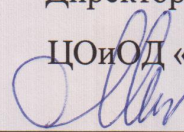


Утверждаю  
Директор ГАУ ДО РС(Я)

ЦОиОД «Сосновый бор»



Я.Н. Иванова

01 января 2022г.

## **ПРОГРАММА**

**развития государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»»**

**на 2022-2026 годы и основные направления до 2030 года**

Утверждаю  
Директор ГАУ ДО РС(Я)  
ЦОиОД «Сосновый бор»

\_\_\_\_\_ Я.Н. Иванова

\_\_\_\_\_ 2022г.

## **ПРОГРАММА**

**развития государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»»**

**на 2022-2026 годы и основные направления до 2030 года**

## I. Общие положения

Программа развития государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор»» на 2022-2026 годы базируется на положениях, сформулированных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ № 678 – р от 31.03.2022), Распоряжении Правительства РФ от 22 мая 2017 г. №978 «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей», ФЗ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законах Республики Саха (Якутия) «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Саха (Якутия)», «О правах ребенка», Концепции развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022 - 2030 годы от 29.12.2021 №01-03/2674, Постановлении Правительства Республики Саха (Якутия) «Об организации отдыха детей и их оздоровления» от 22.04.2021 №106, Уставе ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» от 14.05.2022 №01-03/995.

Необходимость разработки Программы обусловлена высокой социальной значимостью Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» и его общегосударственной ролью в решении образовательных, социальных, воспитательных задач при формировании нового, прогрессивного поколения граждан Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование должно стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен, на данный момент это является одним из важнейших условий реализации принципов социальной политики в Российской Федерации.

Программа определяет основные цели, задачи, направления и механизмы развития Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» в соответствии с актуальными потребностями, идеями современного воспитания, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей, управления образовательной организацией и профессиональным развитием педагогов.

Итоги реализации Программы:

- создание инновационного культуроориентированного оздоровительно-образовательного пространства, где ребёнок получит знания о мире и о себе, претворённые в умения действовать и взаимодействовать,

успешный опыт интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития;

- разработка и внедрение педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты, соответствующие современным вызовам;

- воспитание поколения людей с инновационными установками в ключевых позициях спорта, культуры, творчества, науки, гуманных межличностных отношениях, стремящихся к самореализации во благо страны.

## **II. Характеристика современного состояния Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»**

Распоряжением Президента Республики Саха от 22 июня 2012 г. №406 - РП Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) Санаторий-профилакторий «Сосновый бор» переименовано и перепрофилировано в Государственное автономное учреждение дополнительного образования РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»».

В системе отдыха и оздоровления Республики Саха (Якутия) Центр является государственным круглогодичным учреждением, курирующим развитие всей системы отдыха и оздоровления детей в республике.

В целях реализации Концепции развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 годы (приказ Министерства образования и науки РС (Я) от 29.12.2021 №01-03/2674) ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» стал республиканским ресурсным центром организации отдыха и оздоровления детей Республики Саха (Якутия).

Цель деятельности Республиканского ресурсного центра – координация деятельности организации отдыха, оздоровления и питания обучающихся Республики Саха (Якутия), в том числе в части разработки нормативных правовых актов, социально-экономических и организационных условий для организации качественного и доступного отдыха и оздоровления детей на муниципальном и региональном уровнях, а также оказание информационной, методической помощи учреждениям, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей республики.

Инфраструктура Центра расположена на территории в 33,5 га, и включает в себя:

- Спальный корпус на Сергеляхском шоссе, 12 км – 2,8 га;
- Спортивная база: стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, беговая дорожка с профессиональным покрытием, тропа здоровья «Теренкур» по сосновому бору;
- Детский сад «Лингва» на Чайковского, дом 2 – 0,2 га;
- Жилой фонд на 75 чел. на Вилуйском тракте, 6 км. – 5,3 га.

За период деятельности Центра планомерно обновлялся парк автотранспорта. На текущий период автопарк состоит из 5 автомашин (из них 3 микроавтобуса), отвечающих современным требованиям перевозки детей.

Территория Центра «Сосновый бор» расположена в одном из живописных уголков г. Якутска, окруженном сосновым бором и является экологически чистой зоной отдыха.

В соответствии с утвержденной структурой в Центре созданы и функционируют пять блоков: дошкольный, медицинский, учебно-воспитательный, административно-организационный, финансово-экономический.

