**Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО**

**Национальный совет проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»**

**в Российской Федерации**

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)**

**Комиссия по делам ЮНЕСКО при Главе Республики Саха (Якутия)**

**Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Бетюнская В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  директор ГАУ ДО РС (Я) ЦО и ОД «Сосновый бор»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я. Н. Иванова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

# эмблема

**ПРОГРАММА**

Международной летней творческой смены Ассоциированных школ ЮНЕСКО

**«Я – гражданин Мира»**

Возрастной состав детей: 7-17 лет

Сроки реализации: 22 июня – 12 июля 2018 года

Якутск 2018

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Информационная карта Программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи Программы
4. Направления деятельности, формы и методы реализации Программы
5. Содержание и этапы реализации Программы
6. Организационные основы деятельности Программы
7. Предполагаемые результаты Программы
8. Диагностика результатов Программы
9. Планирование работы. План-сетка смены, расписание спецкурсов,

наименование спецкурсов

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

**«Я - гражданин Мира»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **«Я - гражданин Мира»:**  Программа профильной смены  Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (далее Программа) |
| Тип лагеря | Круглогодичный образовательно-оздоровительный |
| Финансовое обеспечение Программы | Программа финансируется из бюджетных средств Республики Саха (Якутия) |
| Цели Программы | Создание эффективных условий для процесса развития у участников профильной смены «Я – гражданин Мира» творческого потенциала личности средствами иностранных языков |
| Задачи | * личностный рост участников программы за счет участия в различных творческих и спортивных конкурсах; * развитие разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности; * мотивация детей к здоровому образу жизни, спорту. |
| Сроки реализации Программы | С 22 июня по 12 июля 2018 года |
| Место проведения | г. Якутск, ГАУ ДО РС (Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» |
| Директор учреждения | Иванова Яна Николаевна |
| Количество участников Программы | 370 детей, обучающиеся РС (Я), регионов РФ и зарубежных стран. |
| Участники | Обучающиеся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов Юнеско Республики Саха (Якутия), регионов Российской Федерации и зарубежных стран. |
| География участников | г. Якутск, районы Республики Саха (Якутия), регионы РФ и зарубежные страны |
| Возраст детей | От 7 до 17 лет включительно |
| Условия размещения | * 4-х этажный каменный благоустроенный спальный корпус на 250 мест * стадион с беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками * зона с игровыми и спортивными площадками * столовая * библиотека * материально-техническая база для работы кружков и проведения массовых мероприятий |
| Оценка эффективности программы | 100% оздоровление детей  Личностный рост участников за счет участия в различных творческих и спортивных конкурсах. |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В 1953 году была создана сеть [ассоциированных школ ЮНЕСКО](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E), в которой принимают участие дошкольные учреждения, начальная и средняя школы, учреждения профессионально-технического образования, программы подготовки учителей.

Ассоциированные школы ЮНЕСКО уделяют особое внимание информации об ООН и ЮНЕСКО, обучению в области экологии и охраны окружающей среды, изучению культурного и природного наследия, права и свободы человека.

Новая стратегия проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и План Действий акцентируют внимание на четырёх главных аспектах процесса обучения в 21 веке: учиться, чтобы знать, учиться, чтобы уметь, учиться жить и учиться жить вместе.

На сегодняшний день Проект объединяет 7500 организаций в 174 странах. Проект ассоциированных школ ЮНЕСКО - один из наиболее успешных и продолжительных проектов Организации.

Участников проекта во всем мире объединяет четыре основные направления деятельности:

* Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО,
* Экология, охрана окружающей среды,
* Изучение всемирного культурного и природного наследия,
* Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие.

Ассоциированные школы привержены продвижению идеалов ЮНЕСКО через реализацию пилотных проектов с тем, чтобы лучше подготовить подрастающее поколение к сложному, постоянно меняющемуся миру.

