

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное учреждение

Дополнительного образования Республики Саха (Якутия)

Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Рекомендовано учебно-методическим светом ГАУ ДО РС(Я) ЦООД «Сосновый бор» протокол № 3 от «01» июля 2019 г.	Утверждаю Директор ГАУ ДО РС(Я) ЦООД «Сосновый бор» п/п _____ Иванова Я.Н. «08» июля 2019 г.
--	---



Дополнительная образовательная программа для детей

«Разговорный китайский язык для начинающих» на смену 21 день

Направление: социально-педагогическое

Возраст детей: от 12 до 17 лет

Составитель:

учитель китайского языка,

Охлопкова Надежда Егоровна

г. Якутск, 2019г.

Пояснительная записка

Китайский язык с каждым годом становится все более актуальным по мере того, как китайская продукция заполняет магазины всего мира, а сама страна выходит на первые позиции в мировом сообществе. Поэтому изучение китайского языка сегодня может стать очень удачным решением и хорошей инвестицией в собственное будущее. Особенно учитывая то, что, согласно утверждениям экспертов, уже через несколько лет китайский вполне может стать языком международного общения, постепенно вытесняя с этой позиции английский.

В более широком культурно-историческом контексте владение китайским языком открывает доступ к познанию цивилизации, которая насчитывает историю в несколько тысячелетий. Немаловажен и тот факт, что китайский является одним из официальных языков ООН.

Актуальность:

▲ Рост интереса к Китаю, его экономике, истории, культуре в связи со стремительным развитием КНР;

▲ Успешное развитие отношений между Россией и Китаем

В ближайшем будущем в самых различных отраслях экономики России потребуются специалисты, владеющие основами китайского языка

Кроме того,

▲ Изучение языка и элементов страноведения служит пониманию психологии народа-соседа, знакомит с культурой, обычаями китайской нации;

▲ На занятиях китайским языком воспитывается толерантное отношение к людям другой расы, искореняется национализм в мировоззрении детей;

▲ Примером для подражания должны стать присущие китайской нации целеустремленность, усердие, трудолюбие, дисциплинированность;

▲ Изучение иероглифической письменности развивает

зрительную память, произвольное внимание, творческие способности;

Цель: обучение китайскому языку подразумевает формирование у школьников коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Это может быть достигнуто за счет создания условий для речевой практики продвинутого (говорение, письмо) и рецептивного (аудирование, чтение) планов.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих задач:

- ▲ развитие и воспитание личности и творчества школьников с помощью изучения китайского языка и культуры
- ▲ воспитание толерантности, способности к терпению и уважению по отношению к чужой культуре.
- ▲ разработка программы обучения китайскому языку
- ▲ формирование метапредметных УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных)
- ▲ создание условий для личностного роста школьника.

Технологии обучения используемые в программе:

- ▲ Игровые технологии
- ▲ Проектные технологии
- ▲ Обучение в сотрудничестве

Организация занятий

Оптимальное количество учащихся на занятиях не более 12 — 15 человек в группе, что позволяет педагогу выбрать индивидуальную стратегию работы с каждым учащимся, включая специальные коррекционные и развивающие занятия. Состав группы формируется, максимально учитывая желания детей. Занятие проводится по 45 минут.

Дидактическую основу программы составляет текстовой и аудио материал общекультурной и повседневно-бытовой тематики, необходимый для совершенствования языковой компетенции во всех видах речевой деятельности в области кросс-культурной коммуникации.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Здравствуй! Ni hao!	4
2	Как дела?	5
3	Я – ученик	3
	Всего	12

Содержание программы

№ п/п	Темы занятий	Часы	Содержание	Формы работы, методы, приемы	Основные понятия, результаты
Раздел I. Здравствуй! Ni hao! (4 часов)					
1, 2	Поговорим о Китае	1	Вводный урок	Фронтальная групповая беседа, показ фильма, слайд-шоу о Китае	Учащиеся должны уметь: приветствовать учителя и одноклассника
	Приветствие.	1	Учимся здороваться с учителем и одноклассниками. Учим личные местоимения единственного и множественного числа.	Работа в парах и индивидуально	представиться и знакомиться
	Представление и знакомство.		Повторим приветствие, учимся знакомиться. (Меня зовут... Как тебя, вас зовут...?) . Краткий вопрос (А тебя...?)	Работа в парах и индивидуально	благодарить, прощаться, считать с 1 до 10
3, 4	Счет (1-10)	1	Добавим ещё два слова (до свидания, спасибо). Составим диалог.	Работа в парах и индивидуально	Учащиеся должны знать и уметь писать простые чертёж, знать, уметь и иметь навыки
	Фонетика		Знакомство с китайскими	Использование аудиоматериала к учебнику.	написания 10 иероглифов 1 раздела

