**Министерство образования Республики Саха (Якутия).**

**Государственное автономное учреждение дополнительного образования**

**Республики Саха (Якутия)**

**Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВРБетюнская В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ директор ГАУ ДО РС (Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я. Н. Иванова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |



**ПРОГРАММА**

профильной смены

**«Суолдьут (Следопыт)»**

Возрастной состав детей: 7-17 лет

Сроки реализации: 8 - 28 августа

Якутск 2018

 Содержание программы:

* Информационная карта Программы
* Пояснительная записка
* Цели и задачи Программы
* Направления деятельности, формы и методы реализации Программы
* Содержание и этапы реализации Программы
* Организационные основы деятельности Программы
* Прогнозирование ожидаемых позитивных результатов.
* Прогнозирование возможных негативных результатов.
* Диагностика результатов Программы
* Программа смены.
* План-сетка смены: мероприятия смены, спецкурсы, наименование спецкурсов
* Режим дня

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы:** | **«Суолдьут» (Следопыт):** Программа профильной смены Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (далее Программа). |
| Тип лагеря | Круглогодичный образовательно-оздоровительный. |
| Организаторы: | Министерство образования Республики Саха (Якутия), Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». |
| Цели | Целью программы является поддержка развития системы всеобщего, непрерывного патриотического воспитания; формирование профессионально значимых качеств, умений юноармейцев и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. |
| Задачи | • Усиление военно-патриотического воспитания среди учащихся;• Привлечение учащихся к занятиям начальной военной подготовки;• Содействие в подготовке к службе в рядах Российской Армии;• Привитие знаний, умений и навыков начальной военной подготовки;• Активное содействие сохранению связей между поколениями;• Создание среды творческого общения;• Содействие социальной адаптации и самоопределению детей и подростков путем их привлечения к деятельности смены;• Личностный рост участников программы за счет участия в различных творческих и спортивных конкурсах;• Мотивация детей к здоровому образу жизни, спорту.• Совместное работа с пищеблоком (правильное питание в условиях дикой природы и изучения полевой кухни). |
| Сроки реализации | По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 21 дней. |
| Место проведения |  п. Жатай ДЗОЛ «Орленок» |
| Директор учреждения | Иванова Яна Николаевна |
| Количество участников  | 107 детей, обучающиеся РС (Я). |
| География участников | г. Якутск, районы Республики Саха (Якутия) |
| Возраст детей | От 8 до 17 лет включительно |
| Условия размещения | • Спортивное поле с беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками• зона с игровыми и спортивными площадками• столовая• материально-техническая база для работы кружков и проведения массовых мероприятий. |
| Оценка эффективности программы 100% оздоровление детей | Личностный рост участников за счет участия в различных творческих и спортивных конкурсов. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На сегодняшний день в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) работа по направлению детского туризма недостаточно развита. К такому выводу мы пришли в ходе опроса столичных школ, позвонив им, так же был проведен опрос среди прибывающих на отдых детей в ЦОиОД «Сосновый бор». Мы сравнили данные, полученные в ходе опроса, и выявили что: 68% учащихся школ не осуществляют походы на природу. Так же мы выяснили, что в школах нет или не хватает соответствующего оборудования и инвентаря. Не хватает Спортивное полеов и спортивных площадок в наших районах (улусах), дети не могут полноценно заниматься физической культурой

Всё пребывание детей в лагере направлено на развитие их интеллекта на основе продуманных разнообразных видов двигательной деятельности и глубокого знания о доминантной потребности детей в движении, игре. Правильное развитие двигательной сферы, занятия спортом оказывают положительное воздействие на формирование интеллекта ребёнка, духовное качество его личности. Различные виды двигательной активности самым благоприятным образом действуют на состояние психосоматического здоровья воспитанников.

Одним из средств патриотического воспитания является туристско-краеведческая деятельность, физическая подготовка и правильное питание. Воспитательная роль данной деятельности базируется на воспитании патриотического сознания. В решении этой задачи большое значение принадлежит туристско-краеведческой деятельности, такие как участие в военно-спортивных мероприятиях, ознакомление с природой края, народным творчеством, оказание первой медицинской помощи, традициями своего народа не только развивает физические и эстетические качества людей, но и их духовно-нравственную направленность. Таким образом, воспитанник, хорошо знающий историю и традиции родного края, готов объективно оценить и изучить культуры, обычаи и традиции других народов и стран.

