Проект «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» (ПАШ) был инициирован ЮНЕСКО в 1953 году. На сегодняшний день Проект объединяет более 11000 организаций в 182 странах. Проект ассоциированных школ ЮНЕСКО - один из наиболее успешных и продолжительных проектов Организации.

 Учреждения, участвующие в данном международном Проекте, представляют собой следующие уровни образования стран-участниц ЮНЕСКО: дошкольный, начальная школа, средняя школа, учреждения профессионально-технического образования, программы подготовки учителей. В своей деятельности эти учебные заведения руководствуются национальной системой образования страны.

 Участников проекта во всем мире объединяет четыре основные направления деятельности:

* Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО;
* Экология, охрана окружающей среды;
* Изучение всемирного культурного и природного наследия;
* Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие.

 Ассоциированные школы привержены продвижению идеалов ЮНЕСКО через реализацию своих пилотных проектов с тем, чтобы лучше подготовить подрастающее поколение к жизни и деятельности в сложном, постоянно меняющемся мире.

Центр «Сосновый бор» в 2013 году стал базовой площадкой Ассоциированных школ ЮНЕСКО в целях создания необходимых условий для социального партнерства между школами АШЮ в регионе и за его пределами. Создание базовой площадки в республике, площадь территории которой простирается на  3083,5 тысяч кв.км., являлось стратегически важной задачей в целях обеспечения мобильности, открытости и постоянного поддержания коммуникации между членами АШЮ посредством компьютерных технологий.

В образовательной деятельности Центра претворяются ведущие идеи ЮНЕСКО:

* **Международная смена «Я - гражданин мира».**

Традиционно каждый год проводится международная летняя школа «Я – гражданин мира», с участием школьников и учителей сети Ассоциации школ ЮНЕСКО и зарубежных стран.

 Цель проекта: содействие повышению мотивации детей изучать иностранные языки, культуру, быт, традиции народов мира путем создания естественных условий, развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира.

 В рамках смены проводятся традиционные мероприятия согласно Международным дням Организации Объединенных Наций из календаря ЮНЕСКО САШ:

Всемирный день радио;

Международный день родного языка;

Международный женский день;

Международный день спорта на благо мира и развития;

Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития; Всемирный день окружающей среды;

Международный день коренных народов мира;

Международный день мира;

Всемирный день учителя;

День Организации Объединённых Наций;

День прав человека.

 В рамках международной школы проводятся ключевых тематических мероприятий:

* языковые спецкурсы. Благодаря курсам и педагогам - носителям языка дети смогли овладеть элементарным коммуникативным навыкам на различных языках.

• научно-практическая конференция «Всемирное наследие в руках молодых», которая организовывается с целью стимулирования научно – исследовательской и проектной деятельности школьников.

Победители НПК были награждаются путевками во Всероссийский детский центр «Океан» и номинируются на премию Главы Республики Саха (Якутия)

• деловая игра «Модель ООН и ЮНЕСКО», которая организуется с целью формирования у участников общего представления о работе ООН, ее органов, расширить их знания о глобальных проблемах современности. Участники смены обсуждали темы загрязнения и способы охраны окружающей среды, сохранения культуры и языков коренных народов мира, соблюдения и защиты прав человека и ребенка и др.

* фестиваль «Диалог культур», на котором все участники, в том числе дети-иностранцы, дети-мигранты и представители других регионов РФ представляли творческие номера, через которые знакомили друг друга со своей историей, культурой, традициями и обычаями.
* Национальный праздник «Ысыах», который объединяет всех участников международной школы и приобщает наших гостей из регионов и зарубежья к якутской культуре, знакомит их глубже с национальными традициями.

В 2019 году смена «Я -гражданин мира» прошла под эгидой «Кампуса молодежных инноваций» Министерства просвещения Российской Федерации, как победитель федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Всего на смене приняли участие 200 детей из РС (Я) и РФ, и в том числе 54 ребенка из числа иностранных граждан.

Приняли участие обучающиеся Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации следующих региональных центров:

• «Саха – Байкал» (Республика Саха (Якутия), Республика Бурятия);

• «Сибирь - Алтай» (Иркутская область, Омская область);

• «Урал» (Свердловская область).

Международная летняя школа «Я – гражданин мира» - форум, где дети получают информацию о деятельности ЮНЕСКО, обмениваются опытом дипломатии, толерантности, распространения идей ЮНЕСКО, приобщаются к нравственным и духовным ценностям, приобретают навыки межкультурной коммуникации и содействия укреплению мира. Особое внимание уделяется вовлечению детей в полилингвальную среду коммуникации с носителями разных языков и культур. Эта смена по инициативе Центра, как базовой площадки АШЮ ЮНЕСКО в РС (Я), создает дополнительные возможности для развития международных контактов членов АШЮ и школ-участниц Проекта.

