

Обзор тенденций развития сферы детского отдыха в РФ за 2019-2020 год

Коваль Светлана Анатольевна,
*ведущий специалист Центра образовательных программ
Федерального института развития образования РАНХиГС
при Президенте Российской Федерации (Москва)*

**** Данный обзор составлен на основании анализа тенденций, представленных в программах организаций отдыха детей и их оздоровления субъектов Российской Федерации на Всероссийских конкурсах, а также по материалам Всероссийских конференций, форумов и семинаров*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



наличие образовательных целей,
задач и результатов



мотивация к научному познанию,
новые здания и достижения



аналогия со школой, формализм
и заорганизованность



АНИМАТОРСКАЯ МОДЕЛЬ



яркость образов, эмоциональные события и переживания, интересный сюжет, не всегда связанные между собой тематические дни



эмоциональная окрашенность, непроизвольное внимание



поверхностность, не всегда педагогическая целесообразность, (интерес ради интереса), не всегда фиксированный результат



РАЗВИВАЮЩАЯ МОДЕЛЬ



социальное воспитание, развивающие цели и результаты, развитие мягких (гибких) навыков



позитивная социализация, развитие надпрофессиональных навыков, важное значение для детей ТЖС, СОП, ОВЗ



недостаточно содержания и образовательности, однообразно



ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ



наличие игрового сюжета, правил игры и распределения ролей, мотивационная система достижения цели



непроизвольное внимание, высокая мотивация к освоению программы



возможно глубокое погружение в игру и уход от реальности, стресс от возвращения к обычной жизни



БИЗНЕС-МОДЕЛЬ



наличие экономической системы (игровой) с правилами и собственной валютой



экономическое обучение



возможна подмена понятий и искажение ценностей (когда любой поступок имеет денежный эквивалент, например)



СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ



наличие партнера(ов) и сетевого партнерского взаимодействия (объединение ресурсов ради взаимовыгодного результата)



повышение качества программы за счет ресурсов партнерской организации, профессиональных кадров



различия в ценностных ориентирах педагогов и сотрудников партнерских организаций



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ



наличие профориентационной цели,
знакомство с профессиями, привлечение
партнеров



ранняя и неформальная профориентация,
возможность долгосрочного
планирования



искажение реального представления о
профессии



АВТОРСКАЯ МОДЕЛЬ



наличие определенных условий при реализации конкретной модели



оригинальность и самобытность



трудности с воспроизведением (зачастую - невозможность транслирования)



ОН-ЛАЙН МОДЕЛЬ



сохранение субкультуры детского лагеря - наличие распорядка дня, традиционных событий, он-лайн-игры, песни, огоньки и проч.



доступность для участников, низкая себестоимость



слабая альтернатива живому общению и традиционным формам педагогики детского лагеря



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Каковы, на ваш взгляд, тенденции развития сферы детского отдыха в 2020 году в вашем регионе?



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Как вы считаете, что родители ставят на первое место, и можете ли вы проранжировать запросы родителей (по результатам статистических исследований за последний год) ?

- полноценное питание*
- квалифицированные кадры*
- содержание программ по работе с детьми*
- безопасность*
- комфортные условия*

Спасибо за внимание!

www.детскийотдых.рф