 В работе учитываются интересы и потребности каждого ребенка – участника профильной смены, ребенок получает необходимые знания умения и навыки, которые он с легкостью может применить у себя в школе и в жизни. Реализация программы профильной смены дает большую возможность для организации неформального общения, что позволит организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, формировать ключевые компетенции.

 В условиях временного детского коллектива главным в работе по изучению гуманитарных дисциплин и иностранных языков должен стать игровой, сюжетно-ролевой, театрально-лингвистический метод, основанные на погружение ребенка в мир детского театра и детского творчества художественно-эстетического направления, в котором роли исполняются на иностранных языках в тесном взаимодействии с носителями данного языка. Сочетание театральных сцен, активного отдыха с носителями иностранного языка, обученными основным педагогическим приемам передачи языковых знаний и умений, позволяет закрепить у детей основные коммуникационные умения и навыки необходимые для знакомства, презентации, бытового общения с использованием иностранного языка.

1. **Цели и задачи**

 **Цель программы:** Увеличение двигательной активности, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни и организация увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.

 **Задачи программы:**

• Усиление военно-патриотического воспитания среди учащихся;

• Привлечение учащихся к занятиям начальной военной подготовки;

• Содействие в подготовке к службе в рядах Российской Армии;

• Привитие знаний, умений и навыков начальной военной подготовки;

• Активное содействие сохранению связей между поколениями;

• Создание среды творческого общения;

• Содействие социальной адаптации и самоопределению детей и подростков путем их привлечения к деятельности смены;

• Личностный рост участников программы за счет участия в различных творческих и спортивных конкурсах;

• Мотивация детей к здоровому образу жизни, спорту.

• Совместное работа с пищеблоком (правильное питание в условиях дикой природы и изучения полевой кухни).

1. **Направления деятельности, формы и методы**

Учитывая кратковременность пребывания детей в Центре, основными *методами организации* деятельности являются:

* Воспитание на основе обещания. Каждый участник добровольно берет на себя обязательство соответствовать тому образу, который заложен в обещании и законах. А именно — осознание своего долга перед Богом, гражданского долга и долга перед самим собой.
* Система микрогрупп.
* Личный рост участников (стимулирующие и развивающие программы) — специальные программы, призывающие участников к самосовершенствованию, через развитие, выполнение гражданского и духовного долга. Применение новых и старых форм, таких, как специальности, разрядная система, проектная деятельность, цикловые игры и пр.
* Деятельность на природе. Постоянная практика самоутверждения и развития с помощью активной деятельности на природе, при проведении всевозможных разовых форм исследовательской деятельности. Традиции (заложенные в начале движения, дополняемые самими участниками),развитие индивидуальных способностей каждого ученика, его/ее свободы и прав, формирования у учащихся критического мышления, отзывчивости и сострадания.
* «Обучение через дело» — метод, привнесённый в начале прошлого века из педагогики, когда основой обучения подразумевалось обязательное претворение теории в практику.

Поддержка взрослых. Основная задача для придания организации динамично развивающегося и общественного характера. Система руководства микрогруппами и курсы различных уровней, международный обмен опытом, ротация руководителей, ступеньки роста, звания, должности.

1. **Этапы реализации**

Реализация смены состоит из нескольких этапов, соответствующих периодам жизни Центра.

1. ***Организационный период (3 дня)***

Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям Центра. Дети знакомятся друг с другом, воспитатели и вожатые узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

1. ***Основной период (16 дней)***

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по проектам:

* реализация основной идеи проектов;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, кружки по интересам;
* организация деятельности органов самоуправления.
1. ***Заключительный период смены (2 дня)***

Подведение итогов прожитой смены: проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены, составление итоговой диагностики по аналитическому материалу, анализ предложений детей, педагогов и родителей по развитию детского Центра в будущем, выработка перспектив деятельности Центра, закрытие лагерной смены.

 **Концептуальное понимание:**

 Образ выпусника «Суолдьут» — Человек, который осознал ценность своего здоровья и здоровья окружающих, как физического, так и психического, осознанно относится к занятиям физической культурой и спортом. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Любознательный, знающий, Способный эффективно передавать и воспринимать информацию, мысли, чувства (Способный эффективно общаться), думающий, рефлексирующий (Способный к самоанализу), непредвзятый, принципиальный, неравнодушный, гармоничный , способный рискнуть.