**Организаторы:** Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Национальный совет проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации, региональный центр Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Саха – Байкал», Департамент по внешним связям Республики Саха (Якутия), Комиссия по делам ЮНЕСКО при Главе Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), государственное автономное учреждение «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый Бор» Республики Саха (Якутия)».

**Участники:** учащиеся и педагоги Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации от 9 региональных центров:

* ***«Балтика – Север»;***
* ***«Юг-Кавказ»***;
* ***«Саха – Байкал»***;
* ***«Сибирь - Алтай»*;**
* ***«Урал»;***
* ***«Республика Башкортостан»;***
* ***«Волга»;***
* ***«Центр»;***
* ***«Москва»;***

**Зарубежные страны:**

Великобритания, Южная Корея, Гонконг, специальный административный район Китайской Народной Республики, Республика Казахстан и др;

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель международной смены:**

- распространение информации об ООН и ЮНЕСКО;

- создание и развитие эффективной системы в организации оздоровления, обучения, воспитания и отдыха детей;

- содействие повышению мотивации детей изучать иностранные языки, культуру, быт, традиции народов мира путем создания естественных условий, развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;

- создание дополнительных возможностей для развития контактов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и обмен опытом работы в обеспечении качественного образования и организации учебного процесса, реализации инновационных подходов в обучении, в разработке учебно-методических материалов, в мотивации учебной деятельности, в гармонизации взаимоотношений между учителем и учениками, привлечение учеников к научно-исследовательской работе.

**Задачи:**

- снятие языкового барьера и активизация процесса речевой деятельности посредством постоянной необходимости применять свои языковые умения и навыки. Языковые занятия проводятся по группам (английский, французский, немецкий, японский, китайский, корейский, русский, якутский языки). Группы – начинающие, группы углубленного изучения языка;

- схематическое повторение и обобщение изученного в школе материала в ходе работы в лингвистических студиях, клубах, секциях;

- расширение кругозора, воспитание интереса к знаниям и накопление знаний по географии, истории, культурологии, как результат проживания в поликультурном пространстве;

- личностный рост участников программы за счет увеличения их языковой компетенции;

- развитие разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности;

- формирование навыков общения и толерантности на основе культурных норм проживания и деятельности;

- формирование навыков коллективного поведения и сотрудничества;

- воспитание самостоятельности, организованности, активности;

- укрепление здоровья. Оздоровительные занятия и процедуры проводятся по назначению врачей.

Осмотр врачей – специалистов: педиатра, стоматолога, педиатра – психотерапевта, автоматизированная диагностика.

При желании ребенок и сопровождающий педагог могут получить бесплатно процедуры: бальнео – грязелечение, сухие углекислые ванны, ингаляции, массажи, физиопроцедуры, фитотерапия, галокамера, лечебная инфракрасная сауна, солевая комната для дыхательных путей, стоматологические услуги, сенсорная комната, психологическая служба, школа здоровья.

В Центре ведется круглосуточное медицинское дежурство;

- мотивация детей к здоровому образу жизни;

-воспитание бережного отношения к природе, к достопримечательностям Якутии;

-изучение и популяризация национальных культур народа Саха;

1. **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ**

Реализация профильной смены осуществляется по программе круглогодичного детского образовательного форума «Воплоти мечту».

Учитывая кратковременность пребывания детей в Центре, основными *методами организации* деятельности являются:

* Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка.
* Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.
* Метод театрализации. Особенно ярко он проявляется во время проведения тематических смен. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.
* Метод состязательности. Состязание стимулирует к поиску, открытию, побед над собой. Состязательность распространяется на все сферы деятельности, кроме, нравственной.
* Метод опоры на положительные эмоции ребёнка. Искать в ребёнке хорошее, заметить и оценить его рост, оказать доверие, создать ситуацию успеха для каждого.
* Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу и дать немного самостоятельности. Тогда успех делу обеспечен.
* Метод проектирования социально-значимых программ. Обучение детей методу проектирования и защиты социально-значимых программ позволяет ….

