



Утверждаю
Директор ГАУ ДО РС (Я)
ЦОиОД «Сосновый бор»

/Я.Н.Иванова/
«31» января 2017 г.

Директор ГАУ РС(Я)
"Сосновый бор"

Иванова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
«Центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор»
на 2017-2021 годы и основные направления до 2025 года**

I. Общие положения

Программа развития государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» на 2017 - 2021 годы (далее- Программа) определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» (далее - Центр), обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач по развитию системы круглогодичного отдыха и оздоровления детей и приоритетов социально-экономического развития Республики Саха (Якутия).

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Реализация Программы осуществляется в соответствии с федеральными законами «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья, Законами Республики Саха (Якутия) «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия)», «О правах ребенка», Концепцией развития круглогодичного отдыха и оздоровления детей на 2012 - 2016 годы и основных направлений до 2020 года, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, постановлениями Правительства Республики Саха (Якутия) «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в 2013 году», «Об утверждении Государственных стандартов социального обслуживания в Республике Саха (Якутия)», Уставом ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

II. Состояние развития отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия)

С 2010 года согласно Федеральному Закону от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» полномочия по организации отдыха детей и их оздоровления (за исключением каникулярного времени) переданы субъектам Российской Федерации. В соответствии с постановлением *Республики Саха (Якутия)* от 25.12.2013 № 477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления» Министерство образования Республики Саха (Якутия) является уполномоченным органом исполнительной власти по организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Республике Саха (Якутия).

Обеспечение и организация отдыха и оздоровления детей, регламентируется Законом Республики Саха (Якутия) от 22.03. 2006 328-З № 669-III «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия)», постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2013 № 477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления», Концепцией развития круглогодичного отдыха и оздоровления детей на 2012-2016 годы и основных направлений до 2020 года, утвержденной на Экономическом Совете при Правительстве Республики Саха (Якутия) от 12 апреля 2012 г.

В связи с вступлением в силу Федерального Закона от 28 декабря 2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» внесены изменения в отдельные законодательные акты РФ. В 2017 году будут внесены дополнения в нормативные правовые акты Республики Саха (Якутия), в части повышения безопасности и улучшения качества отдыха и оздоровления детей, формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления в Закон Республики Саха (Якутия) от 22 марта 2006 года 328-З № 669-III «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия)» и постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25 декабря 2013 года № 477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления» в части уточнения полномочий (Указ Главы Республики Саха (Якутия) «О внесении изменений в Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 07 июня 2011 г. № 735 «Об утверждении структуры Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства

Республики Саха (Якутия)») и расширения перечня категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-инвалидов и детей сирот и детей, находящиеся под опекой.

Также в связи с изменениями в структуре исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) будут внесены изменения в Распоряжение Правительства РС(Я) о составе Республиканской межведомственной комиссии по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления от 13.03.2015 г. № 204-р.

Все вопросы и проблемы, связанные с организацией отдыха и оздоровления детей, регулируются Республиканской межведомственной комиссией, в состав которой входят 19 министерств и ведомств, в т.ч. Департамент по вопросам местного самоуправления Администрации Главы Республики и Правительства Республики Саха (Якутия), Федерация профсоюзов Республики Саха (Якутия), председателем комиссии является заместитель Председателя Правительства РС(Я).

За период с 2014-2016 годы разработаны и приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие отдых и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия):

1. Нормативные правовые акты

2014 год	
1	В Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» внесены дополнения в части типологии организации отдыха детей и их.
2	Разработан и принят в первом чтении (октябрь 2014г) законопроект по внесению изменений в Закон Республики Саха (Якутия) 17 мая 2011 № 776-IV «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия)» с учетом изменений в нормативные акты РФ: «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 и «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124 – ФЗ от 24.07.1998.
3	Постановление Правительства РС(Я) от 25.12.2014 г. № 500 «О внесении изменений в постановление Правительства РС(Я) от 25.12.2013 г. №477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления»
4	Постановление Правительства РС(Я) от 26.12.2014 г. № 506 «О распределении субсидий органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия) в 2014 году»
5	Распоряжение Правительства РС(Я) от 25.02.14 №162-р «Об утверждении состава Республиканской межведомственной комиссии и распределении субсидии к местным органам на организацию отдыха детей в каникулярное время»
6	Распоряжение Правительства РС(Я) от 28.04.2014 № 418-р «О распределении субсидий на проведение капитального ремонта баз организаций отдыха»