 Выпускник представляется конкурентоспособным человеком, который может быстро адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. Образ ученика предусматривает долгосрочное планирование образования. Это набор идеалов, которые могут вдохновлять, мотивировать и сосредотачивать работу школ и преподавателей, объединяя их в стремлении к общей цели. Жизнь на природе также вносит новый опыт. Ребятам поневоле приходится расстаться с ежеминутным пролистыванием новостной ленты и виртуальным общением в соцсетях. Сбалансированная пища, приготовленная в походных условиях, режим дня, разнообразные виды физической активности, необходимость приспосабливаться к переменчивости погодных условий, живое общение с разными людьми.

 **Ожидаемые результаты:**

В процессе программы совершенствуют умение управлять своими движениями, развивают навыки в быстром и экономном передвижении, преодолении препятствий, гармоническому развитию детей.

Программа «Суолдьут» имеет большое оздоровительное значения. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе, требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма целом.

 Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен.

 В результате освоения программы «Суолдьут» оздоровительной направленности и подвижным играм учащиеся должны достигнуть следующего уровня.

Сплоченность всех детей, основанное на общности целей, интересов, ценностей, принятии всеми правил и норм.

 Обучение иностранным языкам, обучение на занятиях по дополнительному образованию, организация соревнования и конкурсов, осуществление экскурсий, походов, выездов помогут детям в обретении новых знаний, дадут возможность для стимулирования творческой активности, расширению кругозора и научат их бережно и с любовью относиться к своему родному краю, стране, к своей Планете.

Пропаганда идеи многоязычия, мультикультурализма, улучшение качества владения иностранным языком, определение уровня владения иностранным языком, повышение мотивации к изучению иностранных языков, расширение социокультурной, лингвострановедческой компетенции учащихся, а также выявление и поддержка талантливых школьников и создание для них развивающей среды средствами иностранных языков на основе межпредметной интеграции.

 **Игра суолдьут 18.1**

Игра **суолдьут 18.1** – это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций в реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, наглядное представление имитации боевых действий, совершенствование военно-патриотической и спортивной работы. В ходе игры школьники делятся на команды и соревнуются в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами. С помощью игры мальчишки и девчонки получают возможность проявить себя, быть организованным коллективом, получить полезные навыки в принятии правильного решения в экстремальных ситуациях, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**Цель:** Формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, духовно-нравственных ценностей, ответственности.

 Играющие делятся на 6 команд (взводов) с одинаковым количеством человек (команда составляет 25 человек из разных возрастных категорий). Игра проводиться 4 этапа протяжение смены, на каждый этап победившей команде дается балл (1 место 10б, 2 место 8б, 3 место 6б.)

 **1-й этап.** “Представление – эмблема, приветствие ”

Каждый взвод, должен приветствовать своих соперников (заранее приготовленными приветствиями в стихотворной форме). Представить эмблему и рассказать о ее обозначении за это они получают балл.

 **2-й этап.** “Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при переломах, ожогах, ранениях, кровотечениях”.

Команда получает задание, которое содержит в себе два вопроса (теоретический и практический). Читает и начинает оказывать мероприятия первой необходимой помощи. Задание оценивается по действиям всей команды и правильности выполнения поставленной задачи.

 2.1 **“**Переноска пострадавшего”

Участники должны перенести пострадавшего на носилках определенную дистанцию (четыре мальчика, одна девочка). Для начала они должны разложить носилки, уложить правильно пострадавшего (головой вперед) и перенести его. Организаторы учитывают правильность, время. Команда получает балл

 **3-й этап.** “Полоса препятствий”

Каждый участник команды по очереди пробегает полосу препятствий на время (на территории лагеря специально оборудованный участок). Подсчет времени всех участников суммируется и дается балл.

 **4-й этап.** «Зарница» -играющие в зарницу участники делились на команды, арбитра и нескольких нейтральных наблюдающих. Затем, пока команды вырабатывают тактику, арбитр определяет местоположение баз обоих лагерей противников; меткой базы является какой-то достаточно заметный предмет, например, флаг. Целью обеих команд является захват флага противника. У каждого из участвующих есть индикатор жизни/здоровья — погоны: каждому человеку наклеиваются или пришиваются по два погона на плечи; у капитана их четыре. Для того, чтобы «выиграть» человека, надо сорвать с него погоны; если сорвана только половина, то человек не может бегать и просто ходит. Чаще всего, *победитель* определялся по сумме набранных им баллов: за захват флагов и уничтожение противников баллы начисляются, за нечестную игру уменьшаются. Иногда победителем считают первого добывшего флаг противника.

