**Министерство образования Республики Саха (Якутия).**

**Государственное автономное учреждение дополнительного образования**

**Республики Саха (Якутия)**

**«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Бетюнская В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  директор ГАУ ДО РС (Я) ЦО и ОД «Сосновый бор»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я. Н. Иванова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |



**ПРОГРАММА**

профильной смены

**«МЕДИАСМЕНА»**

Возрастной состав детей: 12-17 лет

Сроки реализации: **29 ноября по 8 декабря**

Якутск 2018

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Информационная карта Программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи Программы
4. Направления деятельности, формы и методы реализации Программы
5. Содержание и этапы реализации Программы
6. Организационные основы деятельности Программы
7. Предполагаемые результаты Программы
8. Диагностика результатов Программы
9. Планирование работы. План-сетка смены, расписание спецкурсов.
10. Режим дня
11. Балльно-рейтинговая система
12. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

**"Медиасмена"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **«Медиасмена»:**  Программа профильной смены  Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (далее Программа) |
| Тип лагеря | Круглогодичный образовательно-оздоровительный |
| Финансовое обеспечение Программы | Программа финансируется из бюджетных средств |
| Цели Программы | Приобретение учащимися опыта самостоятельного поиска информации, ее структурирования и представления в виде Медиа-продукта. |
| Задачи | Образовательные:   * привитие культуры общения со средствами массовой информации; * активизация мыслительного процесса и познавательного интереса; * участвовать в формировании потребности в постоянном повышении информированности.   Воспитательные:   * участвовать в формировании у учащихся активной жизненной позиции; * приобщение учащихся к работе в команде; * воспитание поведения культуры и речи;   Развивающие:   * развитие творческих и коммуникативных способностей; * развитие умения импровизировать, сочинять, фантазировать, творчески относится к поставленной задаче; * развивать у детей способности к логическому, творческому мышлению; * создавать условия к саморазвитию воспитанников. |
| Сроки реализации Программы | С 29 ноября по 8 декабря 2018 года |
| Место проведения | г. Якутск, ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор» |
| Директор учреждения | Иванова Яна Николаевна |
| Количество участников Программы | 100 детей, обучающиеся РС (Я) |
| География участников | г. Якутск, районы Республики Саха (Якутия) |
| Возраст детей | От 11 до 17 лет включительно |
| Условия размещения | 1. 4-х этажный каменный благоустроенный спальный корпус на 250 мест 2. стадион с беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками 3. зона с игровыми и спортивными площадками 4. столовая 5. библиотека 6. материально-техническая база для работы кружков и проведения массовых мероприятий |
| Оценка эффективности программы | 100% оздоровление детей  Личностный рост участников за счет участия в различных творческих и спортивных конкурсах. |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

"Медиа"(лат. media - мн.число от medium-средство, посредник) - это не только аппаратные устройства, но, и носители информации, которые хранятся и распространяются отдельно от аппаратных устройств, а кроме того, собственно информация. На сегодняшний день, средства массовой информации – будь то печатная, онлайн, фото-журналистика и социальные медиа - являются полноценной ветвью власти и играют важную роль в формировании сознания у людей по всему миру.

Мы живем в информационном мире, где информация становится главным продуктом, а ее производство важной услугой. Умение работать (принимать, обрабатывать, оценивать, выстраивать причинно-следственные связи) с информацией, с избытком которой сталкиваются современные подростки, умение производить качественный контент становится ключевым  навыком будущего. В связи с этим особенно важно становится приобщение подрастающего поколения к нововведениям. Специфика информационно – коммуникационных технологий требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. Дети восприимчивы к нововведениям и обладают более высоким уровнем знаний и умений, в своей работе они более креативны.

Для организации качественного отдыха и оздоровления детей Республики Саха(Якутия) была разработана программа профильной смены «Медиасмена» в Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

Разработка данной программы:

- учитывает личностные особенности учащихся и научат их свободно и творчески мыслить;

- направлена на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.

- содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Данная смена проводится с целью создания условий для всестороннего развития личности участников путем вовлечения их в творческую, познавательную и проектную деятельность. Креативно помочь детям отдохнуть, получить необходимые знания о выборе желаемых профессий, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности, развить свои способности, изучить иностранные языки, отдых и оздоровление – вот основные задачи при проведении профильной смены.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель профильной смены:**

Приобретение учащимися опыта самостоятельного поиска информации, ее структурирования и представления в виде Медиа-продукта.

В соответствии с данными целями выдвинуты **следующие задачи:**

**Образовательные:**

* привитие культуры общения со средствами массовой информации;
* активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
* участвовать в формировании потребности в постоянном повышении информированности.

**Воспитательные:**

* участвовать в формировании у учащихся активной жизненной позиции;
* приобщение учащихся к работе в команде;
* воспитание поведения культуры и речи;

**Развивающие:**

* развитие творческих и коммуникативных способностей;
* развитие умения импровизировать, сочинять, фантазировать, творчески относится к поставленной задаче;
* развивать у детей способности к логическому, творческому мышлению;
* создавать условия к саморазвитию воспитанников.

1. **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ**

Реализация профильной смены осуществляется по программе «Медиасмена».

Учитывая кратковременность пребывания детей в Центре, основными *методами организации* деятельности являются:

1. Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Метод коллективной творческой деятельности. Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.
3. Метод театрализации. Особенно ярко он проявляется во время проведения тематических смен. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.
4. Метод состязательности. Состязание стимулирует к поиску, открытию, побед над собой. Состязательность распространяется на все сферы деятельности, кроме, нравственной.
5. Метод опоры на положительные эмоции ребёнка. Искать в ребёнке хорошее, заметить и оценить его рост, оказать доверие, создать ситуацию успеха для каждого.
6. Метод самостоятельности и инициативы. Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только вовремя поддержать их инициативу и дать немного самостоятельности. Тогда успех делу обеспечен.
7. Метод проектирования социально-значимых программ. Обучение детей методу проектирования и защиты социально-значимых программ позволяет ….
8. **СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Реализация смены состоит из нескольких этапов, соответствующих периодам жизни Центра.

1. ***Организационный период (3 дня)***

Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям и особенностям Центра. Дети знакомятся друг с другом, воспитатели и вожатые узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности: формирование академий, выборы органов самоуправления, запуск проектов.

1. ***Основной период (5 дней)***

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по проектам:

* реализация основной идеи проектов;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, кружки по интересам;
* организация деятельности органов самоуправления.

1. ***Заключительный период смены (2 дня)***

Подведение итогов прожитой смены: проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены, составление итоговой диагностики по аналитическому материалу, анализ предложений детей, педагогов и родителей по развитию детского Центра в будущем, выработка перспектив деятельности Центра, закрытие лагерной смены.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно - эстетического образования и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 10 дней.

Жизнедеятельность Центра осуществляется в академиях, численностью до 25 человек. Всего 4 академий, сформированных по возрастному принципу.

В основе организации смены лежит игровая модель.

Игровая модель смены – это модель, в основании которой лежит игра, и прежде всего игра ролевая, через которую подросток познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые – в жизнь. При разработке игровой модели смены необходимо помнить о разновидностях: сюжетно-ролевых моделях и имитационных (деловых) игровых моделях.

На время реализации программы Центр превращается в МЕДИА-центр, которое будет работать по направлениям: ТВ, радио, блоггинг и пресса. Каждый Медиа-центр будет возглавлять директор в лице педагога.

В задачу Медиа-центра входит:

* 1. Набор сотрудников путём кастинга из числа детей;
  2. Выбор направления и профиля работы;
  3. Презентация своего центра;
  4. Посещение мастер-классов и лекций от приглашенных специалистов;
  5. Выпуск итогового продукта.

В конце смены пройдет премия «Тэфи-СБ», где определится лучший Медиа-центр.