7	Трехсторонний приказ Управления Роспотребнадзора по РС (Я), Министерства здравоохранения РС (Я), Министерства образования РС (Я) «О медицинском обеспечении в организациях отдыха и оздоровления Республики Саха (Якутия) в 2014 году»
8	Разработан с 5 ведомствами и утвержден Республиканской межведомственной комиссией от 3 июня 2014 г. «Стандарт безопасности отдыха детей и их оздоровления в организациях, предоставляющих услуги по отдыху детей и их оздоровлению в Республике Саха (Якутия)»
2015 год	
1	Распоряжение Правительства РС(Я) от 13.03.2014 № 204-р «О составе республиканской межведомственной комиссии по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления»
2	Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Выдача направлений в организации отдыха детей и их оздоровления» (Приказ Министерства образования РС(Я) от 13.04.2015 №01-16/1609, госрегистрация Госкомюстиции РС(Я) от 28.04.2015 №РМ1400092015373)
3	Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2015 г. № 500 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2015 г. № 477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления».
4	Создан информационный портал по организации отдыха детей и их оздоровления саха-отдых-детей.рф.
2016 год	
1	Принят Федеральный Закон от 28 декабря 2016 №465-ФЗ «О внесении изменений в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» внесены изменения в отдельные законодательные акты РФ»
2	«О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2013 №477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления» от 09.04.2016 №99
3	«О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2013 №477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления» от 23.11.2016
4	«О внесении изменений в состав Республиканской межведомственной комиссии по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления, утвержденный распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 13.03.2015 №204»
5	Актуализирован от 26.10.2016 «Стандарт безопасности отдыха детей и их оздоровления в организациях, предоставляющих услуги по отдыху детей и их оздоровлению в Республике Саха (Якутия).

Финансирование мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей осуществляется в соответствии подпрограммой «Отдых и оздоровление детей» Государственной программы «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы».

Объемы финансирования

Источники финансирования (сумма в тыс. руб.)	2014	2015	2016
Республиканский бюджет	360574,0	427241,0	484 536,0
Федеральный бюджет	69257,0	-	39 584,2
Муниципальный бюджет	107107,0	122 233,0	122 250,0
ВСЕГО:	536 938,0	549 474,0	606 786,0

В соответствии с Подпрограммой обеспечивается доступность полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей.

Предусмотренные меры государственной поддержки системы оздоровления и отдыха детей способствовали созданию нормативной базы и единого информационного пространства круглогодичного отдыха и оздоровления детей, увеличению количества построенных и реконструированных детских оздоровительных лагерей, функционированию круглогодичного оздоровительного учреждения для детей, увеличению доли детей, охваченных разными формами организованного отдыха, профилактике правонарушений детей и подростков.

В соответствии со Стратегией развития Арктической зоны РФ, создания условий для сбалансированного развития экономики и социальной сферы арктических и северных районов Республики Саха (Якутия) Правительством Республики Саха (Якутия) утверждена Комплексная программа "Социально-экономическое развитие арктических и северных районов Республики Саха (Якутия) на 2014 - 2017 годы и на период до 2020 года". В связи с этим для организации отдыха и оздоровления детей северных и арктических районов в 2016 году в госпрограмме «Развитие образования РС (Я) на 2012-2019 годы» отдельной строкой указан литер «А» для оплаты проезда и путевки в санаторные лагеря Краснодарского края для 350 детей из северных и арктических районов республики в размере 14 459,5 тыс.руб.

Постановлением Правительства принят Порядок предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям на организацию занятости и отдыха детей в производственных базах общин коренных малочисленных народов Севера, оленеводческих бригад и рыболовецких хозяйств. На постоянном контроле находится перевозка детей в оленстада к местам работы родителей, занятых в оленеводстве.

Ежегодно в республике количество организаций отдыха и оздоровления детей систематизируется. Если в 2011 году было 737 учреждений, то в 2016 году – 680. Сокращение идет за счет упорядочения лагерей дневного пребывания, при этом численность оздоровленных детей сохраняется и увеличивается.

	Типы учреждений отдыха и оздоровления	2014	2015	2016
1	Общий охват детей отдыхом и оздоровлением	66579	67184	68023
2.	Количество учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков, всего	656	678	680
2.1.	Загородные оздоровительные лагеря:	45	45	46
	<i>численность детей</i>	13662	13110	10889
2.2.	Лагеря с дневным пребыванием детей:	524	523	524
	<i>численность детей</i>	41469	42397	45407
2.3.	Лагеря санаторного типа и санаторно-оздоровительные лагеря:	7	7	7
	<i>численность детей (за год)</i>	2850	2004	2009
2.4.	Палаточные лагеря:	51	71	71
	<i>численность детей</i>	1486	2043	2063
2.5.	Лагеря труда и отдыха:	29	32	32
	<i>численность детей</i>	1533	1980	1992
3.	Выезд детей в санаторно-оздоровительные лагеря за пределы Республики Саха (Якутия)	5579	5650	5663
4.	Доля детей, оздоровленных от общей численности детей школьного возраста	50,5 %	50,8 %	50,8 %
5.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	63,5 %	63,5 %	63,5 %
6.	Охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью	75,5 %	75,5 %	75,5 %
7.	Число построенных и реконструированных детских стационарных загородных лагерей	2 ед.	3 ед.	2 ед.

Финансирование восстановления и укрепления материально-технической базы организаций отдыха детей осуществляется за счет государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей»), ежегодно общий объем составляет 10 млн. руб. Данная субсидия направляется органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов для восстановления более 10 баз отдыха.