В настоящее время в Центре сформировался стабильный высокопрофессиональный коллектив. В нем работают 89 сотрудников. Большая часть медицинских работников имеет высшее профессиональное образование. Педагогический состав представлен наличием в коллективе молодых (начинающих) и опытных педагогов, что дает возможность молодым перенимать опыт, более опытным педагогам пробовать себя в наставничестве. Педагоги успешно интегрируют в образовательное пространство Центра международные практики, в частности опыт системы Международного бакалавриата.

За период существования Центра с 2012 г. по 2023 г. всего реализовано более 160 профильных смен.

Информационная среда Центра «Сосновый бор» представлена WiFi-покрытием на всей территории, официальный сайт [sosnovybor-ykt.ru](http://sosnovybor-ykt.ru) обеспечивает распространение информации среди населения.

На сегодняшний день основной проблемой является отсутствие полноценного учебного корпуса.

### **III. Стратегические приоритеты Программы**

Стратегические приоритеты развития Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» связаны с обеспечением реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы в части дополнительного образования детей (Постановление Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017), Распоряжения Правительства РФ от 22 мая 2017 г. №978 «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей», «Концепцией системы отдыха и оздоровления детей на 2022 - 2030 годы (от 29.12.2021 №01-03/2674).

#### ***1. Создание новой образовательной среды***

Программа ориентирована на создание образовательной среды нового типа и может быть охарактеризована следующими особенностями:

Образовательная система учитывает особенности среды и накопленного успешного педагогического опыта, связанного с созданием и



развитием продуктивных межличностных отношений в совместной деятельности.

В основе педагогики «Соснового бора» - идеи организации коллективной творческой деятельности, «педагогики сотрудничества», технологии создания временного детского коллектива, единство оздоровительного и воспитательного процессов.

Основные характеристики образовательной технологии:

- игровая форма, соответствующая возрастным особенностям и стимулирующая мотивацию к обучению;
- межпредметное содержание;
- метапредметные результаты;
- коллективные способы деятельности.

Образовательный процесс объединяет обучение, воспитание и развитие. Ребёнок приобретает новые знания, осваивает способы их использования, усваивает новые ценности и развивается как личность.

Образовательная деятельность строится с помощью современных педагогических технологий.

Проектная деятельность предполагает командное взаимодействие, обязательность оформленного результата, временную локализованность.

Учебное исследование – анализ данных, поиск и оценку информации, формирование научного мышления.

Квест-технологии – интригу, занимательность.

Содержанием образовательной деятельности станут научная, практическая, социальная, культурная проблема, решение которой осуществляется во взаимодействии детей и взрослых.

Непродолжительный период (смена) пребывания в Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» позволит ребенку по-новому сформировать свои поведенческие стратегии и выбрать независимый образовательный маршрут.

Образовательный кластер объединит секции, кружки по следующим направлениям:

Социально-гуманитарное направление – клуб ораторов «Живое слово», «Медиапоколение».

Художественное направление – «Любите эти песни», «Студия дизайна и декора», «Театральная студия».

Физкультурно-оздоровительное направление – «Большие движения», «Дыхательная гимнастика с элементами якутского танца».

Техническое направление – «Занимательная физика».



Миссия Центра «Сосновый бор» - воспитание поколения с новым мировоззрением, для которого физическое здоровье является гарантом здоровой мысли, здорового духа, отличных знаний и успешной практики путем симбиоза с родителями, лидеров, успешных личностей в роли менторов.

Разработка и реализация образовательных программ Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» и далее будет осуществляться совместно с тематическими партнерами, которые в том числе будут привлекать дополнительные ресурсы (финансовые, инфраструктурные и человеческие), а также оказывать содействие в осуществлении отбора и направлении детей Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». Модель привлечения тематических партнеров позволит достичь большей эффективности и вариативности программ.

## ***2. Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» – республиканский ресурсный центр организации отдыха и оздоровления детей Республики Саха (Якутия).***

В целях реализации Концепции развития системы отдыха и оздоровления детей на 2021-2030 годы, принятой 22 декабря 2021 года Коллегией Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» стал республиканским ресурсным центром организации отдыха и оздоровления детей Республики Саха (Якутия).

Цель деятельности Республиканского ресурсного центра – координация деятельности организации отдыха, оздоровления и питания обучающихся Республики Саха (Якутия), в том числе в части разработки нормативных правовых актов, социально-экономических и организационных условий для организации качественного и доступного отдыха и оздоровления детей на муниципальном и региональном уровнях, а также оказание информационной, методической помощи учреждениям, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей республики.