Анализ и планирование деятельности осуществляется педагогическим коллективом перед началом смены и ежедневно.

Вожатые хорошо владеют современными технологиями воспитательной работы, методиками формирования и сплочения временного детского коллектива и активно используют их в своей работе.

Проводятся утренние сборы отрядов, вечерние огоньки подведения итогов. Серьёзное внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, особенно – с теми, кто первый раз приехал в Центр.

***Самоуправление в Центре.***

Реализация детской инициативы как внутреннее побуждение к самостоятельным, активным новым формам деятельности позволяет решать задачи:

* освоения детьми организаторских навыков;
* реализации лидерского потенциала;
* получения опыта совместной работы;
* освоения навыков анализа деятельности;
* повышения ответственности.

Органы самоуправления в Центре:

* Командиры академий
* Актив общественных организаций.

Для более полного освещения событий в Центре организуется *пиар-группа в социальной сети Инстаграм из числа вожатых.*

Приезжая в Центр, ребёнок учится жить по режиму. *Режим дня* в течение смены помогает ребёнку правильно спланировать свое время и укрепить здоровье. При проведении тематических дней, изменении погоды режим может по необходимости частично варьироваться.

Традиционная *система дежурства по Центру и столовой*способствует развитию социальных навыков поведения, формирует навыки самообслуживания.

1. **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

По итогам смены участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены ребенок научится следит за актуальными тенденциями и направлениями в Медиасфере, что даст большой толчок для создания и развития собственного творческого и эффективного контента в сфере радио, ТВ и блоггинга. Научит создавать интересные и содержательные информационные продукты: статьи, репортажи, ролики.

Реализация данной программы дает большую возможность для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам, формировать ключевые компетенции.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя профориентационное направление, а также разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно - эстетического образования и воспитания детей в условиях лагеря.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Обучение иностранным языкам, дополнительному образованию, осуществление экскурсий, походов, выездов в культурные заведения г. Якутска помогут детям в обретении новых знаний, расширению кругозора и научат их бережно и с любовью относиться к своему родному краю, стране, к своей планете.

1. **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ**

*Критерии эффективности функционирования смены Центра:*

* структура занятости детей, её разнообразие;
* уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними;
* реальная детская самостоятельность (что ребенок может предложить и реализовать);
* достижения детей;
* защищенность и комфортность пребывания ребят в Центре;
* репутация Центра (команды, проводящей смену).

Диагностика результатов программы осуществляется с помощью анализа конкретных дел, самооценки индивидуального состояния, анализа собственной педагогической деятельности. Проводятся опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят сменой, деятельностью, изучаются изменения, происходящие с ребятами в Центре, а также исследуется отношение ребят к окружающим.

При анализе жизнедеятельности Центра используются: анкетирование, наблюдение, интервью, беседы.

Диагностика осуществляется в три этапа:

1. на начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкета заезда и анкета «Твои ожидания от Центра»);
2. промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы (ассоциация «Дерево настроения», отрядные и рейтинги настроения);
3. итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы, её эффективность и уровень (анкета «Оправдались ли твои ожидания от смены», таблица личностного роста, анкета «Как ты относишься…», анкета комфортности**,** психологического и эмоционального настроя детей в отряде).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после коллективных дел, перед проведением мероприятия, по окончании смены.