1. **СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Реализация смены состоит из нескольких этапов, соответствующих периодам жизни Центра.

1. ***Организационный период (3 дня)***

Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям Центра. Дети знакомятся друг с другом, воспитатели и вожатые узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности: формирование отрядов, выборы органов самоуправления, запуск проектов.

1. ***Основной период (16 дней)***

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по проектам:

* реализация основной идеи проектов;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, кружки по интересам;
* организация деятельности органов самоуправления.

1. ***Заключительный период смены (2 дня)***

Подведение итогов прожитой смены: проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены, составление итоговой диагностики по аналитическому материалу, анализ предложений детей, педагогов и родителей по развитию детского Центра в будущем, выработка перспектив деятельности Центра, закрытие лагерной смены.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя этнокультурное направление, историко-краеведческое направление, а также разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно - эстетического образования и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 21 дня.

Жизнедеятельность Центра осуществляется в академиях, численностью до 35 человек. Всего 10 академий, сформированных по возрастному принципу: младшие академии (7-10 лет); средние (11-14 лет) и старшие (15-17 лет).

В основе организации смены лежит игровая модель.

Игровая модель смены – это модель, в основании которой лежит игра, и прежде всего игра ролевая, через которую подросток познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые – в жизнь. При разработке игровой модели смены необходимо помнить о ее разновидностях: сюжетно-ролевых моделях и имитационных (деловых) игровых моделях.

В организации данной смены используется имитационная (деловая) игровая модель. На время реализации программы Центр превращается в Форум Международных общественных организаций по 10 направлениям, в которые входят 6 направлений Международных Интеллектуальных игр (Всемирная организация по охране дикой природы, Гринпис, Организация по защите прав человека и т.д.).

Каждая академия представляет собой одну организацию, которая должна построить свою деятельность в соответствии с миссией выбранной организации. Возглавляют академии командиры, избранные на отрядном голосовании.

Вожатые – руководители творческих лабораторий продумывают программу работы лаборатории соответствующую тематике смены и налаживают контакты между всеми участниками проекта смены на всех этапах его реализации от идеи до воплощения.

*Анализ и планирование деятельности* осуществляется педагогическим коллективом перед началом смены и ежедневно.

Вожатые хорошо владеют современными технологиями воспитательной работы, методиками формирования и сплочения временного детского коллектива и активно используют их в своей работе.

Проводятся утренние сборы отрядов, вечерние огоньки подведения итогов. Серьёзное внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, особенно – с теми, кто первый раз приехал в Центр.

***Самоуправление в Центре.***

Реализация детской инициативы как внутреннее побуждение к самостоятельным, активным новым формам деятельности позволяет решать задачи:

* освоения детьми организаторских навыков;
* реализации лидерского потенциала;
* получения опыта совместной работы;
* освоения навыков анализа деятельности;
* повышения ответственности.

Органы самоуправления в Центре:

* Командиры академий
* Актив общественных организаций.

Для более полного освещения событий в Центре организуется *работа творческой лаборатории* **«Журналистика».**

Приезжая в Центр, ребёнок учится жить по режиму. *Режим дня* в течение смены помогает ребёнку правильно спланировать свое время и укрепить здоровье. При проведении тематических дней, изменении погоды режим может по необходимости частично варьироваться.

Традиционная *система дежурства по Центру и столовой*способствует развитию социальных навыков поведения, формирует навыки самообслуживания.

1. **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Обучение иностранным языкам, дополнительному образованию, осуществление экскурсий, походов, выездов в культурные заведения г. Якутска помогут детям в обретении новых знаний, расширению кругозора и научат их бережно и с любовью относиться к своему родному краю, стране, к своей Планете.

1. **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ**

*Критерии эффективности функционирования смены Центра:*

* структура занятости детей, её разнообразие;
* уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними;
* реальная детская самостоятельность (что ребенок может предложить и реализовать);
* достижения детей;
* защищенность и комфортность пребывания ребят в Центре;
* репутация Центра (команды, проводящей смену).