## ***3. Создание системы выявления талантливых и одаренных детей***

Система отбора и направления детей в Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», осуществляемая совместно с уполномоченными органами местного самоуправления Республики Саха (Якутия), должна основываться на формуле "Сосновый бор как поощрение". Важнейшим средством в ее воплощении является разработка процедуры отбора детей. Реализацией этой формулы также будет являться распространение путевок в рамках государственного задания на основе бюджетного финансирования.

Сосновоборцем должен стать ребенок, который проявил себя в учебе, исследовательской работе, творчестве, спорте, социально полезной деятельности, стремящийся к самореализации.

Отбор детей должен строиться на следующих принципах:

поощрение достижений, успехов ребенка;

прозрачность процедуры отбора;

обеспечение представительства всех социальных групп.

В целях повышения открытости и эффективности проводимой работы по отбору и направлению детей предусматриваются механизмы привлечения тематических партнеров из числа организаций в сфере науки и технологий, экономики и финансов, бизнеса, творчества, спорта, государственного управления, общественных объединений и других организаций.

#### **4. *Формирование сообщества сосновоборцев***

Важным аспектом Программы является создание и внедрение механизмов взаимодействия с ребенком в рамках модели "До, во время и после Соснового бора". Образовательная среда муниципалитетов Республики Саха (Якутия) - это не только пространство школы и Центра, но и природная, историко-культурная среда и виртуальное информационное пространство.

На предсосновоборском этапе созданная виртуальная среда предоставит возможность для осознанного выбора образовательного маршрута. Ребенок и родитель смогут заранее познакомиться с тематикой и содержанием смен, выбрать определенное направление, соответствующее способностям и интересам ребенка. Предварительное знакомство с традициями, правилами и нормами Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» обеспечивает благоприятную социально-психологическую адаптацию ребенка.

На этапе пребывания ребенка в Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» в виртуальной среде будут отражаться результаты его образовательной деятельности, начнется формирование индивидуальных портфолио, фиксирующих достижения и обретения в процессе прохождения образовательных программ. Родители смогут на протяжении всей смены наблюдать за жизнью детей в Центре через динамически обновляемую ленту событий на сайте, социальных сетях (группы для родителей).

После пребывания в Центре отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» ребенок сможет оставаться в специально спроектированной виртуальной среде "Сосновый бор+", обеспечивающей его дальнейшее развитие. Сегодня сообщество бывших сосновоборцев в районах и улусах республики исчисляется тысячами детей и подростков. Интеллектуальный ресурс этого сообщества сможет оказывать образовательное воздействие на его участников. Идея интеллектуальной сетевой среды продуктивна, потому что предлагается модель пролонгированного педагогического воздействия по модели "Сосновый бор - это точка входа в образовательный процесс, который продолжается и за его пределами".



## ***5. Формирование и сохранение здоровья детей и подростков, педагогического сообщества.***

Уникальные природные возможности места расположения лагеря способны оказать укрепляющее воздействие на физиологические системы организма здоровых детей, повышая их резервные способности.

Базовые принципы оздоровительной деятельности детей:

- принцип единства образовательной и оздоровительной работы с детьми;
- ориентация оздоровительной работы на профилактические и здоровьесберегающие технологии;
- формирование у детей компетенций в освоении и применении практик здорового образа жизни.

При организации оздоровительной деятельности предусматривается:

- внимание к вопросам адаптации к новым бытовым и климатическим условиям;
- обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей, соблюдение режимных моментов, гармоничное чередование интеллектуальной и физической активности;
- создание здорового эмоционально-психологического климата.

Предполагаемые программы, направленные на информирование детей о факторах риска, угрозы здоровью:

- система физкультурно-массовых и спортивных программ (условия и практический пример ведения здорового образа жизни);
- популяризация культуры здорового образа жизни, правильного питания;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

В Центре созданы все условия для обеспечения качественного медицинского обслуживания детей и систематического мониторинга лечебно-оздоровительной работы среди детей. В лечебную программу включены назначение индивидуального плана лечения для каждого ребенка, регулярный контроль показателей организма педиатром, ингаляции, физиотерапия, фитотерапия, кислородные коктейли, соляная комната, ЛФК.

## ***6. Формирование имиджа Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»***

История Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», его узнаваемость на российском и международном пространстве, положительный имидж организации как института формирования общечеловеческих ценностей в совокупности с реализацией выше

обозначенных стратегических приоритетов станут основой развития образа Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

Системная работа по оформлению и продвижению имиджа Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» принесут в перспективе дополнительные доходы, в том числе за счет реализации совместных коммерческих проектов с партнерами.