**ПЛАН–СЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

**«МЕДИАСМЕНА»**

**Место проведения**: г. Якутск, ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

**Адрес:** г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 12 км

**Сроки**: 29 ноября – 8 декабря 2018 года

**Количество:** 100 участников Медисмена, 50 участников Олонхо, 100 участников ЕДД

**Кураторы смены: Иванова Е.К., Антоева А.П., Тихонов О.В., Апросимов А.**

Электронный адрес: kosta\_debrukere@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Добро пожаловать в Медиа мир!*** | | | | | | | | | | | |
| **Дата** | **Время** | **МЕДИАСМЕНА** | | | | | | **ОЛОНХО** | | **ЕДД** | |
| **29 ноября**  **ЧЕТВЕРГ** | 10:00-17:00 | Заезд, регистрация, медосмотр,  распределение по академиям | | | | | | | | | |
| 17:00-17:30 | Встреча с администрацией, ознакомление с программой смены и правилами пребывания | | | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | Инструктаж по ТБ, ТПБ.  Страхование жизни | | | | | | | | | |
| 19:00-20:00 | **Вожатское шоу** | | | | | | | | | |
| 20:00-21:00 | Огонек знакомств | | | | | | | | | |
| **30 ноября**  **ПЯТНИЦА** | 10:00-11:30 | Кастинг медиацентров | | *Медицинские процедуры п о расписанию* | | | | Отрядные дела | | установочная лекция | |
| *11:30-12:30* | *Мастер-класс Студия ПРОСТРАНСТВО* | | | | | | Подготовка к открытию | | Занятия по группам | |
| 14.30-16.00 | ***Торжественное открытие профильной смены***  ***«МЕДИАСМЕНА» и Олонхо*** | | | | | | | | | |
| 16:30-18:00 | ***Торжественное открытие профильной смены***  **ЕДД** | | | | | | | | | |
| 19:30-20:45 | **ДИСКОТЕКА «TWINS PARTY» // фильм показ // настольные игры** | | | | | | | | | |
| **1 декабря**  **СУББОТА** | 10:00-11:00 | Игра по станциям | | | | | | Отрядные дела | | ВЫЕЗД на НПК: МЛЯ  (14 детей) | Флешмоб РДШ |
| 11:00-12:30 | «Методы и формы обучения к олонхо.» | | Флешмоб РДШ |
| 14:30-16:00 | Игры с залом, кричалки, подведение итогов по станциям | | | | | | Презентация видео-дисков олонхо для детей | | ВЫЕЗД на НПК: «Социально-значимый проект»  (15 детей) | |
| 16:30-18:00 | Вечернее мероприятие «**Челлендж СБ»** | | | | | | | Подготовка к танцевальному конкурсу | | |
| 19:30-20:45 | Подготовка к танцевальному конкурсу | | | | | | | Вечернее мероприятие «**Челлендж**  **СБ»** | | |
| **2 декабря**  **ВОСКРЕСЕНЬЕ** | 10:00-12:30 | БИЗНЕС ИГРА | | | | | | | | Игра по станциям «Что такое РДШ и что такое ЕДД». | |
| 14:30- 15:30 | Встреча с председателем Малого совета | |
| 15:30-16:30 | Аукцион бизнес игры | | | | | | | | Занятия по группам | |
| 16:30-18:00 | ***Разведка боем (ажиотаж)*** | | | | | | | | “Творческая визитка отряда”, “Творческий номер МЛЯ” | |
| 19:30 – 21:00 | **Танцевальное мероприятие JUST DANCE** | | | | | | | | | |
| **3 декабря**  **ПОНЕДЕЛЬНИК** | 10:00-12:30 | **Работа Медиацентров (афиша смены)** | | *Медицинские процедуры по расписанию* | | | | Встреча с молодымии исполнителями олонхо в ОУ г.Якутска (Саха химназия, Айыы кы4ата, ЯГНГ) | | «Конкурсная игровая программа» | |
