Министерство образования Республика Саха (Якутия)

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха(Якутия)

Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Я.Н. Иванова, К.М. Щелканова, Н.В. Сутаков.

***Дорога в страну радости***

***или помощь родителям при подготовке ребенка к***

***поездке в наш Центр***

Якутск

Сосновый бор

2016

УДК 371.217.3(571.56) (072)

ББК 74.200.8(2Рос.Яку)

**Иванова, Яна Николаевна**

И21 Дорога в страну радости или помощь родителям при подготовке ребенка к поездке в наш Центр / Я.Н. Иванова, К.М. Щелканова, Н.В. Сутаков; М-во образования Респ. Саха (Якутия), Гос. автоном. учреждение доп. образования детей Респ. Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». –Якутск: Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», 2016. – 22 с.

Справочник составлен на основе нашего опыта работы с родителями и детьми. Здесь описаны те вопросы, которые наиболее часто тревожат родителей в процессе профильных смен нашего Центра «Сосновый бор». При написании справочника мы использовали доступный для всех язык, пособие ориентировано не только на родителей, но и на специалистов, которые организуют детский отдых: вожатым, педагогам, психологам, социальным работникам и др.

Уважаемые коллеги и родители!

Мы благодарим Вас за выбор нашего справочника.

Надеемся, что он пригодится Вам в работе.

При использовании материалов сборника ссылка на источник обязательна.

УДК 371.217.3(571.56) (072)

ББК 74.200.8(2Рос.Яку)

**Содержание**

[Предисловие 4](#_Toc458592487)

[Как подготовить ребенка к поездке в Центр. 6](#_Toc458592488)

[Адаптация ребенка 8](#_Toc458592489)

[Конфликты и их роль в развитии ребенка 9](#_Toc458592490)

[Рекомендации по решению детских конфликтов 12](#_Toc458592491)

[Встречи родителей с детьми в период их пребывания в Центре «Сосновый бор» 13](#_Toc458592492)

[Подводя итоги 15](#_Toc458592493)

[Перечень документов для поступления в Центр «Сосновый бор», которые необходимо заполнить родителю или законному представителю ребенка. 16](#_Toc458592494)

[Литература 18](#_Toc458592495)

*Наш лагерь похож на корабль, Плывущий в синюю даль  
На встречу тебе и ребятам, На встречу солнечным дням  
Корабль тебя не бросит,  
Он на борт любого возьмёт,  
О жизни твоей расспросит,  
Полезным делом займёт  
А все пассажиры вместе  
Большая, большая семья,  
Живущая дружно очень  
Живущая также, как я.*

# Добрый день!

Круглый год открыты двери в нашу страну, страну радости и веселья!

Мы рады приветствовать Вас в Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»!

Мы рады сотрудничать с каждым родителем, проявившим интерес к программе и возможностям Центра и решившим доверить нам отдых, развитие и воспитания своего ребенка!

«Сосновый бор» расположен на территории живописного уголка города Якутска, в экологически чистой зоне и окружен сосновым бором. Центр является единственным круглогодичным учреждением отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия). В Центре «Сосновый бор» предусмотрены все условия комфортного проживания: 2-4-х местные благоустроенные секционные номера; wi-fi по территории всего Центра; просторное спортивное поле с современным искусственным покрытием; пятиразовое разнообразное и сбалансированное питание; оздоровительное лечение осуществляется в соответствии со стандартами, по профилю заболеваний: органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, функциональных расстройств нервной системы, а уникальные климатические процедуры обновят организм на долгое время. Безопасность детей обеспечивает круглосуточный пункт охраны с системой видеонаблюдения по всей территории Центра.

Отдых в «Сосновом бору» полезен для детей, так как он формирует навыки общения, взаимодействия в коллективе, самообслуживания. А также способствует формированию таких важных качеств, для будущей жизни ребенка как самостоятельность, активность, организованность, инициативность. Для того чтобы отдых в «Сосновом бору» принес Вам и вашему ребенку только полезный опыт и положительные эмоции, необходимо предварительно подготовиться.

*Итак, в путь!*

# Как подготовить ребенка к поездке в Центр.

Прежде чем решиться отправить своего ребёнка, посмотрите на него со стороны. Какой он?Вы лучше всех знаете своё дитё, поэтому только вы можете определить степень его готовности к самостоятельному пребыванию в Центре. Насколько хорошо он владеет навыками самообслуживания, общения со сверстниками и готов ли к разлуке с домом. По мнению специалистов, наиболее благоприятным возрастом для первой самостоятельной поездки является возраст 8 -10 лет.