Диагностика результатов программы осуществляется с помощью анализа конкретных дел, самооценки индивидуального состояния, анализа собственной педагогической деятельности. Проводятся опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят сменой, деятельностью, изучаются изменения, происходящие с ребятами в Центре, а также исследуется отношение ребят к окружающим.

При анализе жизнедеятельности Центра используются: анкетирование, наблюдение, интервью, беседы.

Диагностика осуществляется в три этапа:

1. на начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкета заезда и анкета «Твои ожидания от Центра»);
2. промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы (ассоциация «Дерево настроения», отрядные и рейтинги настроения);
3. итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы, её эффективность и уровень (анкета «Оправдались ли твои ожидания от смены», таблица личностного роста, анкета «Как ты относишься…», анкета комфортности**,** психологического и эмоционального настроя детей в отряде).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после коллективных дел, перед проведением мероприятия, по окончании смены.

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **7:30 – 7:45** | Подъем, утренние режимные моменты |
| **7:45 – 8:00** | Зарядка бодрости |
| **8:00 – 9:00**  **09:00 – 9:30** | Завтрак  Уборка комнаты |
|  |  |
| **10:00 – 12:30** | Занятия по дополнительному образованию, языковые спецкурсы, лечебные процедуры, экскурсии (по графику) |
| **12:30 – 14:00** | Обед |
| **14:30 – 16:00** | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)» |
| **16:00 – 16:30** | Полдник |
| **16:30 – 18:00** | КТД (коллективно-творческое дело) |
| **18:00 – 19:00** | Ужин |
| **19:00 – 20:30** | Мероприятия (отрядная работа, КТД, вечерний огонек) |
| **21:00 – 21:30** | Поздний ужин |
| **21:30 – 22:00** | Время личной гигиены |
| **22.00** | Отбой |

**ПЛАН-СЕТКА**

***летней творческой смены***

***Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Я - Гражданин мира»***

**Место проведения**: г. Якутск, ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

**Адрес:** г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 12 км

**Сроки**: 22 июня – 12 июля 2018 года

**Участники**: учащиеся и педагоги ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов Юнеско Республики Саха (Якутия), Российской Федерации и зарубежных стран.

