Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Республики Саха (Якутия)
«Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

РАССМОТРЕНО
методическим советом ГАУ ДО РС(Я)
«ЦОиОД «Сосновый бор»
от 1 марта 2021 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДО РС(Я)
«ЦОиОД «Сосновый бор»
от 1 марта 2021 г.
Директор Я.Н. Иванова

Директор ГАУ РС(Я) Иванова
"Сосновый бор"

100 ЛЕТ ЯАССР 1922-2022
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01C7362600DFACFFA04A4CAEB1067D3DDF
Владелец **Иванова Яна Николаевна**
Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022

Программа
дополнительного образования детей
«I talk English»

Направление: социально-педагогическое

Возраст детей: от 7 до 18 лет

Срок реализации: 10, 14, 21 день

Колесова Н.С.,
Бетюнская В.П.
Иванова Я.Н.

Якутск - 2021

Пояснительная записка

Программа обучения английскому языку в детском учреждении направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка. Популярность её заключается в том, что обучение языку сочетается с отдыхом и мероприятиями, традиционными для лагеря. Учитель использует неформальную ситуацию лагеря, когда не ставятся оценки, не дается домашнее задание. Преподаватель помогает детям говорить смело и не бояться общения на иностранном языке во многом благодаря прогрессивной коммуникативно-игровой методике обучения, что создает легкую, непринужденную атмосферу и позволяет отчасти преодолеть языковой барьер.

Во время пребывания в центре ребенок сможет:

- Погрузиться в неформальную частичную англоязычную среду.
- Принять участие в ролевых играх на английском языке.
- Развить свои творческие способности и интеллектуальный потенциал.
- Ознакомиться со страноведческим материалом по теме Великобритания.
- Формировать социокультурную компетенцию: строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами культуры страны изучаемого языка.

Актуальность программы заключается в том, что это хорошая возможность повысить свой уровень знания языка в короткие сроки, получить огромную массу самых приятных впечатлений и отдохнуть с пользой. В наши дни востребованность к иностранному языку растет с каждым днем, поэтому очень важно своевременно осознать ребенку о важности английского языка. Наш курс поможет школьникам пробудить интерес и повысить мотивацию в изучении иностранного языка.

Новизна: обучение проходит в неформальной обстановке и непринужденной атмосфере как на свежем воздухе, так и в комнатах с необходимым оборудованием: компьютером, проектором, аудиосистемой и экраном. Такое оборудование позволит создать языковую среду при помощи аудио- и видеоматериалов. Видеоматериалы (видеоролики, мультфильмы) позволяют воспринимать определенный объем информации, который в последствии закрепляется тематическими занятиями с использованием раздаточного материала и различных наглядных пособий. Каждый урок посвящен определенной тематике, которая может дублироваться проведением мероприятия или ролевой игры.

Программа языкового курса – это достаточно эффективная программа, которая позволяет детям изучать английский язык в непринужденной форме.

Данная программа составлена и разработана в результате анализа уже имеющихся программ, посвященных преподаванию иностранного языка.

Цель программы: создать условия для развитияинтереса и повышения мотивации к изучению иностранного языка у школьников.

Задачи:*Образовательная*

- повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи.
- расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.

Развивающая

- развивать творческие способности;
- предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.

Воспитывающая

- Формировать иноязычные коммуникативные компетенции детей;
- Создать условия для успешной социализации;
- Формировать осознанное понимание культуры страны изучаемого языка.

Образовательный продукт: по окончании изучения курса «ItalkEnglish» школьники научатся работать коллективно, решать вопросы с учетом интересов окружающих, научатся поддерживать общение на иностранном языке (базовый уровень). Расширят кругозор и объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.Повысится у обучающихся интерес к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, усовершенствуют навыки устной и письменной речи.

Приобретут новые знания и умения в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).Повысится общая культура учащихся и формируются социально-нравственные нормы.

Возраст обучающихся: разновозрастная группа с 7 - 17 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы

Программа разработана на 1 профильную смену, продолжительностью 10, 14, 21 дней.

Формы организации деятельности учащихсяна занятии:

Теоретическая: (беседа, показ, объяснение нового материала), групповая, коллективная с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к каждому;

Практическая: создание индивидуальных и групповых проектов, ситуативные практические занятия.