За период с 2014 по 2016 годы восстановлено 7 загородных стационарных баз: «Сокол» Горный улус, «Эрэл» Намский улус, «Кэскил» Вилюйский, Момский улус «Лагерный городок», «Боотур» Усть-Алданский, Среднеколымский «Олимп», «Эмньик» Вилюйский. В связи с несоответствием требованиям надзорных органов приостановлены загородные базы: «Дети Оймяконья» (Оймяконский район), «Харысхал» (Верхоянский район), «Маяк» (Среднеколымский район), «Орленок» и «Мужества» (Нерюнгринский район), «Дружба» (Нюрбинский).

В 2016 г. в рамках организации и проведения VI Международных Игр «Дети Азии» в г. Якутске, максимально использованы все спортивные инфраструктуры: спортивные комплексы, стадионы, бассейны, площадки, а также созданы 8 стационарных баз отдыха детей спортивной направленности на базе детско-юношеских спортивных школ.

С 2014 года реализуется проект «Музыка для всех» в организациях отдыха и оздоровления детей, организуются летние школы на базе детских музыкальных школ, тем самым способствуют в обеспечении доступности отдыха и дополнительного образования для всей категории детей в каникулярное время.

Ежегодно в летний период в муниципальных районах и городских округах республики реализуются профильные смены различной направленности. Особой популярностью используются следующие направления: образовательные 27 %, трудовые 20 %, спортивные 17 %, эколого-краеведческие 15 %, художественно-прикладные 13 % и другие направления 8 %.

Поддержка системы лагерей труда и отдыха на республиканском уровне регулируется следующими нормативными правовыми актами, вышеназванным Законом (от 22.03. 2006 328-З № 669-III «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия)» (в новой ред. 27.11.2014). В данном Законе наряду с другими организациями отдыха детей и их оздоровления к организациям отдыха относятся детские трудовые бригады (бригады волонтеров, семейные бригады, семейные бригады в оленеводческих стадах и другие бригады), что позволяют реализовать востребованные формы отдыха и занятости детей по привлечению к традиционным видам занятости коренных народов, проживающих в Республике Саха (Якутия). В целях возобновления и сохранения лагерей труда и отдыха с круглосуточным пребыванием детей, детских трудовых бригад (бригады волонтеров, семейные бригады, семейные бригады в оленеводческих стадах и другие бригады) приняты меры по увеличению стоимости набора продуктов питания на 50 % в сутки за счет средств Государственной программы Республики Саха (Якутия).

Важным компонентом организации отдыха детей, безусловно, является обеспечение их санитарно-эпидемиологической и медицинской безопасности, а также проведение активных оздоровительных мероприятий.

Особое внимание Министерство здравоохранения РС(Я) уделяет организации мероприятий по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей во время их организованного отдыха. Эффективность всех оздоровительных мероприятий оценивается по специально

разработанным методическим рекомендациям и по динамике показателей роста, массы тела, жизненной ёмкости лёгких, мышечной силы и некоторым другим.

Показатели эффективности оздоровления

Годы	количество оздоровительных учреждений	оздоровительный эффект
2014	656	90,0 %
2015	678	92,0 %
2016	680	91,1 %

III. Анализ деятельности ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Распоряжением Президента Республики Саха от 22 июня 2012 г. №406 - РП Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Санаторий-профилакторий «Сосновый бор» переименовано и перепрофилировано в Государственное автономное учреждение дополнительного образования РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»».

В Центре реализуется сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Органами управления являются Наблюдательный совет, Руководитель, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Общественное управление Центром осуществляет Профсоюзный Комитет, созданный в 2012 году. Разработана Модель введения эффективного контракта с учетом специфики государственной автономной организации дополнительного образования детей.

В соответствии с утвержденной структурой в Центре созданы и функционируют пять блоков: дошкольный, медицинский, учебно-воспитательный, административно-организационный, финансово-экономический. В учебно-воспитательном блоке осуществляют деятельность такие отделы как: отдел организации отдыха и оздоровления детей, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел информационно-коммуникационных технологий, отдел инновационной деятельности.

В системе отдыха и оздоровления Республики Саха (Якутия) Центр является единственным в республике государственным круглогодичным учреждением, курирующим развитие всей системы отдыха и оздоровления детей в республике. На сегодня Центр является региональным представительством Всероссийской Ассоциации организаторов отдыха и оздоровления детей «Дети +»; базовой площадкой АШ ЮНЕСКО РС (Я); членом ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ; федеральной инновационной площадкой «Модель среды неформального (открытого) образования и социализации детей», Координационным центром сетевого взаимодействия образовательных организаций «Сайдыы». В рамках проекта создается интерактивная оздоровительно-образовательная среда путем совместного отдыха детей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Центр организует работу по следующим направлениям:

- координация организации отдыха и оздоровления детей в республике;
- организация круглогодичного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной, жизненной ситуации, детей из арктических групп районов;
- оказание образовательных и оздоровительных услуг по направлениям работы Центра;
- внедрение инновационных технологий;
- организация отдыха и оздоровления работников системы Министерства образования РС (Я);
- оказание услуг, приносящих доход Центру.

