

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное автономное учреждение  
Дополнительного образования Республики Саха (Якутия)  
Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Рекомендовано  
учебно-методическим светом  
ГАУ ДО РС(Я) ЦООД  
«Сосновый бор»  
протокол № 2  
от «25» апреля 2019 г.

Утверждено  
Директор ГАУ ДО РС(Я)  
ЦООД «Сосновый бор»  
п/п \_\_\_\_\_ Иванова Я.Н.  
«25» апреля 2019 г.



Дополнительная образовательная программа для детей по английскому языку

«Комикс-тайм» на смену 21 дней  
Направление: социально-педагогическое  
Возраст детей: от 6,6 до 18 лет

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Ордахов Валерий Валерьевич

г. Якутск, 2019 г.

#### Пояснительная записка

Актуальность. Как известно, иностранный язык в 2022 году станет четвертым обязательным предметом для аттестации выпускников средних общеобразовательных школ, в 2020 году английский язык будут сдавать все выпускники девятых классов в форме ОГЭ. По результатам сдачи ЕГЭ иностранный язык наряду с математикой и русским языком возглавляет шкалу сложности школьных предметов. На основе проведенного нами социологического опроса среди учителей, детей и родителей Якутии нами выявлены следующие проблемы в существующей практике обучения английскому языку школьников, которые отражаются на качестве владения иностранным языком:

- недостаточность учебных часов для качественного изучения иностранного языка (3 ч. в неделю), которая восполняется дополнительными платными услугами в виде репетиторства, доступного не для всех семей;
- малокомплектные школы республики (75% школ республики испытывают острый дефицит учителей английского языка, что привело к недостаточному уровню знания и владения английским языком сельских школьников;
- слабая оснащенность сельских школ современными образовательными программами из-за проблем с доступом к Интернету и перебоями в энергоснабжении региона. Дороговизна Интернет – услуг, низкое качество IT - связи нивелирует возможность детей подключиться к новым мобильным приложениям для самостоятельного изучения английского языка. Все это лишает детей доступ к популярным приложениям смартфонов, выбирать учебные программы по своим интересам и уровню, развивать самостоятельность в развитии языковых и IT – навыков;
- слабый уровень интереса к изучению английского языка, при этом школьники признают английский язык самым ключевым критерием в

достижении карьерных высот практически в любой профессии. Считаем, что вышеперечисленные проблемы могут стать причиной этой ситуации.

Мы изучили данные о качестве сдачи ЕГЭ по английскому языку в целом по России. По результатам 2016, 2017, 2018 г. для сдачи ЕГЭ иностранный язык выбирают только 10 – 11 % выпускников школ. Наблюдается общая стабилизация результатов ЕГЭ по английскому языку: средний тестовый балл в 2017 г. практически на уровне 2016 г. (в 2016 г. средний тестовый балл – 69,78; в 2017 г. – 70,1). По Якутии в ИЗФИР СВФУ из 116 зачисленных первокурсников только 47 человек имеют баллы выше 70. Здесь надо учитывать, что ЕГЭ по иностранному языку выбирают только те школьники, которые заинтересованы в изучении иностранного языка для поступления в вуз. Анализ итогов сдачи ЕГЭ выпускников школ республики Саха (Якутия) по иностранному языку за последние три года, где выявились «слабые» стороны и лучший методический опыт преподавания английского языка, подтвердил необходимость разработки и апробации дополнительной образовательной программы в целях повышения интереса школьников к самостоятельному изучению английского языка в условиях временного детского коллектива.

**Новизна образовательной программы** заключается в комплексе решений задач изучения иностранного языка детей с разным уровнем владения: - используются инновационно-коммуникационные технологии для создания видео-моста с носителем языка - представителем языковой общности и культуры. В процессе «живого» взаимодействия осуществляется поликультурный диалог, что повышает уровень владения английским языком, степень сформированности речевых навыков и умений, развивается интерес детей к изучаемому языку, культуре и истории англоязычных стран и народов; - второй отличительной особенностью данной программы является использование фраз – клише популярных комиксов среди детей и подростков. На сегодня бытует мнение о том, что фразы-клише применять в обучении неэффективно, что лучше при изучении иностранного языка для