Методы обучения:

словесный (рассказ, беседа, дискуссия и т.д.);

наглядно-иллюстративный;

практический;

По характеру познавательной деятельности:

объяснительно-иллюстративный;

репродуктивный;

поисковый;

Методы проверки знаний и умений:

- наблюдение;
- анкетирование;
- беседа;
- опрос;
- практическое задание;
- ситуативные практические задания.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- постановка творческого номера на иностранном языке
- презентация продукта (стихотворение, рассказ на английском языке)

Для реализации программы в полном объеме необходимо:

1. Методическое обеспечение учебного процесса:

- наглядные пособия;
- методические разработки;
- аудиозаписи, видеоматериалы.
- Раздаточный материал (карточки, буклеты)

2. Материально-техническое оснащение:

Каждый учащийся должен иметь:

- блокнот;
- ручку;
- карандаш;
- телефон с возможностью выходом в интернет;

Учебно-тематический план на 14 дней (очное обучение)

Date	Theme of the lesson	Description	Tasks
Day 1.	Meetingday Знакомство	Карточки с речевыми моделями «знакомство», видео материал «Привет, давай знакомится!», песня «Hello!»	Разучивание песни «Hello», коммуникативные игры на знакомство.
Day 2.	All other the World. Вокругсвета. Знакомство с англоговорящими странами.	Знакомство с названиями стран и национальностей. Знакомство с достопримечательностями Великобритании. Грамматический аспект: глагол tobe.	Опросник на тему «Worldquiz». Публичное выступление на тему «Mydreamcountry».
Day 3.	Игра «Holiday and traditions in Britain»	Карточки с заданиями, песни на английском языке, материал для изготовления поделок (тесто, природный материал, пластилин, бумага) Грамматический аспект: предлоги места и времени in, on, at	Выставка детских работ, которые были сделаны по теме «HolidayandtraditionsinBritain»
Day 4.	Animal planet. Планета животных.	Изучение новой лексики на тему «Animalplanet». Развитие художественно-изобразительных навыков. Грамматическийаспект: degreesofcomparison	Созданиерисунканатему «Myfavoriteanimal». Игра «Guess the animal»
Day 5.	School days. Школьные дни.	Изучение новой лексики на тему «Schoolsubjects».	Беседа, игра, самостоятельная работа (составление

		Знакомство с аббревиатурами. Грамматический аспект: possessivepronouns	школьного расписания)
Day 6.	Feelings and emotions. Чувстваиэмоции.	Расширить знания о человеческих эмоциях и чувствах. Правила поведения в общественных местах. Грамматический аспект: imperatives, let's	Психологический тест.
Day 7.	Jobs Профессии.	Изучение новой лексики на тему «Professions». Знакомство с правилами времени в английском языке. Грамматический аспект: presentsimple	Игра «Word race», «Guess the melody».Аудирование. Заполнение резюме н английском.
Day8.	Clothes. Одежда.	Изучение новой лексики на тему «Clothes». Грамматический аспект: *Whose*…? Possessive *'s*	Чтение текста. Онлайн-игра на платформе kahoot.it.
Day 9.	Моя семья. Family.	Знакомство с лексикой «Membersoffamily». Грамматическийаспект: *Whose*…? Possessive *'s*	Работа с книгой, выполнение упражнений. Составление древа семьи.
Day10.	Creative lesson	Выбор направления творческого выступления (песня, стих, инсценировка)	Объяснение хода работы. Определение названия стиха, песни, инсценировки)
Day11.	Creative lesson	Подготовка (выразительное чтение, деление на роли)	Подготовка
Day 12	Creative lesson	Подготовка (подготовка костюма, репетиция выступлений)	Подготовка
Day 13	Creative lesson	Финальная часть.	Выступление перед аудиторией.
Day 14	Final lesson. Итоговое занятие.	Выявить качество знаний, полученных при изучении	Final test. Итоговый тест.

		английского языка.	

Учебно-тематический план на 21 дней (очное обучение)

Date	Theme of the lesson	Description	Tasks
Day 1.	Meetingday Знакомство	Карточки с речевыми моделями «знакомство», видео материал «Привет, давай знакомится!», песня «Hello!»	Разучивание песни «Hello», коммуникативные игры на знакомство.
Day 2.	All other the World. Вокругсвета. Знакомство с англоговорящими странами.	Знакомство с названиями стран и национальностей. Знакомство с достопримечательностями Великобритании.Грамматический аспект: глагол tobe.	Опросник на тему «Worldquiz». Публичное выступление на тему «Mydreamcountry».
Day 3.	Holidays in the world. Праздникивмире.	Видео материал «Праздники», карточки с названием праздников, карточки с изображением того или иного праздника (электронный вариант) Грамматический аспект: предлоги места и времени in, on, at	Просмотр видеоматериала, знакомство с праздниками в Великобритании.
Day 4.	Игра «Holiday and traditions in Britain»	Карточки с заданиями, песни на английском языке, материал для изготовления поделок (тесто, природный материал, пластилин, бумага) Грамматический аспект: предлоги места и времени in, on, at	Выставка детских работ, которые были сделаны по теме «HolidayandtraditionsinBritain»
Day 5.	Animalsandzoo. Животные и зоопарк.	Карточки с изображение животных, карточки с названием животных, плакат с изображением зоопарка, слайдовая презентация «животные и зоопарк», песни на	Бинго, игра «Alias», пантомима, настольная игра.