**Количество:** 300 участников.

**Кураторы смены:** Нафанаилова С.С., Тихонов О.В., Старостин Г.А.

электронный адрес: [tchoktchok@mail.ru](mailto:tchoktchok@mail.ru),

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятия** | **Место** | **Ответственные** |
| **22 июня**  **(пятница)**  **День заезда**  **(Нафанаилова С.С, Константинова Е.Е.)** | 10:00-17:00 | Заезд, регистрация, медосмотр, распределение по отрядам | Сосновый бор | Е.Е. Константинова, Е.В. Старкова, |
| 17:00-17:30 | Встреча с администрацией, ознакомление с программой смены и правилами пребывания | Стадион | В.П. Бетюнская |
| 17:30-18:00 | Инструктаж по ТБ, ТПБ. Страхование жизни | Стадион | Н.А. Егорова |
| 19:00-21:00 | Отрядная работа: выбор тематики отряда, членов самоуправления в отряде, игры на знакомство и сплочение | Холлы академий | Спиридонов М.М., Вожатые |
| **23 июня**  **(суббота)**  **День знакомства**  **(Слепцова К.А.)**  **Международный Олимпийский день** | 10:00-11:00 | Принятие законов и правил проживания | Стадион | Вожатые |
| 11:00-12:30 | КТД «Суета сует» | Стадион | Вожатые |
| 14:30-16:00 | Разведка боем | Стадион | вожатые |
| 16:30-18:00 | Веселые старты | Стадион | Вожатые |
| 19:00-20:30 | Дружинное дело «Здравствуй, я – вожатый» | Стадион | Вожатые |
| **24 июня**  **(воскресенье)** | 10:00-12:30 | Игры по станциям с элементами веревочных курсов | Территория СБ |  |
| 14:30-16:40 | Подготовка к конкурсу визиток | Холлы академий |  |
| 17:00-18:00 | Конкурс визиток | Стадион | Вожатые |
| 19:30-21:00 | Огонек знакомств | Стадион | Вожатые |
| **25 июня**  **(понедельник)** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| **По графику** | **ВЫЕЗД В КИНОТЕАТР** |  | **Егорова Н.А.** |
| 14:30-16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)»  **Вводное занятие** | Стадион | Педагоги,  Вожатые |
| 16:30-18:00 | КТД «SB challenge» | Стадион | Вожатые |
| 19:00-20:30 | Дискотека «International» | Стадион | Вожатые |
| **26 июня**  **(вторник)**  **Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом**  **(Ноговицын М.Л., Куприянова А.Е.)** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| 14:30-16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)» | Стадион | Педагоги,  Вожатые |
| 16:30-18:00 | Подготовка к КТД «Мы против наркотиков» | Стадион | Вожатые |
| 19:00-20:30 | КТД «Мы против наркотиков» | Холлы академий | Вожатые |
| **27 июня**  **(среда)**  **День молодежи России**  **(Явловская Т.П., Заровняева А.А. )** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| 14:30-16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)» | Стадион | Педагоги ДО, вожатые |
| 16:30-18:00 | Подготовка к открытию Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира» | Стадион | **Спиридонов М.М., Слепцова К.А., Решетников Дь.В.**  Педагоги ДО, вожатые |
| 19:00-20:30 | «Верю – не верю» | Стадион | Вожатые |
| **28 июня**  **(четверг)** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| 14:30-16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)»  **1 этап. Презентация организаций. (Инсценировка 5 минут)** | Студии ДО | Педагоги ДО, вожатые |
| 16:30-18:00 | Подготовка к открытию Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира» | Стадион | **Спиридонов М.М., Слепцова К.А., Решетников Дь.В.**  Педагоги ДО, вожатые |
| 19:00-20:30 | Подготовка к открытию Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира» | Холлы академий | Вожатые |
| **29 июня**  **(пятница)**  **Торжественное открытие профильной смены**  **«ЫСЫАХ»**  **(Спиридонов М.М., Решетников Дь.В..)** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| **14:30-16:00** | **Генеральная репетиция открытия Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира»** | **Стадион** | **Спиридонов М.М., Иванова Е.К., Слепцова К.А.**  Педагоги ДО, вожатые |