До поездки в Центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор» заранее подготовьте ребенка. Для этого Вам надо сделать следующее:

* Заинтересовать и психологически подготовить ребенка к поездке в наш Центр. Проинформируйте его о том, в какой лагерь он поедет, сколько дней длится смена, об условиях и правилах проживания в лагере и т.д.
* Формируйте положительную установку у ребенка. Расскажите ему о преимуществах отдыха вдали от дома, об интересных культурно-досуговых мероприятиях, проводимых в детском лагере, о возможностях обретения новых друзей и знакомых, о том, чему он научится и узнает нового. Совместно с ребенком начните подготовку и сбор необходимых вещей до поездки.
* Перед отправлением ребенка в наш Центр не забывайте про организационные моменты. Например, обеспечить ребенка средствами личной гигиены, предметами первой необходимости (шампунь, полотенце и т.д.), для того, чтобы ваш ребенок чувствовал себя комфортно на протяжении всего периода пребывания в лагере.

***Важно!***

***Стоит обратить внимание на то, что лучше ребенку не давать большие суммы денег, и ценные вещи такие как, золотые украшения, дорогие телефоны, фотоаппараты и т.д., которые он может потерять или сломать.***

***Помните!***

***Если ребенок до приезда в лагерь жил в уютных домашних условиях, где всегда под рукой чистая и выглаженная одежда, то ему будет достаточно сложно привыкнуть к тому, что нужно стирать свои вещи и убираться за собой.***

***Помимо бытовых вопросов, есть ряд задач, с чем должен справиться Ваш ребенок:***

1. ***Влиться в новый коллектив (ведь даже взрослому, очень трудно освоиться на новом рабочем месте). Причем за очень малый срок. Примерный срок адаптации для ребенка - это первые 3 – 7 дней.***
2. ***Завести друзей. Это немаловажно, расширяя круг знакомых, ребенок проходит успешную социализацию, а это развитие гармоничной личности.***
3. ***Работать в команде, прочувствовать всю лагерную жизнь. Участвовать в конкурсах, проявить себя.***

***На заметку!***

***После прибытия в лагерь идет период адаптации ребенка к новому месту. На этот промежуток выпадает наибольшее количество звонков домой, просьбы забрать обратно или срочно приехать (особенно когда - это первое самостоятельное путешествие ребенка).***

**Адаптация ребенка**

Как уже было сказано ранее, период адаптации ребенка длиться от 3 до 7 дней. В это время у него идет привыкание к новым для него условиям временного детского коллектива. Это сложный и кропотливый психолого-педагогический процесс, связанный с необходимостью использования каждым ребенком всех умений и навыков самостоятельности, концентрации его личностных качеств и особенностей характера. Поэтому, не звоните часто, не контролируйте ребенка, дайте возможность процессу адаптации развиваться естественным ходом. Но если ребенок сам часто звонит в первые дни с жалобами на тоску, то пообщайтесь с ним – ему важно услышать ваш голос и почувствовать, что вы на связи. Спросите, нашел ли он друзей в академии, чем занимается, что узнал нового, интересного, какие мероприятия посетил? Особенность восприятия и памяти детей, особенно младшего возраста, такова, что они не запоминают все, что с ними происходило в течение дня. Поэтому задавая наводящие вопросы, вы поможете ребенку вспомнить все, что с ним происходило и отвлечься от грустных мыслей. Также важно выяснить с кем из вожатых у ребенка сложились доверительные отношения, и к кому он может обратиться за поддержкой в трудной ситуации.

***Рекомендация родителям!***

***Постарайтесь свести Ваше общение с ребенком в первые дни пребывания в Центре к минимуму, позвольте ему сдружиться с новыми ребятами самостоятельно.***

# Конфликты и их роль в развитии ребенка

Как в любом новом коллективе имеет место быть конфликту. Но не пугайтесь, услышав это слово, конфликт играет не маловажную роль в развитии ребенка. Именно через конфликт идет развитие человека. Вообще, само понятие конфликт предполагает противостояние, противодействие сторон. Причем, сторонами могут быть не только люди, а конфликт может произойти между средой и личностью.