		англ.яз. о животных. Грамматическийаспект: degrees of comparison	
Day 6.	Animal planet. Планета животных.	Изучение новой лексики на тему «Animalplanet». Развитие художественно-изобразительных навыков. Грамматический аспект: degreesofcomparison	Создание рисунка на тему «Myfavoriteanimal». Игра «Guess the animal»
Day 7.	School days. Школьные дни.	Изучение новой лексики на тему «Schoolthings». Грамматический аспект: possessive pronouns	Составление индивидуальной анкеты. Аудирование.
Day8.	School days. Школьные дни.	Изучение новой лексики на тему «Schoolsubjects». Знакомство с аббревиатурами. Грамматический аспект: possessivepronouns	Беседа, игра, самостоятельная работа (составление школьного расписания)
Day 9.	Feelings and emotions. Чувстваиэмоции.	Расширить знания о человеческих эмоциях и чувствах. Правила поведения в общественных местах. Грамматический аспект: imperatives, let’s	Психологический тест.
Day10.	Appearance and character. Внешнийвидихарактер.	Просмотр видеоролика о типах темперамента людей. Грамматический аспект: describingadjectives	Написать описание близкого друга.
Day11.	Первый проверочный срез	Повторение пройденного материала, выполнение теста.	Проверочный тест.
Day 12	Jobs Профессии.	Изучение новой лексики на тему «Professions». Знакомство с правилами времени в английском языке. Грамматический аспект: presentsimple	Игра «Word race», «Guess the melody».Аудирование. Заполнение резюме н английском.

Day 13	Clothes. Одежда.	Изучение новой лексики на тему «Clothes». Грамматический аспект: *Whose*…? Possessive *‘s*	Чтение текста. Онлайн-игра на платформе kahoot.it.
Day 14	Моя семья. Family.	Знакомство с лексикой «Membersoffamily». Грамматическийаспект: *Whose*…? Possessive *‘s*	Работа с книгой, выполнение упражнений. Составление древа семьи.
Day 15	My house – my castle. Мойдом – моя крепость.	Определение комнат в доме. Знакомство с предметами быта. Грамматическийаспект:thereis/ thereare	Сочинение на тему «Myhome»
Day 16	Music and sport. Музыка и спорт.	Знакомство с лексикой «Musicandsport».Физкультминутка. Грамматическийаспект: beordo?	Выполнение теста «Musicquiz». Разбор песен. Песни на гитаре и укулеле.
Day 17	Creative lesson	Выбор направления творческого выступления (песня, стих, инсценировка)	Объяснение хода работы. Определение названия стиха, песни, инсценировки)
Day 18	Creative lesson	Подготовка (выразительное чтение, деление на роли)	Подготовка
Day 19	Creative lesson	Подготовка (подготовка костюма, репетиция выступлений)	Подготовка
Day 20	Creative lesson	Финальная часть.	Выступление перед аудиторией.
Day 21	Final lesson. Итоговое занятие.	Выявить качество знаний, полученных при изучении английского языка.	Final test. Итоговый тест.

Учебно-тематический план на 10 дней (дистанционное обучение)

Date	Theme of the lesson	Description	Tasks

Day 1.	Meetingday Знакомство	Видео материал «Привет, давай знакомится!», песня «Hello!»	Разбор песни «Hello», коммуникативные игры на знакомство.
Day 2.	All other the World. Вокругсвета. Знакомство с англоговорящими странами.	Знакомство с названиями стран и национальностей. Знакомство с достопримечательностями Великобритании. Грамматический аспект: глагол tobe.	Опросник на тему «Worldquiz». Онлайнвыступление на тему «Mydreamcountry».
Day 3.	Игра «Holiday and traditions in Britain»	Ходигрынапрезентации – 5 заданий (name the holiday, match traditions with country, find the odd out word, answer to quiz, create a syncwine) Грамматический аспект: предлоги места и времени in, on, at	Онлайн-игра «Holidays and traditions in Britain»
Day 4.	Animal planet. Планета животных.	Изучение новой лексики на тему «Animalplanet». Развитие художественно-изобразительных навыков. Грамматическийаспект: degreesofcomparison	Созданиерисунканатему «Myfavoriteanimal» (доска zoom). Игра «Guess the animal»
Day 5.	School days. Школьные дни.	Изучение новой лексики на тему «Schoolsubjects». Знакомство с аббревиатурами. Грамматический аспект: possessivepronouns	Беседа, игра, самостоятельная работа (составление школьного расписания)
Day 6.	Feelings and emotions. Чувстваиэмоции.	Расширить знания о человеческих эмоциях и чувствах. Правила поведения в общественных местах. Грамматический аспект: imperatives, let’s	Психологический тест.
Day 7.	Jobs Профессии.	Изучение новой лексики на тему «Professions». Знакомство с правилами времени в английском языке.	Игра «Word race», «Guess the melody».Аудирование. Заполнение резюме н