| **16:30-18:00** | **Торжественное открытие Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира». Фестиваль «Диалог культур»** | **Стадион** | **Спиридонов М.М., Слепцова К.А.** Решетников Дь.В. |
| 19:00-20:30 | **Фестиваль красок ХОЛИ-ФЕСТ** | Стадион | Вожатые |
| **30 июня**  **(суббота)**  **День изобретателя и рационализатора в России**  **(Ордахов В.В., Сыромятников А.К.)** | 10:00-12:30 | КТД «Турнир по футболу» | Стадион | Вожатые |
| 10:00-12:30 | **Игра «Модель ООН и ЮНЕСКО»** | **Нац. зал «Туьулгэ»** | **Ассоциация клубов ЮНЕСКО в РС(Я), Будикин И.Е., Тихонов О.В.** |
| 14:30-16:00 | **Игра «Модель ООН и ЮНЕСКО»** | **Нац. зал «Туьулгэ»** | **Ассоциация клубов ЮНЕСКО в РС(Я), Будикин И.Е., Тихонов О.В.** |
| 14:30-16:00 | КТД «Изобретение века» | Стадион | Вожатые |
| 16:30-18:00 | Общий сбор | Стадион | Вожатые |
| 19:00-20:30 | КТД «Моя рекордная семья» | Холлы академий | Вожатые |
| **1 июля**  **(воскресенье)**  **День работников морского и речного флота**  **(Сокира-Яхонтов Е.В., Решетников Дь.В.)** | 10:00-12.30 | **Игра «Модель ООН и ЮНЕСКО»** | **Нац. зал «Туьулгэ»** | **Ассоциация клубов ЮНЕСКО в РС(Я), Будикин И.Е., Старостин Г.А.** |
| 14:30-16:00 | **Игра «Модель ООН и ЮНЕСКО»** | **Нац. зал «Туьулгэ»** | **Ассоциация клубов ЮНЕСКО в РС(Я), Будикин И.Е., Старостин Г.А.** |
| 10:00-12.30 | **«Фотокросс» (ко дню работников морского и речного флота)** | **Территория СБ** |  |
| 14:30-16:30 | КТД Подготовка к танцевальному конкурсу | **Холлы академий** |  |
| 17:00-18:00 | Танцевальный конкурс I этап | Стадион | Вожатые |
| 19:00-20:30 | Танцевальный конкурс II этап | Стадион | Вожатые |
| **2 июля**  **(понедельник)**  **Всемирный день НЛО**  **(День уфолога)**  **(Хабаров А.П., Попова В.В.)** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| **По графику** | **ВЫЕЗД В БАССЕЙН «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»** |  | **Егорова Н.А.** |
| 14:30–16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)»  **2 этап. Деятельность организации.** | Стадион | Педагоги ДО, вожатые |
| 16:30-18:00 | КТД «Ракета» | Холлы академий | Вожатые |
| 19:00-20:30 | Защита и запуск «Ракет» | Стадион | Решетников Дь.В., Вожатые |
| **3 июля**  **(вторник)** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| **По графику** | **ВЫЕЗД В ЦАРСТВО ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ** |  | **Егорова Н.А.** |
| 14:30-16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)» | Студии ДО | Педагоги ДО, вожатые |
| 16:30-18:00 | «ЛЭП» | Холлы академий | Вожатые |
| 19:00-20:30 | Меридиан смены: Тематический огонек | Холлы академий | Вожатые |
| **4 июля**  **(среда)** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| **14.00 – 15.00** | **ВЫЕЗД В ПРИРОДНЫЙ ПАРК «ЛЕНСКИЕ СТОЛБЫ» (по отдельной программе)**  ***посадка на теплоход.*** |  | **Егорова Н.А.,**  **Аммосова Н.В.** |
| **15.00 – 16.00** | **Подготовка к отплытию «Ленские столбы»** |  | **Егорова Н.А.,**  **Аммосова Н.В.** |
| **16.00 - 18.00** | **Отбытие на объект всемирного наследия ЮНЕСКО - природный парк «Ленские столбы»** |  | **Егорова Н.А., Аммосова Н.В.** |
| **19:00-21:00** | **Вечерняя программа** | **Солнечная палуба** | **Нафанаилова С.С., Слепцова К.А.** |
| 14:30-16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)» | Студии ДО | Педагоги ДО, вожатые |
| 16:30-18:00 | КТД "Стражи галактики" | Стадион | Вожатые |
| 19:00-20:30 | Дискотека «Bollywood» | Стадион | Вожатые |
| **5 июля**  **(четверг)** | 10:00-14:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| 14:30-16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)» | Студии ДО | Педагоги ДО, вожатые |