#### **IV. Цели и задачи Программы**

В Программе Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» рассматривается в следующих 3 аспектах:

самостоятельная образовательная система, обеспечивающая ребенку возможности самоопределения, самореализации, развития, приобретения позитивных ценностей и современных продуктивных стратегий деятельности и инновационного поведения;

инновационная экспериментальная площадка российской системы образования;

социальный институт.

##### ***Целями Программы являются:***

создание инновационного оздоровительно-образовательного пространства, где ребенок получит новые знания о мире и о себе, умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной и творческой деятельности, которые станут стимулом для его дальнейшего развития;

разработка и внедрение педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты, соответствующие современным вызовам;

создание условий для воспитания поколения людей с инновационными установками, способного вывести республику на ключевые российские и мировые позиции в науке, культуре, творчестве, гуманных межличностных отношениях, в формировании преобразователей, деятелей, творцов, стремящихся к самореализации во благо республики, страны и мира.

##### ***Задачами Программы являются:***

создание эффективной системы управления Центром отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»;

создание на базе Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» инновационной экспериментальной площадки и методического центра для системы формирования и сохранения здоровья детей и подростков, а также педагогического сообщества, системы дополнительного образования детей по разработке и внедрению новых образовательных программ и технологий, объединяющих формальное и неформальное образование;

развитие региональной компоненты деятельности Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»;

обновление и развитие инфраструктуры Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

#### **V. Мероприятия Программы**

### ***1. Создание эффективной системы управления Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»***

Для обеспечения полноценной и эффективной деятельности Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», соответствующей современным требованиям, приоритетам деятельности, целям и задачам Центра, необходима реализация следующих мероприятий:

развитие постоянно действующей системы подготовки и повышения квалификации персонала Центра;

дальнейшее внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями структурных подразделений и педагогическими работниками Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»;

разработка и внедрение системы управления и оценки качества услуг, предоставляемых Центром.

### ***2. Создание на базе Центра "Сосновый бор" инновационной экспериментальной площадки и методического центра для системы дополнительного образования детей по разработке и внедрению новых образовательных программ и технологий, объединяющих формальное и неформальное образование***

Для наиболее полного обеспечения права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности Центр «Сосновый бор» реализует дополнительные общеобразовательные программы и инновационные проекты с использованием технологий международного бакалавриата. Это обеспечит Центру "Сосновый бор" содержательное лидерство среди современных педагогических практик и позволит выйти за рамки собственно образовательной среды Центра "Сосновый бор" в сферу разнообразных социальных практик. Решение задачи потребует реализации следующих мероприятий:

обновление материально-технической базы;

строительство сети передачи данных, зон покрытия WiFi и системы телефонии;

заключение соглашений о сотрудничестве с сетью тематических партнеров из сфер науки и технологий, бизнеса, экономики и финансов, творчества, спорта, государственного управления, общественных объединений, участвующих в разработке и реализации образовательных программ;

создание и обновление учебно-методического комплекса дополнительных общеразвивающих программ;

создание условий для деятельности методического совета; заключение соглашений с образовательными организациями высшего образования о прохождении практики студентов;

информационное сопровождение массовых торжеств и мероприятий.

### ***3. Обновление и развитие инфраструктуры Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»***

Для увеличения мощностей Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», для приема детей, создания комфортных и безопасных условий проживания, обучения, отдыха и оздоровления детей планируется проведение следующих мероприятий:

строительство или приобретение здания под учебный корпус со спортивным залом и бассейном;

ремонт объектов Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»;

приобретение компьютерного парка;

приобретение мебели для спального корпуса;

приобретение технологического и медицинского оборудования;

создание жилищно-строительного кооператива на территории Вилуйский тракт 6 км в виде единого жилищного комплекса за счет средств членов кооператива.

План реализации мероприятий Программы приведен в приложении № 1.

## **VI. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

План финансового обеспечения реализации мероприятий Программы приведен в приложении № 2.

## **VII. Этапы реализации Программы**

Реализация Программы будет осуществлена в 3 этапа:

I этап - 2022 г. – создание системы стратегического планирования и мониторинга процессов деятельности Центра.

II этап – 2023-2025 годы – развитие Центра как инновационного пространства отдыха и оздоровления детей и подростков – лидера в организации физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической и образовательной деятельности в регионе; внедрение современных инновационных образовательных и оздоровительно-профилактических методик и технологий через интеграцию российских и международных образовательных стандартов.

III этап – 2026 год – укрепление лидерских позиций Центра в регионе, повышение имиджа на российском и международном уровнях как инновационного пространства отдыха и оздоровления, образования детей и подростков.