На протяжении развития ребенка его окружающая среда всегда ставит перед ним новые требования, как и в нашем Центре. Ваш ребенок может столкнуться с новыми для него трудностями, которые потребуют от него самостоятельности, терпимости, коммуникабельности (умение находить общий язык со сверстниками и взрослыми), умение подчиняться правилам и др. Если ребенок не имеет достаточного уровня развития этих качеств, то вступает в конфликт со средой. Именно из-за этого дети достаточно болезненно переживают период адаптации. В это время мы делаем все, чтобы Ваш ребенок как можно быстрее выработал эти качества. После того как ребенок разовьет в себе вышесказанное начинается новый этап – этап стабилизации, во время которого происходит их закрепление.

Также, Ваш ребенок может столкнуться с внутриличностным конфликтом, который тоже способствует развитию ребенка. Внутриличностный конфликт может быть разным. Например, противоречие между потребностью и социальной нормой, конфликт мотивов, интересов, потребностей, противоречие социальных ролей, которые приводят личность в состояние кризиса. Но именно через него и активируется самопознание ребенка, развивается его самоанализ, который позволяет увидеть в себе те качества, которые раньше не замечались. А это, согласитесь, очень важно для развития любой личности.

Эти два конфликта часто дополняют друг друга, протекают параллельно и нередко находят свое проявление в межличностном конфликте.

Этот конфликт носит явный характер, поскольку связан с видимым противодействием детей, прибегающих к взаимным обвинениям, нападкам, словесным обвинениям и унижениям. Протекает остро, эмоционально, разрушает сложившиеся отношения. И если он не будет решен, то ребенок испытывает много негативных состояний. Если конфликт решается, то ребенок получает огромный опыт, учится понимать других людей, предсказывать их поведение и научится правильно решать возникающие перед ним противоречия. Поэтому очень важно, не оберегать ребенка от конфликтов, не вступаться за него, а дать возможность самому разрешить возникающие противоречия, помогая советами и поддержкой.

Наш педагогический коллектив уделяет им большое внимание, оказывая поддержку в решении противоречий, обучая детей эффективному взаимодействию и сплачивая их между собой. В решении проблемных ситуаций помогают наши психологи и вожатые.

***Важно!***

***Ни в коем случае не забирать ребенка из-за конфликтной ситуации. Это не всегда правильно. Ребенок, уехавший из академии, осваивает стереотип поведения, при котором все его сложные жизненные ситуации должны разрешить родители. В конечном итоге формируется неуверенность в себе и своих силах, представление о собственной слабости перед враждебно настроенным сверстником. В будущем это перерастает в жизненный инфантилизм, уход от проблем, с которыми он столкнется. Досрочный отъезд из Центра может проявиться и в другом – боязнью новой поездки куда-либо. Позвольте ребёнку самостоятельно справиться с возникшими трудностями, так как это будет ценный обучающий опыт***.

# Рекомендации по решению детских конфликтов

Очень важно подготовить ребенка к возможным конфликтам в лагере. Еще до поездки объясните ребенку, почему люди ругаются, как получаются недопонимания и что делать в таких случаях. Обговорите с ним, что при возникновении любой ситуации, причиняющей тревогу, страх или чувство дискомфорта, необходимо обращаться к своему вожатому. Они помогут разобраться в происходящем, сделают все необходимое, чтобы разрешить проблему, дадут профессиональный совет. Чтобы такого не происходило, заранее расскажите ему о простейших правилах жизни в коллективе, которые будут полезны в будущем:

* Запрещено – ябедничать, без спроса брать чужие вещи, драться, выходить за территорию Центра и так далее.
* Не прибегайте к системе запретов и постарайтесь избегать частицы «не»: «не опаздывай на занятия», «не бегай по комнатам» … Такими словами вы сами направляете его фантазию не в то русло.
* Постарайтесь внушить своему ребенку, что вы верите в его здравомыслие, доверяете ему и уважаете его самостоятельно принятые решения. И важно говорить, что вы любите его.
* Если у вашего ребенка во время пребывания в Центре возникают какие-либо проблемы, и он стесняется обратиться к сотрудникам Центра, пожалуйста, сообщите об этих проблемах вожатому академии.

# Встречи родителей с детьми в период их пребывания в Центре «Сосновый бор»

Мы сами родители и понимаем, что мамы и папы скучают и стремятся чаще навещать своих детей. Но если нет острой необходимости и экстренных обстоятельств приезда в будние дни (здоровье, семейные обстоятельства или вы забираете своего ребенка), то воздержитесь с приездом до выходного дня, т.к. ваш приезд сразу сказывается на моральном состоянии не только вашего ребенка, но и других детей.