 **Подведение итогов конкурса:**победители определяются по наибольшей сумме баллов. Команды-призеры награждаются дипломами, ценными подарками, команды, не занявшие призовых мест – грамотами.

**Распорядок дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** | **Место** | **Ответственные** |
| 08:00 | Подьем личного состава |  | Дежурный по лагерю |
| 08:05 -08:30 | Утренняя физическая зарядка  |  | Командиры взвода |
| 08:30-09:00 |  Завтрак |  | Командиры взвода |
| 09:05-09:35 |  Утренний осмотр Уборка закрепленной территории  |  | Командиры взвода |
| 09:45-10:00 | Подготовка к занятиям |  |  Командиры взвода |
| 13:00 – 13:30 | Обед |  | Командиры взвода |
| 13:30 – 14:30 | Тихий час |  | Командиры взвода |
| 16:00 - 16:30 | Полдник  |  | Командиры взвода |
| 18:00 – 18:30 | Ужин |  | Командиры взвода |
| 21:00 – 21:30 | Поздний ужин |  | Командиры взвода |

**ПЛАН–СЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

**«СУОЛДЬУТ»**

**Место проведения**: пгт. Жатай ДЗОЛ «Орленок»

**Адрес:** пгт. Жатай ул. Трактовая

**Сроки**: 8 – 28 августа 2018 года

**Количество:** 107 участников.

**Кураторы смены: Спиридонов М.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятия** | **Место** | **Ответственные** |
| **8 августа** **1-й день****(Среда)** | 10:00-17:00 | День приезда. Регистрация участников | Администрация лагеря | Спиридонов М.М Бугаева К.В |
| 17:00-17:30 |  **Встреча с куратором** Ознакомление с программой смены и правилами пребывания.Инструктаж по ТБ, ТПБ. | Спортивное поле | Спиридонов М.М  |
| 17:30-18:00 | Разведка боем  | Территория лагеря | Командиры взвода  |
| 19:00-21:00 | **Отрядное дело «Суета сует»** | Спортивное поле  | Командиры взвода  |
|  **9 августа** **2-й день** **(Четверг)** | **10:00-12:00** | **Выбор спортивного занятия (Национальные виды спорта - хапсагай, мас-реслинг, легкая атлетика)** | **Спортивное поле** | **Тренера СК «Модун»** |
| 14:30-16:00 |  Отрядное дело ( уголок, плакат и тд) | Учебные кабинеты | Командиры взвода |
| 16:30-18:00 | **Подготовка к визитке** | Учебные кабинеты | Командиры взвода |
| 19:30-22:00 | **Вожатская шоу-программа „Здравствуй, я – вожатый!“** | Спортивное поле | Командиры взвода |
| **10 августа** **3-й день****(Пятница)** | **10:00-12:00** | **Спортивные занятия по выбору (Хапсагай, мас-реслинг, легкая атлетика)**  |  **Спортивное поле**  |  **Тренера СК «Модун»** |
| **14:00-16:00** | **Лекция №1 Учебное занятие: оказание первой помощи, искусственное дыхание, способы перевязок ран, переломов, вывихов и т.д. Транспортировка пострадавшего)** | **Спортивное поле**  | **ЯРО РОС союз СПАС**  |
| 16.30-18.00 | **Подготовка к открытию** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 19:30-22:00 | Огонек знакомств | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| **11 августа 4-й день****(Суббота)** | 10:00-12:00 | **Игры по станциям «Тропа доверия»** | Территория лагеря | Командиры взвода |
| 14:00-16:00 | Тренинги активистов ППОС СВФУ | Культурно-досуговый центр  | ППОС СВФУ |
| 16:30-18:00 | **Открытие военно-спортивной игры “Суолдьут”** **1-й этап. “Представление – эмблема, приветствие ”** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 19:30-21:00 | **Дискотека "Dance military"** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **12 августа****5-й день****(Воскресенье)** | 10:00-12:00 | **Мастер класс для фотостудии «Пространство» для конкурса видеороликов ( видео, монтаж, звук)** | Территория лагеря | Фотостудия «Пространство» |
| 14:00-16:00 | Отрядные дела подготовка к конкурсу | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 16:30-18:00 | **Конкурс видеороликов на тему : «Миссия невыполнима»** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 19:30-20:30 | **КТД «Сказки на новый лад»** | Культурно-досуговый центр  | Старший командир взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **13 августа 6-й день****(Понедельник)** | **по графику** | **Выезд в к/т Лена**  |  | Спиридонов М.М |