овладения культурой речи, понимания культуры и менталитета англоязычных стран, их истории воспроизведение учеником красивых, грамотных, заученных наизусть принятых речевых образцов вместо «корявых» словосочетаний и размышления. Речевые стандарты и клише придадут нашей речи грамотность, делают ее красивой, понятной, эмоционально - экспрессивной для самого говорящего и окружающих. Моя практика работы показывает, что при изучении иностранного языка наши школьники испытывают сложность в быстрой и корректной формулировке своих мыслей во время спонтанной речи. Именно для повышения интереса к английскому языку, мотивации к его изучению, выработке навыков и умения быстро оформлять свои мысли в предложении считаю нужным использовать в речи коммуникативные клише из ими любимых комиксов «Бэтмен», «Невероятный человек Паук», «Лига справедливости» и др.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы:

- она ориентирована на мотивирование к изучению английского языка путем использования видео-моста для диалогта с носителем языка, фраз – клише известных комиксов среди детей и подростков;
- в программе реализуется целостный подход к изучению иностранного языка, включающий: диалоги, ролевые игры, аудирование, письмо.
- предметом изучения является не сам язык, а широкий спектр тем и направлений деятельности, представляющий интерес детям смены.

**Цель программы** - повышение интереса к самостоятельному изучению английского языка детей с разным уровнем владения на основе популярных комиксов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование навыков использования вводных фраз и вставных конструкций – фраз-клише в английской речи, что улучшает языковые навыки, усиливает эмоциональность и экспрессивность высказывания;



- обучение умениям ведения диалогической речи с носителем английского языка;

- обучение приемам изучения английского языка посредством фильмов, комиксов с субтитрами.

**Развивающие:**

- развитие фонематического слуха, имитационных способностей, языковую интуицию (чувство языка) детей;

- развитие эмоционального интеллекта и опыта детей через распознавание и проявление (копирование) эмоционально-экспрессивной речи персонажей комиксов;

- расширить обзор учащих об истории и культуре англоязычных стран.

**Воспитательные:**

- развитие личностной потребности ученика к изучению английского языка через понимание важности знания его в современном глобальном мире для успешной карьеры;

- воспитание умений взаимопонимания, сотрудничества, толерантности к другому языку, культуре и истории, способности мириться (принять) с чужим мнением, восприятием мира.

**Возраст обучающихся:** Программа адресована детям 6,5-18 лет,

рассчитана на учеников разного уровня владения английским языком.

С каждым учеником работа ведется индивидуально, уделяется достаточно времени и внимания для достижения поставленной цели.

**Условия набора:** принимаются все желающие.

**Срок реализации дополнительной образовательной программы.**

Программа рассчитана на профильные смены длительностью 10, 14, 21 день.

**В процессе занятий используются различные формы занятий:**

- *групповая*, где отрабатывается навыки ведения диалога с собеседником.
- *индивидуальная*, работа в индивидуальном порядке в целях выявления уровня владения английским языком, исправление произношения учащегося
- *комбинированные*, проведение занятия вместе с другими предметами;
- *практические занятия*, на которых учащиеся используют освоенный материал в беседе с носителем языка
- *беседы*, на которой излагаются теоретические сведения.
- *просмотр видеofilmов и прослушивание музыкальных произведений.*

**Режим занятий:**

Количество часов для изучения и освоения содержания программы – 12 часов

Количество часов в неделю – 6 ч.

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающиеся должны знать:**

- распространенные речевые обороты и конструкции в речевой практике английского языка;
- распознавать через мимику и интонацию, жесты смысл речи при общении с носителями английского языка;
- интонацию основных типов предложений, фраз-клише;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные связанные высказывания, фразы-клише.

**уметь:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- писать краткое сочинение;
- выработать правильную интонацию в английском языке при использовании фраз – клише.

**Видеть:**

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple; структурой there is/here are в Present Simple Tense; формой повелительного наклонения; предложениями; союзами; количественными числительными от 1 до 1000000.