Дошкольный блок представлен детским садом «Лингва» с углубленным изучением якутского, русского, английского языков. Он рассчитан на 50 детей и включает две группы для детей с трех лет. Детский сад находится в другом здании, неподалеку от Центра, он построен с учетом отечественного и международного опыта и будет реализовывать проект инновационного развития дошкольного образования по типу программ дошкольного образования и начальной школы Международного бакалавриата. На сегодня детский сад является экспериментальной площадкой программы развития «KeytoLearning», внедряет методику по развитию речи примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

Миссия дошкольного блока:

Содействие семье:

- в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка;
- в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- в сохранении и укреплении его физического и психического здоровья;
- в развитии содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка;
- в повышении родительской компетенции;

Содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;

Содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.

Ключевые цели:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

С детьми работают высококвалифицированные педагоги-носители языка, которые открывают для детей удивительный мир языков с углубленным изучением жизни и быта народностей.

Приоритетами в организации и деятельности **учебно-воспитательного блока** Центра является развитие у ребят интеллектуальных и творческих способностей, применение проектного метода обучения, широкое использование современных информационных технологий. Педагогами дополнительного образования Центра ведутся занятия с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

№	Направленность	Программа
1.	Социально-педагогическая	Детский медиациентр (пресс-центр) «Ловец слов»
		«Веселый английский»
		«Английский язык. BlogSpot»
		«Английский язык. MultiEnglish»
		«Окно во Францию»
2.	Художественная	Мастерская «Ай-тик»
		Арт-студия «Мир увлечений
		«Косторез»
3.	Физкультурно-спортивная	«Музыкальная академия»
		«Суолдбут»
4.	Техническая	«Мой спорт»
		«Робототехника»
5.	Туристско-краеведческая	«Радиоэлектроника»
		«Суолдбут»

В основе образовательного процесса Центра лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование технических способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько

информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия по выбору;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием выставок, соревнований, конкурсов и праздничных мероприятий. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях Центра предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

В Центре созданы необходимые условия для социального становления и сознательного выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, их подготовки к ответственному участию в модернизации российского государства и общества. С этой целью разработана система работы по **трудоустройству, правовому просвещению** среди воспитанников Центра. Совместно с Центром занятости г. Якутска проводится профориентационная работа. Дети трудоустраиваются помощниками вожатых, получают заработную плату.

Проводится работа по активизации социальной позиции участников смен через организацию лекций, дискуссий, «круглых» столов, «мозговых штурмов», форумов идей по проблемам детского общественного движения, разработку и реализацию социальных проектов. Воспитанники Центра участвуют в благотворительных акциях и в работе органов самоуправления, встречаются с политиками (учеными, законодателями, молодежными лидерами), совершают тематические поездки на предприятия, в фирмы, детские организации и объединения, законодательные органы. На базе Центра активно проводятся республиканские мероприятия, конкурсы, соревнования; слёты юных пожарных, юных инспекторов дорожного движения; сборы

поисковых, военно-патриотических клубов, органов школьного самоуправления; слет детского движения республики.

В конце каждой смены проводятся презентации работы в студиях дополнительного образования, которые проходят в виде отчетных мероприятий, демонстрирующих успехи воспитанников в том или ином виде творческой деятельности.

В целях создания площадок, на которых любой участник профильной смены может продемонстрировать свой талант, приумножить человеческий капитал, найти единомышленников, ведется систематическая работа коллектива вожатского отряда «Душа Севера», где у каждого вожатого есть своя проектная работа и программа. Отряды именуются академиями, а дети в них – студентами.

Перечислим крупные проекты вожатского отряда:

1. Якутские национальные настольные игры – целью является развитие у детей мелкой моторики пальцев и координации движений, которые позволяют проявить ловкость.

2. Дари добро – целью является привитие детям толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, делать благие дела, творить добро безвозмездно.

3. «DANCEGROUP» – проект направлен на обучение детей пластике современного танцевального искусства.

4. Национальные виды спорта – целью данного проекта выступает укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание патриотизма и нравственности, высокой ответственности и дисциплинированности, формирование здорового образа жизни.

5. «NEWS БЛОК. FLASHTIME» - целью выступает обучение детей правильно и грамотно писать заметки, статьи, очерки, делать репортажи, опросы и проводить интервьюирование.

Стержнем воспитательного процесса является то, что приезжая в Центр, ребёнок учится жить по режиму. Режим дня в течение смены помогает ребёнку правильно спланировать свое время и укрепить здоровье. При проведении тематических дней, изменении погоды режим может по необходимости частично варьироваться. Традиционная система дежурства по Центру и столовой способствует развитию социальных навыков поведения, формирует навыки самообслуживания.

Таким образом, в течение года Центр проводит более 10 профильных смен с общим охватом до 4 000 детей.