* **Творческая смена “Олонхо в моей жизни”**

 **Олонхо** — древнейшее эпическое [искусство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) якутов. Занимает центральное место в системе якутского [фольклора](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80). Олонхо является мудростью народа Саха, поэтому требует внимательного изучения материала, оно развивает у детей родную речь, фантазию, воображение, память, воспитывает нравственные качества, любовь к родному краю.

25 ноября 2005 года Всемирной организацией ЮНЕСКО героический эпос Олонхо признан шедевром устного и нематериального наследия человечества, а в 2006 году объявлено Десятилетие олонхо.

В 2014 году на круглом столе в рамках смены “Олонхо в моей жизни”, который был проведен по инициативе ЯРОО «Ассоциация Олонхо» на базе ГАУ ДО РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», было принято решение о ежегодном проведении творческой смены с целью:

* повышения индивидуального исполнительного мастерства школьников по сказительскому мастерству.
* повышения уровня создания среды Олонхо в школьных и дошкольных учреждениях как следствие включенности в школьную программу учебных предметов по изучению эпоса Олонхо.
* подготовки руководителей фольклорных коллективов.
* обеспечения образовательных учреждений печатными и электронными средствами в изучении эпоса Олонхо.
* распространения устного эпоса, так как есть предпосылки безвозвратной потери некоторых видов нематериального культурного наследия.

Таким образом, ежегодно с 2014 гола Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) предусматривало в государственном бюджете ГАУ ДО РС(Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» финансирование творческой смены “Олонхо в моей жизни” с проведением республиканского конкурса юных исполнителей Олонхо среди школьников «Мин Олонхо дойдутун о5отобун» при поддержке ЯРОО «Ассоциация Олонхо».

* **Тематическая смена «Дети Арктики»**

Смена «Дети Арктики» проводится с 2013 года в Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» и ежегодно объединяет более 100 школьников из Северных, Арктических районов и мест компактного проживания, и дает им возможность отдохнуть, познакомиться с ровесниками, получить новые знания, приобрести новых друзей, раскрыться творчески.

Ц**ель: п**ривлечение молодежи к научной деятельности в области этнолингвистики, изучению языков, литературы и аутентичной культуры коренных малочисленных народов Севера, обсуждение и поиск решения актуальных проблем сохранения и развития родных языков и культур в современных условиях глобализации, выявление успешных проектов билингвального и этнокультурного образования, способствующих сохранению в современном обществе национальных языков и культур.

**Ключевые мероприятия в рамках смены:**

1. Торжественное открытие смены «Дети Арктики» Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» – праздник встречи друзей «Бакалдын». Праздник сопровождается обрядом очищения «Чичипкан» по традициям северных народов., национальными танцами, песнями и играми.
2. Изучение языков коренных малочисленных народов Севера с преподавателями кафедры Северной филологии Института языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации СВФУ.
3. Республиканские спортивные соревнования по национальным видам спорта коренных малочисленных народов Севера «Игры детей Арктики» при поддержке Министерства спорта и физической культуры Республики Саха (Якутия) и СК «Модун». Дети состязались по прыжкам через нарты, ноори, метанию аркана на хорей и эвенкийскому футболу. Целью данного мероприятия является популяризация спортивных игр коренных малочисленных народов Севера как объект культурного наследия. Национальные вида спорта отражают самобытную культура КМНС.
4. Республиканская научно-практическая конференция “Северное сияние” при поддержке МАН РС(Я), ИГИиПМНС СО РАН. Целью данной конференции является привлечение молодёжи к научной деятельности в области этнолингвистики, изучению языков, литературы и аутентичной культуры коренных малочисленных народов Севера, обсуждение и поиск решений актуальных проблем сохранения и развития родных языков и культур в современных условиях глобализации, выявление успешных проектов билингвального и этнокультурного образования, способствующих сохранению в современном обществе национальных языков и культур. По итогам конференции победители награждаются путевками во Всероссийский детский центр «Океан» в г.Владивосток и стипендией Главы Республики Саха (Якутия) по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.

**Наши миссия и видение**

Признание идей и активная вовлеченность в миротворческую деятельность ЮНЕСКО стали катализаторами обретения Центром новой роли

– образовательной среды, ориентированной на развитие и поддержку талантливых детей – будущих лидеров процветающего мира с множеством угроз: от изменения климата до глобального экономического кризиса;

 - безопасной среды, создающей максимально комфортные условия для формирования у детей ценностей мира, благосостояния и здоровья, пропитанных глубинной человеческой мудростью;

- модели детской среды, устремленной в будущее общества, основанного на коллективной мудрости.