## **VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы**

В процессе реализации Программы развития Центра будет проведена постоянная работа по мониторингу (прогнозированию), оценке и нейтрализации выявленных рисков или не соответствующих целевым индикаторам результатов, препятствующих к достижению цели.

Для эффективного управления реализацией Программы развития будут учтены две основные группы рисков: внешние риски, непосредственно влияющие на деятельность Центра, и внутренние риски, возникающие в организуемой среде.

Внешние риски – социально – политические, финансово – экономические, нормативно-законодательные, демографические,

экологические, природно-климатические – возникают в результате нестабильной деятельности органов власти, изменений законодательства в сферах дошкольного, общего и дополнительного образования, здравоохранения, ценообразования и налогообложения, стихийных бедствий, экстремальных ситуаций, кризиса в экономике и др.

Значительное влияние на качество реализации Программы развития Центра могут оказать: социально – демографические проблем, ослабление взаимодействия региональных и муниципальных властей с системой дошкольного, общего и дополнительного образования по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

В целях минимизации негативного влияния внешних рисков на качество деятельности Центра в процессе реализации Программы развития предусматриваются:

- систематический мониторинг изменений во внешней среде;
- взаимодействие с федеральными и региональными органами власти образования, здравоохранения и законодательства;
- учет целей и приоритетных направлений программы социально-экономического развития республики, ДВФО.

К вероятным внутренним рискам относим: недостаточность финансовых средств на реализацию основных мероприятий Программы развития, неэффективное расходование средств, перерасход бюджета, невыполнение задач в установленные сроки. Важными условиями эффективной реализации Программы считаем постоянный контроль над расходованием бюджетных и внебюджетных средств, ежегодный публичный отчет, открытая отчетность.

В программе развития основные мероприятия направлений будут представлены в виде проектов, разработанные исполнителями. Как правило, проектные риски могут быть связаны с некомпетентным составом, неэффективной работой отделов, которые утверждают, контролируют и оценивают результаты внедрения проектов. К прогнозируемым внутренним рискам некоторых проектов можно отнести недостаточность кадровых, финансовых, материальных ресурсов. В связи с тем, для минимизации внутренних рисков необходимо провести тщательный отбор руководителей, разработчиков и исполнителей проекта, специалистов контроля качества апробации и результатов проекта.

Постоянный процесс совершенствования деятельности Центра, устремление коллектива все к новым целям, гибкая система создания новых проектных коллективов, напряженная работа во временном детском коллективе, насыщенная программа в период смен, расширяющееся сотрудничество с федеральными и международными партнерами, внедрение внутреннего контроля и оценки качества деятельности могут нарушить сложившуюся систему управления и организации. В связи с тем, считаем необходимым формирование новой организационной культуры, основанной на принципах личностной и профессиональной компетентности,

комфортности, результативности, открытости, креативности и сотрудничества.

Социальный эффект: появление возможности для качественного отдыха, оздоровления и образования детей в экологически чистом месте региона; формирование молодого поколения с новым мировоззрением, для которого физическое здоровье является гарантом здоровой мысли, здорового духа, отличных знаний и успешной практики;

Результатом реализации программы станет формирование инновационного образовательно-оздоровительного пространства, создающего условия для личностно ориентированного развития детей, а также функционирования и развития Центра как головной организации отдыха и оздоровления, образования детей на территории Северо-Востока и Арктики.

Целевые показатели оценки эффективности деятельности Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» приведены в приложении № 3.

## **Х. Управление реализацией Программы**

Управление реализацией Программы будет осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности и специалистов сферы отдыха детей и их оздоровления.

В ходе реализации Программы планируется публично освещать содержание Программы и ход ее выполнения как среди специалистов, так и среди широкой общественности, а также агрегировать отзывы и предложения по этой тематике.

Обязанности по руководству реализацией Программы возлагаются на директора Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Коллегиальным органом управления реализацией Программы является совет по реализации Программы, утверждаемый директором Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», в состав которого входят представители региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления республики и представители общественности, в том числе тематических партнеров Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» и образовательных организаций.

Совет по реализации Программы обеспечивает рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, обсуждает проблемы и подготавливает рекомендации по их решению, а также рекомендации по повышению эффективности реализации Программы.

В целях обеспечения высокого уровня эффективности реализации Программы планируется проведение ежегодного мониторинга ее реализации, включая мониторинг достижения запланированных значений целевых



показателей оценки эффективности деятельности Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», а также объемов расходов на реализацию Программы и формирование соответствующей отчетной информации, размещаемой публично.