**Формой подведения итогов** является онлайн - тестирование

**Учебно-тематический план на 12 часов**

№	Тема занятий	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие от Доктора Стренджа: Мир, полный английских слов «Did you know?»	1	1	-
2	Кто ты? Лекция профессора Ксавьера Which super hero are you? (Who are you?)	2	1	1
3	Супергеройская викторина профессора Ксавьера: «Как хорошо вы знаете героев	1	-	1

	из комиксов?»			
4	Уроки Питера Паркера: «С великой силой приходит великая ответственность»	1	1	0
5	«В голове у Мэгнетто» - просмотр видеороликов про супер - героев на английском языке	1	0	1
6	Мой любимый супер-герой (My favorite super hero)	2	1	1
7	Суперменский год «Я проголодался» (I am hungry)	1	0	1
11	Видео-мост с Профессором Ксавьером «Уроки мутации и эволюции», краткий курс из истории английского языка	3	3	-

**Содержание**

- Вводное занятие (введение в программу): Мир, полный английских слов. Выявление общих слов в английском и русском языках. Роль английского языка в глобальном пространстве. Часовая лекция от лица известного супер героя вселенной Marvel Доктора Стренджа (презентация)
- Which super hero are you? (Who are you?) Изучение и составление вопросов начинающихся на WH (who, where, what, when, which etc.) в настоящем простом времени английского языка по тематике смены. Занятие проводится в виде тестирования на выявление способностей у новоприбывших героев, как в известном комиксе «Люди ИКС».
- Викторина: «Как хорошо вы знаете героев из комиксов?». Викторина проводится на английском языке, все вопросы составлены на историях и фактах вселенных MARVEL Comics и DC Comics, информация подается от лица Профессора Ксавьера (лидер людей икс)



- «Уроки Питера Паркера: «С великой силой, приходит великая ответственность» Числительные в английском языке. Изучение числительных в английском языке от 0-1000000. Разыгрывание различных ситуаций: в магазине, в порту, в больнице и так далее, цифровые показатели и характеристики супер-героев. Грамматика “Present simple”. Тематика занятия выдержана в городском стиле, Человек Паук показывает достопримечательности Нью-Йорка.
- Просмотр видеороликов про супер героев на английском языке: <https://www.supertehostuff.com/superming-superhero-movies.html>
- Мой любимый супер-герой (My favorite super hero). Изучение лексических конструкций «I like... I don't like...» Составление рейтинга популярных героев среди детей отдыхающих на смене в ГАУ ДО РС(Я) «ЦОиОД «Сосновый Бор» на английском языке.
- «Суперменский голод». «Я проголодался» (I am hungry). Виртуальный гастрономический тур по англоговорящим странам, изучение традиций и кухни англоговорящих стран (Канада, США, Великобритания, Сингапур, Австралия, Малайзия)
- Грамматика “Present simple”. Занятие проводится в качестве виртуального тура с использованием программы Google Mars (<https://www.google.com/mars>)
- «Видео-мост с Профессором Ксавьером: «Уроки мутации и эволюции», краткий курс из истории английского языка.

#### Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Помещение;
- Проектор;
- Экран;

- Колонки;
- Проектор;
- Компьютер с выходом в интернет;
- Программа SKYPE или аналог;

#### Список литературы и интернет-ресурсов для педагога

1. Дзюнина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2 - 4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
2. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностраннные языки в школе. № 3, 2006.
3. History of England. Wikipedia [https://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_England](https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_England)
4. <https://www.bilingual.ru/goods/englishresources/comics/>
5. <http://enblog.ru/leat-english-with-comicbooks>
4. В.Д. Аракина, Д.И. Селянина, К.П. Гинтовт, М.А. Соколова, Г.А. Шабалаш, Н.И. Крылова, И.С. Тихонова, В.С. Денисова Практический курс английского языка. I курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 6 е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.
5. <https://www.youtube.com/user/EnglishTeacherEmma/about>

#### Список литературы и интернет-ресурсов для детей

1. DS & Marvel Comics. <https://www.dscomics.com/>
2. <https://www.marvel.com/Marvel-comics-website>
- <https://moscow.zagranisa.com/article/3537/top10-englishni-dlia-izucheniia-angliiskogo-iazuka-dlia-ios-i-android>
- <https://discordapp.com> - discord вместо скайп
- <https://readcomics.io> - Библиотека комиксов на английском языке