

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное автономное учреждение

Дополнительного образования Республики Саха (Якутия)

Центр отдыха и оздоровления детей «Соновый бор»

Рекомендовано
учебно-методическим светом
ГАУ ДО РС(Я) ЦООД
«Соновый бор»
протокол № 3
от «01» июля 2019 г.

Утверждено
Директор ГАУ ДО РС(Я)
ЦООД «Соновый бор»
Иванова Я.Н.
«03» июля 2019 г.



Дополнительная образовательная программа для детей по русскому языку как

иностранному

«Знакомьтесь - Якутия» на смену 21 дней

Направление: социально-педагогическое

Возраст детей: от 6,6 до 18 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Титов Яков Нестерович,

кандидат педагогических наук

г. Якутск, 2019 г.

Пояснительная записка

Актуальность. Как известно, Республика Саха становится интересным и доступным регионом для иностранных граждан, частью глобального мира. Также заметим, что в нашей республике возрастает трудовая миграция, дети мигрантов испытывают огромные трудности, в том числе языковой барьер. В условиях якутской школы и дополнительного образования русский как иностранный - абсолютно новый предмет, нет учебных пособий, учебных программ. На основе вышесказанного нами выявлены следующие проблемы в существующей практике обучения русскому школьники -иностранцев, которые испытывают определенные трудности в овладении русским языком:

- неразработанность учебных программ по русскому как иностранному, учебников, учебных пособий, которая восполняется дополнительными платными услугами в виде репетиторства, доступного не для всех семей;
- школы республики испытывают острый дефицит учителей русского языка, преподающих его как иностранный, что привело к недостаточному уровню знания и владения русским языком школьниками - иностранцами.

Отсутствие учебных программ, учебников, учебных пособий и все возрастающий интерес к русскому языку среди иностранцев, особенно в странах Азиатско-Тихоокеанского региона делает проблему актуальной.

Новизна образовательной программы заключается в разработке учебной программы обучения русскому как иностранному детей с разным уровнем владения. Предлагаемые для чтения тексты знакомят слушателей-иностранцев с историей и культурой народов Республики Саха (Якутия), служат не только источником интересной информации, они направлены также на формирование языковой и речевой компетенций обучающихся. В связи с этим тексты сопровождаются вопросами для размышления, лексико-грамматическими упражнениями, целью которых является активизация формируемых навыков.

Цель программы - практическое владение элементарным русским языком для активной бытовой и успешной учебной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формирование коммуникативной компетенции: умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, что позволит учащимся понимать речь учителей и своих сверстников и общаться с ними;

- формирование культуроведческой компетенции: совокупности знаний о реалиях быта, материальной и духовной культуры Республики Саха, что позволит слушателям ориентироваться в новой культурной среде;

- формирование умений и навыков коллективной учебно-познавательной деятельности, что позволит снять психологическое напряжение в иной языковой среде;

- формирование навыков чтения, письма и счета.

- формирование навыков чтения предусматривает тесное их взаимодействие с развитием других речевых навыков (говорение, письмо и т.д.). Решению этой задачи способствует система лексико-грамматических упражнений.

Развивающие:

- развитие фонематического слуха, имитационных способностей, языковую интуицию (чувство языка) детей;

- развитие эмоционального интеллекта и опыта детей через распознавание и проявление (копирование) эмоционально-экспрессивной речи персонажей комиксов;

- расширить общий кругозор учащихся об истории и культуре Якутии.

Воспитательные:

- развитие личностной потребности ученика к изучению русского языка как иностранного через понимание важности знания его в современном глобальном мире для успешной карьеры;

- воспитание умений взаимопонимания, сотрудничества, толерантности к другому языку, культуре и истории, способности мириться (принять) с чужим мнением, воспринять мир.

Возраст обучающихся: Программа адресована детям 6,5-18 лет,

рассчитана на учеников самого разного уровня владения русским языком. С каждым учеником работа ведется индивидуально, уделяется достаточно времени и внимания для достижения поставленной цели.

Условия набора: Принимаются все желающие.

Срок реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 12 часов.

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- *групповая*, где отрабатываются навыки ведения диалога с собеседником.
- *индивидуальная*, работа в индивидуальном порядке в целях выявления уровня владения русским языком, исправление произношения у учащегося
- *комбинированные*, проведение занятия вместе с другими предметами;
- *практические занятия*, на которых учащиеся используют освоенный материал в беседе с носителем языка
- *беседы*, на которой излагаются теоретические сведения.

Режим занятий:

Количество часов для изучения и освоения содержания программы – 12 ч.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- распространённые речевые обороты и конструкции в речевой практике русского языка;
- распознавать через мимику и интонацию, жесты смысл речи при общении с носителями русского языка;
- структуру основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;

- элементарные связанные высказывания, фразы-клише.

уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздравляться, представляться, благодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- писать краткое сочинение по предложенному алгоритму.

Видеть:

- формами единственного и множественного числа; рода существительного, употреблением предлогов; формами личных, притяжательных местоимений; спряжением глаголов, склонением имен существительных и прилагательных, количественными числительными.

Формой подведения итогов является письменное тестирование

Учебно-тематический план на 12 часов

№	Тема занятий	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Знакомство. Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы	1	1	-
2	Мой друг (знакомый, член семьи)	1	1	1
3	Семья	1	-	-
4	Учеба (работа)	1	-	1

5	Как я провожу свой день	1	1	-
6	Мой дом	1	1	-
7	Мой город	1	1	-
8	Здоровье	1	1	-
9	Погода. Погода в Якутии	1	1	-
10	Животный мир Якутии	1	1	-
11	Растительный мир Якутии	1	1	-
12	Итоговое письменное тестирование	1	-	1
	Итого:	12	10	2

Содержание

- Русский язык в современном мире.

- Республика Саха. Грамматический материал: Личные местоимения.

Понятие рода

- Якутск - столица Республики Саха. Существительное. Род

существительного

- Гордость нашего народа. Глагол. Спряжение глаголов 1 группы

- Государственные символы республики. Глагол. Спряжение глаголов 2

группы

- Якутия - наш общий дом. Понятие единственного и множественного

числа

- Природные богатства Якутии. Притяжательные местоимения

- Животный мир Якутии. Наречия места и времени

- Река Лена. Прилагательное

- Волное богатство Якутии. Имя числительное

- Олонхо - героический эпос якутского народа. Предлоги

- Ысыах - главный праздник народа саха. Вид глагола

- Города Якутии. Итоговое тестирование

Условия реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

- Помещение;
- Проектор;
- Экран;
- Доска;
- Проектор;
- Компьютер с выходом в интернет;
- Программа SKYPE или аналог;

Список литературы и интернет-ресурсов для педагога

- Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень). М., 2017
- Нахабина, М.М., Антонова, В.Е., Жабоклипка, И.И., Курлова, И.В., Смирнова, О.В., Толстых, А.А. Русский сезон. Рабочая тетрадь. Элементарный уровень. М., 2015
- Титов Я.Н. Знакомьтесь - Якутия: учебное пособие для студентов-иностранцев. Якутск, 2016
- Титов Я.Н. Методика использования перевода на занятиях русского языка в полиэтнической среде. М., 2016
- Чернышов С.И. Поехали! русский язык для взрослых. Начальный курс. СПб, 2014

Список литературы и интернет-ресурсов для детей

- <http://www.kiddvbook.ru/shopin2/html>
- <http://rus4child.pushkininstitute.ru>
- <http://www/russish-fuer-kinder.de/vv/rusk.php>