У остальных детей сразу появляются следующие вопросы:

- к нему приехали - значит и ко мне могут или должны приехать;

- значит его больше любят, чем меня;

- значит я хуже, чем он;

- значит я тоже, если пожалуюсь и начну плакать - ко мне приедут … и т.д.

У остальных детей сразу появляются "синдром брошенности", обиды, беспокойства, зависти и т.д. То есть проделанная работа по адаптации ребенка сводится к минимуму.

В день своего приезда обязательно пообщайтесь с вожатым, узнайте, как проявляет себя ваш ребенок в Центре. Сообщите о своем желании взять ребенка для общения, заполните специальное заявление (приложение №…). Принося своему ребенку гостинцы, узнайте у вожатого перечень запрещенных продуктов, которые нельзя приносить (кока-кола, чипсы и т.д.). Постарайтесь не перекармливать своего ребенка в период посещения, к сожалению, такие случаи бывают, и дети после отъезда родителей чувствуют себя неважно. Наши повара готовят очень вкусно. Помните, что в детских учреждениях рацион питания составляется с учётом потребностей организма воспитанников и требованиями СанПин.

# Подводя итоги

В нашем справочнике мы описали типичные ситуации, которые чаще всего встречаются на практике. Как правильно подготовить ребенка к поездке в «Сосновый бор», как протекает адаптация и что способствует этому. Как правильно себя вести родителям и ребенку в конфликтной ситуации во временном коллективе, и что это дает им и вам.

Мы все заинтересованы в том, чтобы решить все возникающие проблемы и сделать отдых вашего ребенка максимально приятным и запоминающимся!

Если у вас остались какие-то вопросы мы всегда готовы на них ответить!

**Наши контакты:**

677000, Якутск**,** Сергеляхское шоссе 12 км д. 14а

Тел.: (4112)36-94-81,

Е-mail: sb\_ykt@mail.ru

http://www. sosnovybor-ykt.ru

**Перечень документов для поступления в Центр «Сосновый бор», которые необходимо заполнить родителю или законному представителю ребенка.**

В соответствии п.2.6. “Административного регламента по предоставлению гос. услуги “Выдача направлений в организации отдыха детей и их оздоровления”

(Приказ МО РС(Я) №01-16/1609 от 13.04.2015г.) необходимо предоставить следующие документы:

1. заявление;
2. копию документа, удостоверяющего личность заявителя;
3. копию свидетельства о рождении ребенка либо копию паспорта для ребенка, достигшего возраста 14 лет;
4. справку о составе семьи: справку о составе семьи, справку о размере заработной платы родителей (законных представителей) либо документ, подтверждающий отсутствие дохода;
5. медицинскую справку для получения путевки (форма 070/у-04), выдаваемую лечебно-профилактическим учреждением по месту жительства
6. Санаторно-курортная карта. (Форма 076/у-04) (Мед. Полис, СНИЛС, сертификат о прививках, справка СЭС, все анализы);
7. Договор на период пребывания в Центре на 21 дней;
8. Договор на период пребывания в Центре на 14 дней;
9. Типовой договор на орг. взнос;
10. Информированное добровольное согласие на ЛФК и массаж;
11. Информированное добровольное согласие на медвмешательства или отказ;
12. Согласие на обработку персональных данных или отказ;
13. Согласие на психологическое сопровождение.

# Литература

1. Адаптация ребенка – [Электронный ресурс] – http://dol-zarnitsa.ru/sovetyi\_roditelyam/adaptatsiya\_rebenka
2. Барышникова С.А. Формирование временного детского коллектива в летнем оздоровительном центре. / С.А. Барышникова. – [Электронный ресурс] – http://festival.1september.ru/articles/418639/;
3. Бит-Мирза К. С., Сидорова А. В., Токарев А. А. Детские конфликты: как их разрешить//Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2014;
4. Основные подходы в разрешении конфликтов конфликтов в детском коллективе – [Электронный ресурс] – http://detkivsadu.ru/osnovnye-podxody-v-razreshenii-konfliktov-v-detskom-kollektive

**Для заметок**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для заметок**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Для заметок**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Редакционная коллегия: отдел информационно-коммуникационных технологий

ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Дизайн-верстальщик: Николай Сутаков

ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

677000, Якутск**,** Сергеляхское шоссе 12 км д. 14а

Тел.: (4112)36-94-81

Дополнительная информация на сайте:

www.sosnovybor-ykt.ru

Е-mail: sb\_ykt@mail.ru

Тираж: 50 экземпляров