Важным направлением деятельности Центра является оздоровление детей. Эта деятельность осуществляется **медицинским блоком**. Со дня открытия Центра были приняты меры по организации создания здоровьесберегающего пространства с целью сохранения здоровья учащихся:

- организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- проявление позитивного мышления, расширение объема мероприятий по профилактике управляемых инфекций среди детей и подростков;
- привитие популяризации здорового питания, формирование у каждого школьника, их родителей чувства ответственности за состояние своего здоровья.

Главной составляющей оздоровительной деятельности Центра является взаимосвязь медико-образовательного, физкультурно-оздоровительного, культурно-досугового направлений.

Лечебно-профилактическое: Центр осуществляет различные оздоровительные программы. Организовано круглосуточное медицинское дежурство; осмотр и консультации врача- педиатра, терапевта, врача ЛФК, зубного врача. Кабинеты: лечебной физкультуры и механотерапии, ручного и аппаратного массажа, ингаляторий, физиокабинет, галокамера, инфракрасная сауна, 4-камерная гальваническая ванна, сухая углекислая ванна, фитобар. Кислородотерапия и витаминотерапия составляет- 99-100%.

Медико-образовательная деятельность формирует все компоненты культуры ЗОЖ: знания о здоровье и способах его сохранения, умения и навыки оздоровления, осуществляемые в повседневной жизни, формирование здоровьесберегающего опыта. Медико-образовательная программа составлена так, чтобы познакомить детей с особенностями функционирования органов и систем организма человека, основами физического и психического здоровья. Большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению пагубных привычек; на практических занятиях девочки обучаются оздоровительным методикам (физических упражнений, питания, гигиены) и основам медицинских знаний. Занятия в рамках медико-образовательной деятельности проводятся согласно по расписанию. Распространяется здоровьесберегающие технологии специалистами Центра

«Школа здоровья», где для школьников проводятся лекции по различной тематике. Работает радиопередача «Азбука здоровья».

В Центре реализуется программа выполнения объема медицинской помощи, оказываемой по Территориальной программе обязательного медицинского страхования Республики Саха (Якутия) по детской стоматологии.

Внедряются новые технологии в реабилитации и оздоровлении детей и подростков, такие как, аппаратное лечение «Пульс БОСЛАВ» - саморегулирование функционального состояния ребенка, структурно-резонансная магнитотерапия (СРТ).

В Центре имеется своя спортивная база, которая включает в себя стадион с футбольным полем, волейбольной, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой; летний бассейн, тропа здоровья «Терренкур» и лыжная трасса по сосновому бору.

Большое внимание уделяется организации здорового питания. Организовано 5-кратное сбалансированное питание для детей и подростков. Режим питания строится с учетом приемов и определяет не только приема пищи, но и калорийного объема каждого приема пищи.

1. Завтрак (8.00-09.00 час) - 20 %;
2. Обед (13.00-14.00 час) - 35%;
3. Полдник (16.00-17.00 час) - 20%;
4. Ужин1 (18.00-19.00 час) - 25%;
5. Ужин 2 (21.00-22.00) - 5%;

Потребность в калориях детей младшего школьного возраста (7-10 лет) - 2300-2450 ккал); в возрасте 11-13лет- 2500-2600 ккал; подростки- 3400 ккал.

В летний период средний показатель – 2500 ккал; зимний период- 3600 ккал.

Систематически проводится мониторинг фактического питания и пищевых привычек школьников. Также проводится разъяснительная работа по популяризации здорового питания, популяризации национальной кухни народов Якутии. В рамках смен готовятся блюда якутской национальной кухни. Ежедневно подаются фрукты, натуральные соки, овощи, кисель «Витаминный», витаминизируются третьи блюда. С 2017 года в рацион питания мы включили «сырдахские» помидоры, выращиваемые у нас в республике в круглогодичной теплице под эгидой проекта мэрии г. Якутска и японской компании "Саюри". Разработана автоматизированная система

расчета питания на 21 день и утверждена Управлением Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия).

Таким образом, правильно организованное рациональное питание может предотвратить развитие многих социально-значимых заболеваний, стрессовые состояния школьников, способствовать гармоничному росту и развития. Рациональное питание является залогом здоровья ребенка, основой здорового образа жизни.

Привлечены медицинские работники Центра здоровья для детей по формированию здорового образа жизни ГБУ РС(Я) «Детская городская больница», Педиатрического центра ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №1-НЦМ». Заключены договора о сотрудничестве с МИ СВФУ, НИИ здоровья СВФУ имени М.К. Аммосова.

Совместно с Центром лечебного и профилактического питания НИИ здоровья СВФУ имени М.К.Аммосова разработано учебно-методическое пособие «Питание детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)», удостоенное Дипломом лауреата Российской Академии естествознания, как лучшее учебно-методическое издание в отрасли.

С 2013 года ежегодно проводятся обучающие семинары по здоровому и правильному питанию спортсменов-школьников совместно с Чурапчинским институтом физической культуры и спорта.

В 2015 году Центр принимал финалистов Всероссийской олимпиады по физической культуре.