| **10:00-12:00** | **Уроки (мастер-классы) от Госавтоинспекции (курсы самообороны)** | **Учебный корпус****Спортивное поле**  | **Госавтоинспекция** |
| 14:00-18:00 | Спортивные занятия по выбору | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 19:30-20:30 | **КТД «Форт-Боярд»** | Территория лагеря | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **14 августа****7-й день****(Вторник)****Торжественное открытие смены „Суолдьут 2018“** | 10:00 – 12:00 |  Подготовка к открытию смены | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 14:00-18:00 | Дискуссия на тему «Правильное питание» в условиях дикой природы. | Культурно-досуговый центр  | Приглашенный гость |
| 16:30-18:00 | **Торжественное открытие смены „Суолдьут 2018“** | Спортивное поле | Спиридонов М. М. |
| 19:30-20:30 | **Квест-игра «Ночной дозор»** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода  |
| **15 августа** **8-й день****(Среда)** | 10:00-12:00 |  Фотокросс / подготовка ко смотру песни и строя | Учебный корпусСпортивное поле  | Командиры взвода |
| 14:00-16:00 | Спортивные занятия по выбору  | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 16:30-18:00 |  **2-й этап. “Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при переломах, ожогах, ранениях, кровотечениях”**  | Спортивное поле | Командиры взвода |
| 19:30-20:30 | Дискотека в стиле "Сomando" | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **16 августа** **9-й день****(Четверг)** | **10:00-12:00** | **Лекция №2 Учебное занятие: «Школа выживания» Ориентирование на местности изучения компаса, карты.** | **Учебный кабинет** | **ЯРО РОС союз СПАС** |
| 14:00-16:00 | Встреча с волонтерами Благотворительного фонда защиты животных «Белый Бим» | Культурно-досуговый центр  | Фонд «Белый Бим» |
| 16:30-18:00 | **Мастер-класс по актерскому мастерству от артистки Сахатеатра, Обутовой Тамары Александровны**  | Учебный кабинет | Обутова Т. А. |
| 19:30-20:30 | **Конкурс "Смотр песни и строя"** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **17 августа 10-й день****(Пятница)**  | 10:00-12:00 | Спортивные занятия по выбору (Хапсагай, мас-реслинг, легкая атлетика) | Спортивное поле |  Тренер СК «Модун» |
| 14:00-16:00 | Соревнования по национальным видам спорта (Мас-реслинг)  | Спортивное поле  | Спиридонов М.М |
| 16:30-18:00 | **КТД «Уроки мужества»** | Культурно-досуговый центр  | Командиры взвода |
| 19:00-20:30 | **Огонек (медиум смены)** | Спортивное поле | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | **по графику** |
| **18 августа 11-й день****(Суббота)** | **по графику** | **Выезд в «Космобол»** |  |  |
| 10:00-12:00 | Отрядные дела | Отрядные домики | Командиры взвода |
| 14:00-16:00 | Тренинги активистов ППОС СВФУ | Спортивное поле  | ППОС СВФУ |
| 16:30-18:00 | Подготовка к конкурсу МиМ Суолдьут - 2018 | Отрядные домики | Командиры взвода |
| 19:00-20:30 | **КТД «Челлендж 7 секунд»** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **19 августа 12-й****День****(Воскресенье)**  | 10:00-12:00 | **Игры на свежем воздухе «НЕ Олимпийские игры»** | Учебные кабинетыСпортивное поле  | Командиры взвода |
| 14:00-16:00 | Игры на свежем воздухе   | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 16:30-18:00 | **Мисс и Мистер Суолдьут - 2018** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 19:00-20:30 | **Дискотека Geekfest** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **20 августа 13-й****День****(Понедельник)** | **10:00-12:00** |  **Учебные занятия Госавтоинспекции (курсы самообороны)** | **Спортивное поле**  | **Госавтоинспекция** |