| 16:30-18:00 | **ПЛАНЕТАРИЙ** | Стадион | Вожатые |
| 19:00-20:30 | Парадайз-шоу | Стадион | Вожатые |
| **10:00-12:30** | **Посещение природного парка «Ленские столбы»** | **Территория парка** | **Егорова Н.А., Аммосова Н.В.** |
| **14:00 – 18:00** | **XII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Всемирное наследие в руках молодых»** | **По секциям** | **Старостин Г.А., Тихонов О.В.** |
| **19.00 – 21.00** | **Open-air фестиваль «В ритме лета» («Summer vibes»)** | **Солнечная палуба** | **Вожатский отряд «Душа Севера»** |
| **6 июля**  **(пятница)** | ***05.00*** | **Прибытие в речпорт г. Якутска, сдача кают.** |  | **Егорова Н.А., Аммосова Н.В.** |
| **06.00** | **Посадка в автобусы** |  |  |
| **07:00** | **Прибытие в Центр** |  |  |
| 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| 14:30-16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)» **Промежуточный смотр проектов** | Студии ДО | Педагоги ДО, вожатые |
| 16:30-18:00 | КТД Подготовка к "Мисс и Мистер Юнеско", 1 этап соревнований для юношей | Стадион | Вожатые |
| 19:00-20:30 | КТД "Мисс и Мистер Юнеско" | Стадион | Вожатые |
| **7 июля**  **(суббота)**  **Иван Купала** | 10:00-12:30 | Турнир по Кибер-спорту | Учебные кабинеты | Тихонов О.В. |
| 14:30-16:00 | Водные виды спорта (волейбол)  Водные виды спорта(Былаах былдьаьыыта) | Холлы академий | Вожатые |
| 16:30-18:00 | Подготовка к «Летнему карнавалу» | Стадион | Вожатые |
| 19:00-20:30 | КТД "Летний карнавал" | Стадион | Вожатые |
| **8 июля**  **(воскресенье)**  **Всероссийский день семьи, любви и верности**  **(Иванова М.Н., Иванова Е.К..)** | 10:00-12:30 | «Сафари парк» | Стадион | Вожатые |
| 14:30-16:00 | Подготовка к закрытию Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира». | Стадион | Вожатые |
| 16:30-18:00 | Подготовка к закрытию Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира». | Стадион | Спиридонов М.М., Слепцова К.А. |
| 19:00-20:30 | Дружинное дело "Минута славы" | Стадион | Вожатые |
| **9 июля**  **(понедельник)** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| 14:30-16:00 | Занятия по проектной деятельности «МОИ (Международные открытые игры)» | Студии ДО | Педагоги ДО, вожатые |
| 16:30-18:00 | Подготовка к закрытию Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира». | Стадион | Спиридонов М.М., Слепцова К.А. |
| 19:00-21:00 | Фотосессия по академиям | Стадион | Вожатые |
| **10 июля**  **(вторник)** | 10:00-12:30 | Языковые спецкурсы, занятия по доп. образованию, лечебные процедуры | Учебные кабинеты | Педагоги ДО |
| 14:30-16:00 | **3 этап. Форум общественных организаций. Ярмарка проектов.** | Стадион | Педагоги,  Вожатые |
| 16:30-18:00 | «Дабл» | Стадион | Вожатые |
| 19:30-21:00 | Огонек прощания «Встретимся на Планете Мира» (подведение итогов смены, прощание с детьми) |  |  |
| **11 июля**  **(среда)**  **Закрытие профильной смены**  **ФЕСТИВАЛЬ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР»**  **(Спиридонов М.М.,Нафанаилова С.С., Решетников Дь.В.)** | 10:00-12:30 | Защита проектов CAS-форума «Воплоти мечту» | Стадион | Педагоги ДО, вожатые |
|  | Генеральная репетиция закрытия Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира». | Стадион | Спиридонов М.М., Слепцова К.А. |
| **16:30-18:00** | **Торжественное закрытие Международной летней творческой школы «Я – Гражданин мира».** | **Стадион** | Спиридонов М.М., **Решетников Дь.В.** |
| 19:00-20:30 | Дискотека | Холлы академий | Вожатые |
| **12 июля**  **(четверг)**  **День разъезда** | 9:00-11:00 | Операция «Нас тут не было» | Спальный корпус | Вожатые |
| 11:00 | Разъезд |  |  |