Проводятся профильные смены совместно:

- с Чурапчинским институтом физической культуры и спорта спортивной направленности;
- с Якутской государственной сельскохозяйственной академией НПК «Чугуновские чтения»;
- с Якутским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства НПК «Интеллектуальный потенциал молодежи – селу XXI века»;
- с Министерством охраны природы РС(Я) слет «Зеленых пионеров»

Особенность этих смен заключается в том, что содержательная часть программы строится на принципах формирования здорового образа жизни у детей через познание научно-исследовательских теорий и практик.

Коллективом Центра проводятся республиканские мероприятия. Среди них проекты:

- Республиканский смотр-конкурс по организации отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях

- Республиканский Форум для руководителей детских лагерей, специалистов системы детского отдыха и оздоровления, педагогов дополнительного образования, организаторов детского движения «Организация оздоровительно-воспитательного процесса детей в современных условиях»

- Республиканский конкурс для организаторов детского отдыха «Открытое сердце»

- Республиканский конкурс для медицинских работников и работников пищевого блока образовательных организаций

- Международная творческая школа «Я -- гражданин мира»

- Опыт поколений (для ветеранов педагогического труда)

- Ласточка (для детей с ОВЗ совместно с республиканским благотворительным фондом «Харысхал»)

- Рождественская елка Главы РС(Я)

Активно развивается сотрудничество с образовательными, научными и другими учреждениями РС (Я). Подписаны соглашения о сотрудничестве с Научно-исследовательским институтом здоровья ФГАОУ ВПУ СВФУ, (Кривошапкин В.Г.), Чурапчинским государственным институтом физкультуры и спорта СВФУ им. Аммосова, ОАО «Региональная страховая компания «Стерх», Государственной инспекцией маломерных судов ИМС МЧС России по РС(Я), Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения г. Якутска. Программы сотрудничества нацелены на реализацию совместных программ и проектов по организации эффективного круглогодичного отдыха и оздоровления детей.

В настоящее время в Центре сформировался стабильный высокопрофессиональный коллектив. В нем работают 105 сотрудника, из них 2 Почетных работника общего образования РФ, 6 отличников образования РС (Я), 6 отличников здравоохранения РС (Я), 1 кандидат педагогических наук, 2 соискателя. Педагогических работников - 30. Большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (96%), остальные -

среднее специальное (4%). 69% (22 чел.) педагогических работников Центра имеют педагогический стаж до 5 лет, в среднем на одном уровне категории работников со стажем работы от 5 до 15 лет и от 15 до 30 лет (соответственно 12,5% и 15,6%), категория педагогов, имеющих педагогический стаж более 30 лет - 3,1%. Наличие в коллективе молодых (начинающих) и опытных педагогов дает возможность молодым перенимать опыт, более опытным педагогам пробовать себя в наставничестве. 3 педагогических работника (10%) имеют первую и 3 работника высшую (10%) квалификационные категории.

Всего медицинских работников в Центре - 13 человек. Большинство медицинских работников имеют высшее профессиональное образование (50%), остальные - среднее специальное (36%). 5 медицинских работников (38%) имеют высшую категорию и 4 работника первую (30,7) квалификационные категории.

Таким образом:

- возрастной состав педагогических работников, в основном, стабилен, высок процент молодых (начинающих) педагогов, которые энергичны, активны, вносят в работу современные тенденции и веяния. Наличие в коллективе достаточного количества опытных педагогов дает сохранить преемственность поколений.

- педагоги обладают высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний, активно используют в своей работе как традиционные, так и современные педагогические технологии.

Для развития информационно-коммуникационного обеспечения Центра рекламно-информационного сопровождения республиканских мероприятий и создания благоприятного имиджа создан и регулярно обновляется **сайт организации**: www.sosnovybor.ykt.ru.

Достаточно укреплена материально-техническая база: в июне 2012 года введено новое 4-х этажное каменное благоустроенное здание на 250 спальных мест и столовой на 150 мест, имеются стадион евростандарта с беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольной площадкой и детские игровые площадки. Для реализации эффективной образовательной и медицинской деятельности имеются 25 ноутбуков, 50 мультимедийных комплекта, 2 компьютерных класса, интерактивные доски, современные медицинские оборудования (10 аппаратов БОСЛАБ, I аппарат АКДО и др.).

Автопарк состоит из 5 автомашин (из них 3 микроавтобуса), отвечающих современным требованиям перевозки детей.

Таким образом, проведенный анализ показывает, что организация находится в стадии роста, развития. С момента открытия Центра (с июля 2012 года) укреплена материально-техническая база, произошло обновление ведомственной нормативной правовой базы, сформирован кадровый состав, реализуются инновационные проекты и программы.

На сегодняшний день основной проблемой является отсутствие полноценного учебного корпуса. В марте 2016 года был снесен старый учебный корпус, и учебный процесс был временно перенесен в спальный корпус, адаптированный под учебные классы за счет сокращения жилого пространства. Площадь комнат составляет в среднем 13 кв.м., дети учатся в тесных классах, не соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

В связи с этим для дальнейшего развития инфраструктуры и содержательной деятельности Центра, отвечающей современным вызовам времени необходимо:

1. На базе территории Центра построить полноценный учебный корпус.