китайского языка	фонетическим алфавитом, пинь-инь Знакомство с тонами китайского языка.	ная работа. Использование аудио материала к учебнику.	
Фонетика китайского языка	Закрепление алфавита и системы. Чтение скороговорок, учим назусть.	Работа в парах и индивидуальные использовани е аудио материала к учебнику.	
Учим иероглифы	Калькируем простые черты, затем знакомимся с первыми тремя иероглифами, которые обозначают цифры «один», «два», «три» и «десять», прописываем.	Беседа об истории иероглифики. Индивидуаль ная работа в тетрадях (в клетку)	
Учим иероглифы. Обобщающий урок по первому разделу	Знакомимся еще с пятью новыми иероглифами (работа, земля, сухой, король, богатый, ухо) Рефлексия, что мы узнали? Выполняем упражнения. Так же чтение дополнительного материала о китайской культуре.	Индивидуаль ная работа в тетрадях (в клетку). Фронтальная беседа, работа в парах и индивидуально	
Раздел II. Как дела? (5)			
5,6	Прилжательные местоимения	Повторение темы «Знакомство» + новое слово, обозначающее «друг». Учим прилжательные местоимения (частича de)	Групповая, индивидуальные
	Близкие родственники	Учимся спрашивать «Как дела?». Учим новые слова по теме семья.	Групповая, индивидуальные
	Изучаем китайскую культуру через народные песни	Разучиваем слова, смотрим отрывок из к/ф, пробуем петь	Групповая, индивидуальные
7, 8	Закрепление фонетики китайского языка	Повторение тонов, обучение произношению некоторых звуков. Скороговорки.	Групповая, индивидуальные

Пропись	1	Калькируем и изучаем написание простых черт, также прописываем еще три иероглифа (восемь, человек, большой)	Индивидуаль ная работа в тетрадях (в клетку). Фронтальная групповая беседа.	Учащиеся должны знать: как принято называть самых близких родственников в Китае написание простых черт
Закрепление пройденного материала	1	Выполняем упражнения на закрепление материала второго раздела	Групповая, индивидуальные	написание и чтение иероглифо в
9	Закрепление пройденного материала	Закрепление пройденного материала	Групповая, индивидуальные	
Выкторина через программу kahoot.it				
Раздел III Я - ученик (3 часа)				
10	Рассказ о себе	Чтение текста про Вань Лань, выполнение упражнений по тексту. По образцу прочтенного текст составляем рассказ о себе	Групповая, индивидуальные	
	Закрепление фонетики китайского языка	Тренируем произношение, изучаем новые слова, учим скороговорки.	Групповая, индивидуальные	
11, 12	Иероглифика	Калькируем и запоминаем еще одну группу сложных черт. Прописываем еще десять новых иероглифов (опять, вода, китайский, женщина, речь, я (книжное), язык(речь), рис, знак, мирный)	Групповая, индивидуальные	
	Мы узнали!	Закрепим весь изученный материал четвертого раздела	Групповая, индивидуальные	

Планируемые результаты реализации программы:

Организация внеурочной деятельности учащихся на основе программы

«Разговорный китайский язык для начинающих» направлена на овладение учащимися разговорной речью на китайском языке.

Языковые знания, которыми должен овладеть обучающийся

Область знаний	Содержание материала
Фонетика	В области фонетики предполагается, что учащиеся должны знать: 1. что в китайском языке есть тон/ мелодика
Лексика	Учащиеся должны знать: 1. 50 слов и выражений касающихся темы «Частная/ повседневная жизнь»
Грамматика	Лиричные и притяжательные и некоторые вопросительные местоимения порядок слов в предложении множественное число счет от 1 — 10
Иероглифика	Знать чтение, перевод и написание 20 основных иероглифов
Речевая деятельность	Учащиеся должны знать правила общения, основные реплики приветствия, прощания и формулы вежливости.
Тематика	Учащиеся должны знать: 1. простые выражения, используемые в общении, 2. простые темы, связанные с человеком, такие как информация о себе

Литература:

1. Китайский язык второй иностранной язык класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Репнякова Н.Н. - М.: Вентана-граф, 2013. – 208 с.
2. Оранский Дм. Особенности изучения китайского языка 2014 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chinaopenr.ru/osobennosti-kitajskogo-uzuka/>
3. Педагогика. Учебное пособие/ Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2006. – 432 с.
4. Педагогика: под ред. С.А. Смирнова – не изд., испр. – М.: Издательский центр “Академия”, 2000. – 512 с.
5. Педагогика: учеб. под ред. Л.П. Крившенко. – М.: ТК Велби, изд. Проспект, 2007. – 432 с.
6. СафрошкинаВ. Некоторые размышления о повышении эффективности процесса изучения китайского языка 2014 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazeta.com/2013/11/effektivne-chinese-learnine/>
7. Ван Луся. Китайский язык: 5 класс: учебное пособие/ Ван луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Силивёрстова, под ред. Ван Луся. – 2-е издание, стереотип. – М.: Дрофа; Астрель, 2017. – 126 с.