| 14:30-15:00 | **Работа Медиацентров**  **(проверка комиссии)** | | | | | | «Олонхо как средство духовно-нравственного развития личности школьников» | | Занятие по группам | |
| 15:00-16:00 | Утверждение состава Малого совета детского движения РС(Я) | |
| 16:30-18:00 | Подготовка к вечернему мероприятию | | | | | | | | | |
| 19:30-20:45 | Вечернее мероприятие **ПАРОДИЗ ШОУ** | | | | | | | | | |
| **4 декабря**  **ВТОРНИК** | 10:00-12:30 | **Работа Медиацентров**  **(выход)** | | *Медицинские процедуры по расписанию* | | | | Встреча с молодымии исполнителями олонхо в ОУ г.Якутска (Саха химназия, Айыы кы4ата, ЯГНГ) | | Созвездие игр МЛЯ | |
| 14:00-15:00 | **КЭСКИЛ соцсети** | **КЭСКИЛ текст** | | | **КЭСКИЛ**  **мультимеди** | | Мастер –классы педагогов по сказит.искусству | | ВЫЕЗД (автобус СБ)  Школа №18 | |
| 15:00-16:00 | **Работа Медиацентров**  **(проверка комиссии)** | | | | | |
| 16:30-18:00 | **Встреча с МОТОКУО** | | | | | | **КТД камни бесконечности** | |
| 19:30-20:45 | Вечернее мероприятие **КАРАОКЕ СТАР** | | | | | | | | | |
| **5 декабря**  **СРЕДА** | 10:00-11:30 | **Работа Медиацентров** | | *Медицинские процедуры по расписанию* | | | | Встреча с молодымии исполнителями олонхо в ОУ г.Якутска (Саха химназия, Айыы кы4ата, ЯГНГ) | | «Конкурсная игровая программа» | |
| *11:30-12:30* | *Лекция ТАЛБАН (радио)* | | | | | |  | | По холлам | |
| 14:00-15:00 | **КЭСКИЛ**  **мультимедия** | **КЭСКИЛ соцсети** | | **КЭСКИЛ текст** | | | «Олонхо алыптаах эйгэтэ» | | ВЫЕЗД | |
| 15:00-16:00 | **Работа Медиацентров** | | | | | |
| 16:30-18:00 | **ЛЭП (вечер гитарных песен)** | | | | | | | |
| 19:30-20:45 | Вечернее мероприятие **УРОКИ МУДРОСТИ** | | | | | | | | | |
| **6 декабря**  **ЧЕТВЕРГ** | 10:00-12:30 | **Работа Медиацентров** | | *Медицинские процедуры по расписанию* | | | | Индивид и групповые занятия с участниками смены | | Управление группой | |
| 14:00-15:00 | **КЭСКИЛ текст** | **КЭСКИЛ**  **мультимедия** | | | | **КЭСКИЛ соцсети** | Встреча с ветераном ВОВ. Показ фильма. | | | |
| 15:00-16:00 | **Работа Медиацентров** | | | | | |
| 16:30 – 18:00 | **КТД камни бесконечности** | | | | | | Индивид и групповые занятия с участниками смены | | концерт ДПО | |
| 19:30-20:45 | Вечернее мероприятие **РЕКОРДЫ СБ** | | | | | | | | | |
| **7 декабря ПЯТНИЦА** | 10:00-12:30 | Занятия в студиях ДО | | *Медицинские процедуры* | | | | Торжественное закрытие ОЛОНХО | | Дебаты МЛЯ | |
| *11:30-12:30* | *Подготовка к закрытию* | | | | | | Отрядные дела | | репетиция | |
| 14:30-16:00 | **Торжественное Закрытие ЕДД** | | | | | | | | | |
| 16:30-18:00 | ***Торжественное закрытие профильной смены***  ***«МЕДИАСМЕНА»*** | | | | | | | | | |
| 19:30-20:45 | **Зимний БАЛ** | | | | | | | | | |
| **8 августа**  **СУББОТА** | 9:00-11:00 | Операция «Нас тут не было» | | | | | | | | | |
| 11:00 | Разъезд | | | | | | | | | |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Н. Иванова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Положение**

