцевальному конкурсу | Холлы | Вожатые |
| **7 июня (пятница)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:00 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-  18:00 | **МАСТЕР КЛАССЫ** | Кабинеты/стадион | Кураторы |
| 19.30-21.00 | КТД Танцевальный конкурс «СУПЕРГЕРОИ» | Стадион | Вожатые |
| **8 июня (суббота)** | 10:00-12:30 | Подготовка к «Сказки на новый лад» | Холлы | Вожатые |
| 14:30-16:00 | Спортивный конкурс «Убойный футбол»/ «Улетный волейбол» | Стадион | Вожатые |
| 16:30-  18:00 | Подготовка к «Сказки на новый лад» | Холлы | Вожатые |
| 19.30-21.00 | КТД «Сказки на новый лад» | Стадион | Вожатые |
| **9 июня (воскресенье)** | 10:00-12:30 | **ФОТОКРОСС. 1 ЭТАП** | Территория Центра | Вожатые |
| 14:30-16:30 | Игры на свежем воздухе | Территория Центра | Вожатые |
| 16:30-  17:30 | **ФОТОКРОСС. ФИНАЛ** | Территория Центра | Вожатые |
| 19.30-21.00 | КТД «Верю-не верю» | Стадион | Вожатые |
| **10 июня (понедельник)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:00 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-  18:00 | **МАСТЕР КЛАССЫ** | Кабинеты/стадион | Кураторы |
| 19.30-21.00 | Тематический огонек. Медиум | Холлы | Вожатые |
| **11 июня (вторник)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:30 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-  17:30 | **МАСТЕР КЛАССЫ** | Кабинеты/стадион | Кураторы |
| 19.30-21.00 | Подготовка к «Орел и Решка» | Холлы | Вожатые |
| **12 июня (среда)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:00 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-  18:00 | **Мероприятие приуроченное ко Дню флага** | Стадион | Медотисты |
| 19.30-21.00 | КТД «Орел и Решка» | Стадион | Вожатые |
| **13 июня (четверг)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:30 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-  17:30 | **МАСТЕР КЛАССЫ** | Кабинеты/стадион | Кураторы |
| 19.30-21.00 | КТД «Вечер гитарных песен» | Стадион | Вожатые |
| **14 июня (пятница)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:00 | **ФЕСТИВАЛЬ GEEK** | Стадион | Кураторы, методисты |
| 16:30-  18:00 | **МАСТЕР КЛАССЫ** | Кабинеты/стадион | кураторы |
| 19.30-21.00 | Дискотека под открытым небом | Стадион | Вожатые |
| **15 июня (суббота)** | 10:00-12:30 | Игры на свежем воздухе | Территория Центра | Вожатые |
| 14:30-16:30 | КТД «Охота на мамонта» | Стадион | Вожатые |
| 16:30-  17:30 | КТД Подготовка к конкурсу «Один в один» | Холлы | Вожатые |
| 19.30-21.00 | Просмотр кинофильма под открытым небом | Туьулгэ | Вожатые |
| **16 июня (воскресенье)** | 10:00-12:30 | Отрядная работа | Холлы | Вожатые |
| 14:30-16:00 | Игры на свежем воздухе | Стадион | Вожатые |
| 16:30-  18:00 | КТД Подготовка к конкурсу «Один в один» | Холлы | Вожатые |
| 19.30-21.00 | КТД «Один в один» | Стадион | Вожатые |
| **17 июня (понедельник)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:30 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-  17:30 | **МАСТЕР КЛАССЫ** | Кабинеты/стадион | Кураторы |
| 19.30-21.00 | КТД Караоке-Стар | Стадион | Вожатые |
| **18 июня (вторник)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:00 | Проектная деятельность | Кабинеты/холлы | Педагоги |
| 16:30-  18:00 | **МАСТЕР КЛАССЫ** | Кабинеты/стадион | Кураторы |
| 19.30-21.00 | Прощальный огонек | Холлы | Вожатые |
| **19 июня (среда)** | 10:00-12:30 | Доп.образование/Мед.процедуры/психологическое сопровождение | Кабинеты/ медблок | Педагоги  Медработники  Психологи |
| 14:30-16:30 | Подготовка к закрытию | Стадион | Вожатые, педагоги |
| 16:30-  17:30 | **ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ** | Стадион | Кураторы, методисты |
| 19.30-21.00 | ПРОЩАЛЬНАЯ ДИСКОТЕКА «GEEK-DISCO» | СТАДИОН | Вожатые |
| **20 июня (четверг)** | 10:00-12:00 | РАЗЪЕЗД |  | Ресепшн |

|  |  |
| --- | --- |
| *\*в план сетке возможны изменения* |  |

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **7:30** | Подъем |
| **7:45 – 8:00** | Зарядка |
| **8:00 – 9:00** | Завтрак |
| **9:00 – 10:00** | Лечебные процедуры |
| **10:00 – 12:30** | Занятия в студиях дополнительного образования |
| **13:00 – 14:00** | Обед |
| **14:30 – 16:00** | Занятия в студиях дополнительного образования |
| **16:00 – 16:30** | Полдник/ радиопередача |
| **16:30 – 18:00** | КТД, конкурсные мероприятия |
| **18:00 – 19:00** | Ужин |
| **19:30 – 20:30** | Вечерние мероприятия |
| **21:00 – 21:30** | Поздний ужин |
| **21:30 – 22:00** | Время личной гигиены |
| **22.00** | Отбой |