| 14:00-16:00 | 3-й этап. “Полоса препятствий” | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 16:30-18:00 |  Спортивный конкурс, соревнование по футболу среди взводов «Мы – ЧЕМПИОНЫ» | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 19:30-20:00 | Соревнования по национальным видам спорта «Тутум эргиир» | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 20:30-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода  |
| **10:00-12:00** | **Спортивные занятия по выбору (Хапсагай, мас-реслинг, легкая атлетика)** | **Спортивное поле** |  **Тренер СК «Модун»** |
| **21 августа** **14-й день****(вторник)** | 14:00-16:00 | Курсы выживания в лесу боевая подготовка (повторение уроков) | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 16:30-18:00 | Соревнования по национальным видам спорта (Ус тогул ус) | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 19:30-20:30 | Кулинарный вопрос**«Кухня на природе»** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| 10:00-12:00 | Подготовка к мероприятию, посвященному ко Дню Российского флага | Территория лагеря | Командиры взвода |
| **22 августа** **15 – день****(среда)****День Российского флага** | 14:30-16:00 | Спортивные занятия по выбору  | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 16:30-18:00 | Конкурс «Почетный караул» | Спортивное поле | Командиры взвода |
| 19:30-20:30 | **Дискотека "Триколор"** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **по графику** | **ВЫЕЗД** |  |  |
| **23 августа** **16-день****(четверг)** **День** **Курской битвы** | **10:00-12:00** | **Лекция №3 Учебное занятие**  **«Без снаряжения в лесу»**  | **Спортивное поле**  |  **ЯРА РОС союз СПАС** |
| **12:00-12:30** | Просмотр фильма о Курской битве (обсуждение, анализ) | Культурно-досуговый центр  | Командиры взвода |
| 14:00-18:00 | **4-этап. Военно-патриотическая игра «Зарница»** Подведение итогов конкурса | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 19:30-20:30 | Соревнования по национальным видам спорта (Хомуур хапсагай) | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **24 августа** **17-день****(пятница)** | **10:00-12:00** | **Спортивные занятия по выбору (Хапсагай, мас-реслинг, легкая атлетика)** | **Спортивное поле** |  **Тренер СК «Модун»** |
| 14:00-16:00 | Встреча с Марти (инста-блогер Родоки) | Спортивное поле  | Спиридонов М.М. |
| 16:30-18:00 | Подготовка к соревнованию | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 19:30-20:30 |  **Соревнования «Игры предков»** | Спортивное поле  | Командиры взвода  |
| 21:00-22:00 | Рефлексия дня | Отрядные домики | Командиры взвода  |
| **25 августа** **18-день****(суббота)** | 10:00-12:00 | КТД «Сафари» | Территория лагеря  | Командиры взвода |
| 14:00-16:00 | Тренинги активистов ППОС СВФУ | Отрядные домики | Командиры взвода  |
| 16:30-18:00 |  Подготовка к Танцевальному конкурсу «Стартинейджер» | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 19:00-21:00 |  **Танцевальный конкурс** **«Стартинейджер»** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 21:00-22:00 |  Рефлексия дня  | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **26 августа** **19 день****(воскресенье)** | 10:00-12:00 | **КТД “Бизнес игра”** | Учебные кабинеты | Командиры взвода  |
| 14:00-16:00 | **Аукцион** | Спортивное поле | Спиридонов М.М |
| 16:30-18:00 | **КТД «Караоке стар»** | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 19:30-22:00 | **Огонек прощания** | Отрядные домики | Командиры взвода |
| **27 августа** **20 день****(понедельник)** | 10:00-12:00 | **Контрольные испытания «Iron pathfinder»** | Спортивное поле  | Инструктор по физической культуре |
| 14:00-16:00 | Репетиция закрытия смены | Спортивное поле  | Командиры взвода |
| 16:30-18:00 | **Официальное закрытие смены "Суолдьут"**  | Спортивное поле  | Спиридонов М.М., Командиры взвода |
| 19:00-22:00 | **Дискотека «FREE HUGS»** | Спортивное поле | Командиры взвода |
| **28 августа** **21 день (вторник)** | 9:00-11:00 | Отъезд |  | Командиры взвода |
|  |