		Грамматический аспект: presentsimple	английском.
Day8.	Clothes. Одежда.	Изучение новой лексики на тему «Clothes». Грамматический аспект: *Whose*…? Possessive *‘s*	Чтение текста. Онлайн-игра на платформе kahoot.it.
Day 9.	Моя семья. Family.	Знакомство с лексикой «Membersoffamily». Грамматическийаспект: *Whose*…? Possessive *‘s*	Работа с книгой, выполнение упражненийплатформе wordhunt.com Составление древа семьи.
Day10.	Final lesson. Итоговое занятие.	Выявить качество знаний, полученных при изучении английского языка.	Final test. Итоговый тест.

Учебно-тематический план на 14 дней (дистанционное обучение)

Date	Theme of the lesson	Description	Tasks
Day 1.	Meetingday Знакомство	Видео материал «Привет, давай знакомится!», песня «Hello!»	Разбор песни «Hello», коммуникативные игры на знакомство.
Day 2.	All other the World. Вокругсвета. Знакомство с англоговорящими странами.	Знакомство с названиями стран и национальностей. Знакомство с достопримечательностями Великобритании. Грамматический аспект: глагол tobe.	Опросник на тему «Worldquiz». Онлайн выступление на тему «Mydreamcountry».
Day 3.	Игра «Holiday and traditions in Britain»	Ходигрынапрезентации – 5 заданий (name the holiday, match traditions with country, find the odd out word, answer to quiz, create a syncwine) Грамматический аспект: предлоги места и времени in, on, at	Онлайн-игра «Holidays and traditions in Britain»

Day 4.	Animal planet. Планета животных.	Изучение новой лексики на тему «Animalplanet». Развитие художественно-изобразительных навыков. Грамматическийаспект: degreesofcomparison	Созданиерисунканатему «Myfavoriteanimal» (доска zoom). Игра «Guess the animal»
Day 5.	School days. Школьные дни.	Изучение новой лексики на тему «Schoolsubjects». Знакомство с аббревиатурами. Грамматический аспект: possessivepronouns	Беседа, игра, самостоятельная работа (составление школьного расписания)
Day 6.	Feelings and emotions. Чувстваиэмоции.	Расширить знания о человеческих эмоциях и чувствах. Правила поведения в общественных местах. Грамматический аспект: imperatives, let's	Психологический тест.
Day 7.	Appearance and character. Внешнийвидихарактер.	Просмотр видеоролика о типах темперамента людей. Грамматический аспект: describingadjectives	Написать описание близкого друга.
Day8.	Jobs Профессии.	Изучение новой лексики на тему «Professions». Знакомство с правилами времени в английском языке. Грамматический аспект: presentsimple	Игра «Word race», «Guess the melody».Аудирование. Заполнение резюме н английском.
Day 9.	Clothes. Одежда.	Изучение новой лексики на тему «Clothes». Грамматический аспект: *Whose*…? Possessive *'s*	Чтение текста. Онлайн-игра на платформе kahoot.it.
Day10.	Моя семья. Family.	Знакомство с лексикой «Membersoffamily». Грамматическийаспект: *Whose*…? Possessive *'s*	Работа с книгой, выполнение упражненийплатформе wordhunt.com Составлениедрева

			семьи.
Day 11	My house – my castle. Мойдом – моя крепость.	Определение комнат в доме. Знакомство с предметами быта. Грамматическийаспект: thereis/ thereare	Сочинение на тему «Myhome»
Day 12	Music and sport. Музыка и спорт.	Знакомство с лексикой «Musicandsport». Грамматическийаспект: beordo?	Выполнение теста «Musicquiz». Разбор песен.
Day 13	Literatire. Литература.	Знакомство с лексикой «Literature».Презентация о жизненных фактах писателей. Грамматическийаспект: was/ were	Составление читательского дневника.
Day 14	Final lesson. Итоговое занятие.	Выявить качество знаний, полученных при изучении английского языка.	Final test. Итоговый тест.