С появлением полноценного образовательного комплекса продолжится возможность погружения детей не только из нашей республики, но и всего Дальнего Востока в современную образовательную среду. Центр также продолжит особую работу с детьми, которые выпали из социально и культурно обусловленного образовательного пространства в связи с нарушением здоровья, негативным отношением сверстников и средовыми барьерами.

2. Обновить содержание образовательной среды Центра с учетом накопленного опыта, лучшей практики за 5 лет.

Современный мир развивается за счет объединения усилий человеческого сообщества вокруг идеи устойчивого развития. Устойчивым развитием считается такое развитие, при котором удовлетворение потребностей настоящих поколений осуществляется без ущерба для развития будущих. Иногда устойчивым называют управляемое сбалансированное развитие общества, не разрушающее своей природной основы и обеспечивающее непрерывный прогресс цивилизации. Сегодня экономики и системы образования многих стран мира функционируют согласно принципам устойчивого развития. Российской Федерацией также приняты и ратифицированы основные международные документы по Устойчивому развитию. Основным механизмом реализации Устойчивого развития сегодня считается «зеленая» экономика, которая опирается на шесть основных направлений:

- Землеустройство.
- Управление водой;
- Управление отходами;
- Возобновляемые источники энергии;
- «Зеленое» строительство;
- Устойчивое развитие транспорта.

Идеология Устойчивого «зеленого» развития была выработана и принята мировым сообществом благодаря деятельности арктических стран: Норвегии, Швеции, Дании, так как именно здесь впервые была осознана степень опасности, угрожающая безопасности Земли при нарушении естественного развития Арктики. В основе лежат несколько базовых принципов ООН и ЮНЕСКО.

Центру необходимо придерживаться этих принципов и включить в содержание образовательной деятельности элементы основных направлений «зеленой» экономики, тем самым повышая экологическое сознание у детей, воспитывая в нем будущего хозяина Земли.

А также необходимо расширить спектр технического направления в нашем Центре, создать современные условия для развития технического мышления школьников. Для этого создать площадку, которая позволит своевременно выявить и создать команду одаренных, теоретически и практически подкованных детей в инженерной сфере, отслеживать их успехи и способствовать в формировании или создании банка талантливых детей республики.

IV. Концепция развития организации

Миссия Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» - стремление к улучшению мира посредством интеграции российского и международного стандартов образования, воспитание любознательных молодых людей с постоянной потребностью в приобретении знаний, признающих и уважающих культуры других народов, помощь молодому поколению найти свое место в постоянно развивающемся мире больших возможностей и высокой конкуренции.

Цель программы развития:

• ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор» как нетиповая модель Многофункциональной образовательной организации, способствующей становлению и развитию конкурентоспособного, востребованного в разных сферах жизни обучающегося, обладающего планетарным мышлением, через интеграцию российского и международного стандартов образования.

Задачи:

- инновационное развитие системы отдыха и оздоровления детей;
- создание инновационной модели Школы для обеспечения качества обучения, успешной адаптации и всестороннего развития обучающихся стран Арктического региона через индивидуализацию образовательного процесса, формирование универсальных учебных способностей и ключевых компетентностей выпускника;
- формирование философии «здоровая образовательная организация - в здоровье каждого»;
- совершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование высокой духовной атмосферы учреждения;
- обеспечение равенства в оказании услуг для всех категорий детей;
- обеспечение российского и международного сотрудничества;
- обновление материально-технической базы организации.

Принципы реализации программы:

- доступность и бесплатность отдыха и оздоровления детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций.

Инновационная идея программы заключается в создании единого образовательного комплекса для самореализации творческой личности, посредством оптимизации ресурсов Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» в сфере дополнительного образования детей и подростков.

Под образовательным комплексом мы понимаем специально организованное пространство, которое включает в себя личностное пространство каждого ребенка, развивающее пространство внутри объединения и отдела, воспитывающее пространство Центра отдыха и оздоровления и социализирующее пространство окружающего социума.

В настоящее время в России идет становление новой, системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Так, по инициативе Главы Республики Саха (Якутия) создается Международная Арктическая школа и направлена на развитие международного сотрудничества между странами Арктики в поле образовательной деятельности.

Международная Арктическая школа в Республике Саха (Якутия), которая будет построена на базе Центра, призвана обеспечивать успешную социализацию обучающихся через уникальное внутреннее и внешнее образовательное пространство. Внешним образовательным пространством при этом будет выступать тесная и органичная связь с ведущими Международными организациями и зарубежными образовательными учреждениями, в том числе в области применения информационно-коммуникативных технологий и инновационной педагогики, включая дистанционные технологии и использование открытых образовательных ресурсов.

Международный статус Школы подтвердится реализуемыми программами Международного бакалавриата (IB), аккредитацией в Совете Международных школ (CIS), международными образовательными проектами ООН, ЮНЕСКО, Арктического совета и Северного Форума.

Международная Арктическая школа - это Школа полного дня, в которой будут созданы условия для гармоничного и всестороннего развития.

- *развитие интеллекта*: передовые технологии, позволяющие «открывать знания», взаимодействующие со всем мировым пространством, гибкая система, построения образовательного маршрута обучающегося.