**конкурса «Лучший МЕДИАЦЕНТР»**

**Цель конкурса**

Приобретение учащимися опыта самостоятельного поиска информации, ее структурирования и представления в виде Медиа-продукта.

З**адачи:**

* привитие культуры общения со средствами массовой информации;
* активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
* участвовать в формировании потребности в постоянном повышении информированности.
* участвовать в формировании у учащихся активной жизненной позиции;
* приобщение учащихся к работе в команде;
* воспитание поведения культуры и речи;

**Дата проведения:** в рамках профильной смены «Медиасмена» с 29 ноября по 8 декабря 2018 г.

**Место проведения:** г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 12 км., ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор».

**Участники конкурса**:

Сформированные медиацентры профильной смены.

**Условия участия:**

Команды-участники должны в течении смены выполнить четыре задания по направлениям:

**1 задание: «Афиша профильной смены»**

**2 задание: «Выход в радиоэфир»**

**3 задание; «Выпуск газеты»**

**4 задание: «Рекламный ролик про Сосновый бор»**

**Жюри конкурса:**

1. В состав жюри входят кураторы смены.
2. Ведущие Медиа специалисты;
3. Решение жюри окончательно, пересмотру и оспариванию не подлежит.

**Система оценивания выступлений:**

**-** техника исполнения;

**-** композиция;

**-** имидж (сценический костюм, образ);

**-** зрелищность;

**-** актёрское мастерство.

**Максимальное количество баллов по каждому направлению - 50 баллов.**

**В конце смены состоится Церемония награждения «ТЭФИ-СБ», где будут определены победители по каждому направлению.**

**Этапы проведения конкурса (возможны изменения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Содержание** |
| **1. «Афиша профильной смены»** | Каждому Медиа-центру по методу жеребьёвки достаётся одна профильная смена Соснового бора, на которую должны сделать качественную, креативную рекламную афишу. Работа предоставляется в формате JPG. |
| **2. «Выход в радиоэфир»** | Во время смены обязательный выход в радиорубку в свободной форме на любую тему.  Время и день эфира уточняете у педагог-организатора. |
| **3. «Выпуск газеты»** | До конца смены выпустить вёрстку газеты с интересными статьями, интервью, фото и т.п. по своему профилю. |
| **4. «Рекламный ролик про Сосновый бор»** | Тизер профильной смены, на которую сделали афишу. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ЛР  Старкова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  директор ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Н. Иванова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **7:30 – 7:45** | Подъем/Утренние режимные моменты |
| **7:45 – 8:00** | Зарядка бодрости |
| **8:00 – 9:00** | Завтрак |
| **9:00 – 09:30** | Уборка комнаты |
| **10:00 – 12:30** | Занятия в студиях дополнительного образования, медицинские процедуры |
| **13:00 – 14:00** | Обед |
| **14:30 – 16:00** | Занятия в студиях дополнительного образования, медицинские процедуры |
| **16:00 – 17:00** | Полдник/ радиопередача |
| **16:30 – 18:00** | Мастер-классы по современным видам танца |
| **18:00 – 19:30** | Ужин |
| **19:30 – 20:30** | Мероприятия (отрядная работа, КТД, вечерний огонек) |
| **21:00 – 21:30** | Поздний ужин |
| **21:30 – 22:00** | Время личной гигиены |
| **22.00** | Отбой |

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА**

В Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» с июня 2015 года успешно практикуется балльно-рейтинговая система с целью стимуляции и активизации воспитанников за заслуги социальной жизни Центра. За каждые заслуги академиям ставятся баллы по накопительной системе. В конце смены по итогам баллов определяется «Лучшая академия смены».

Основные принципы награждения:

* Соблюдение норм и правил внутреннего распорядка;
* Выполнение санитарно-гигиенических требований по уходу за имуществом Центра, аккуратность в личной и социальной жизни;
* Активное участие в общественной и творческой жизни Центра, участие в конкурсах;
* Защита проектной деятельности, формирование социально-нравственной позиции.
* Для улучшения условий проживания посредством воспитания бережливого отношения к общей собственности Центра, проводится конкурс среди воспитанников проживающих в спальном корпусе. Конкурс начинается после заселения и заканчивается в конце каждой смены.

Баллы ставятся по следующим занимаемым местам:

* Гран-при – 12 баллов (в больших мероприятиях);
* 1 место – 10 баллов;
* 2 место – 8 баллов;
* 3 место – 6 баллов;
* За участие – 4 балла.