- *социализация*: открытая коммуникативная среда, большое количество занятий по интересам, кружков, секций, форм взаимодействия с обучающимися, педагогами и родителями. Система психологического сопровождения детей, родителей, педагогов.

- *здоровьесбережение*: медицинский центр, спортивные секции, бассейн, полноценное 4-х разовое питание (собственная столовая).

Язык преподавания в Школе - английский.

Школа не будет отбирать «подходящих» детей, а подбирать для детей условия и педагогические технологии, обеспечивающие успешность каждого ребенка.

Формы обучения: групповые, сетевые, индивидуальные консультации, проектная деятельность по параллелям, разновозрастные группы и дистанционное обучение у преподавателей зарубежных стран.

Обеспечение равенства в оказании услуг для всех категорий детей

На современном этапе развития в обществе формируется новое понимание мира как сообщества из различных микросоциумов, от равного взаимодействия которых зависит будущее человека. В обществе формируется новая культура - уважение к различиям между людьми: толерантность. В целях успешной социализации детей реализуются проекты и программы с реализацией образовательного и оздоровительного процессов для детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации, из арктических районов республики.

Реализация проектов позволит своевременно выстроить индивидуальный маршрут развития для каждого ребенка, тем самым снизив риск его социальной дезадаптации.

Обеспечение российского и международного сотрудничества

В Центре используются актуальные формы международного сотрудничества в сфере образования, отдыха и оздоровления детей и активизируются работа по развитию международных контактов путем организации международных профильных смен по линии АШ ЮНЕСКО, стажировок, командировок по обмену опытом и совместной деятельности на основании Соглашений.

Центр является базовой площадкой АШ ЮНЕСКО РС (Я), в связи с этим в приоритете - расширенное изучение иностранных языков.

В связи с этим вводится расширенное изучение английского языка и других иностранных языков. Это позволит повысить социокультурную компетентность сотрудников, обучающихся и преодолеть языковой барьер.

Обновление материально-технической базы организации

Необходимо определение финансовых ресурсов для реализации программы (рациональное использование бюджетных средств, привлечение внебюджетных средств). Для выполнения программы развития необходимо сформировать разветвленную компьютерную сеть Центра, образующую техническую базу информационного пространства, разработать методическое сопровождение, обеспечить повышение квалификации кадров в области информационных технологий. Для реализации программы следует решить определённые задачи: создание компьютерных классов, современных лабораторий с мультимедийными технологиями, снижение процента изнашиваемости компьютерной техники.

V. Механизм и этапы реализации Программы

Этапы реализации Программы: 2017-2021 гг.

- Организационный - 2017 -2018 гг.
- Развитие и становление - 2017-2021 гг.
- Обобщающий – 2021 г.

Организационный этап (2017-2018 гг.):

- Формирование творческой группы для разработки программ
- Формирование целей и задач и основных мероприятий программы.
- Общественное обсуждение содержания программ, принятие согласованного варианта программ.
- Выбор структурными подразделениями направлений работы и форм участия в реализации задач, поставленных в программе.
- Выполнение мероприятий по формированию инновационной модели Школы («Международная Арктическая школа»)

Развитие и становление (2017-2021 гг.):

- Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг за счёт применения современных инновационных технологий.
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями республики, России.
- Интеграция в международное информационное пространство.
- Развитие творческих способностей детей, реализующихся в работе системы дополнительного образования.
- Реализация основных целевых программ учреждения и достижение основных результатов развития.
- Совершенствование материально-технической базы информационного пространства учреждения.
- Повышение эффективности управления Центром и определение форм финансирования программы развития.
- Реализация дорожной карты проекта «Международная Арктическая школа»

Обобщающий этап (2021 год):

Деятельность организации на этом этапе посвящена подведению итогов выполнения Программы развития.

VI. Ожидаемые конечные результаты.

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- Инновационное развитие системы отдыха и оздоровления детей в республике.
- Становление инновационной модели Школы («Международная Арктическая школа»)
- Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг за счёт применения современных инновационных технологий.
- Построение эффективных индивидуальных маршрутов для каждого ребенка с учетом его потребностей и его успешная социализация.
- Полноценная интеграция основного, дополнительного и дистанционного образования.
- Обновление содержания оздоровительно-образовательного процесса и повышение эффективности за счёт целесообразного применения информационно-коммуникационных и интерактивных технологий, проектной деятельности и расширенного изучения иностранных языков.
- Создание условий для развития индивидуальных возможностей детей через занятия дополнительного образования детей с широкой вариативностью направлений.
- Создание основ единой образовательной информационной среды организации, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к качественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам.
- Создание системы непрерывного повышения квалификации сотрудников.
- Успешное введение Модели эффективного контракта.
- Обеспечение интеграции детей и сотрудников в российское и международное образовательное пространство на основе общеевропейских компетенций владения иностранным языком.
- Создание в учреждении социокультурной среды на основе сотрудничества и во взаимодействии с организациями муниципальных образований, города, республики и выстраивание международных связей.