Сценарий занятия
«Изучаем лексику и грамматику английского языка через музыку»

Педагог дополнительного образования: Колесова Настасья Семеновна

Аннотация: Данное занятие позволит учащимся изучать грамматику английского языка нестандартным образом, т.е. через различные жанры в музыке. Но не стоит полностью заменять музыкой классические методы изучения разделов лексики и грамматики английского языка. Это дополнительный метод, который полезно совмещать с привычными практическими заданиями. Изучать язык на основе музыки не только эффективно, но и интересно. Они вызывают приятные эмоции, ритмичны, легко запоминаются.

Цель: познакомить с эффективными способами изучения лексики и грамматики английского языка через музыку.

Задачи:

1. Повторить теоретический материал;
2. Апробировать на 4 способа изучения английского языка по песням;
3. Повысить интерес обучающихся в изучении английского языка;
4. Провести рефлексию.

Ход урока

№	Этап	Содержание	МТО
1	**Warm-up/ Пробуждение** 3 мин	*Начало группового сбора.* Педагог: Good morning, dear students! Let's start our master class. Сегодня наше занятие пройдет в форме «баттла». (battle *от англ.* – состязание, соревнование). Мы поделимся на 2 команды. Игра на командообразование: «Sing your name». Ваша задача спеть строку «Our team is название команды», попадая в ритм мелодии. *Педагог демонстрирует пример.* *Педагог включает разные мелодии, команда должна спеть строчку.*	мелодии, колонки, компьютер
2	**Теоретическая часть** 5 мин	*Постановка центральной идеи открытого занятия* Вопрос: о чем мы сегодня будем говорить? / What is our main idea of lesson? Ответ: музыка *Педагог рассказывает теоретическую часть.* *Преимущества и недостатки изучения английского по песням*	Презентация
3	**1 способ** 5 мин	*Грамматическая тема: глагол -to be (настоящее время)* Педагог: Глагол -to be самый популярный глагол в английском языке. Он у нас приобретает различные формы в зависимости от местоимений. Чтобы быстро выучить эти формы мы с вами будем петь. Все знаете мотив известной русской песни «В лесу родилась елочка»? Используя эту мелодию, давайте споем эти строки: I am You are He is She is It is We are They are	Укулеле, доска

		А также по своему усмотрению вы можете поменять тему и написать новые строки. *Обучающиеся сами придумывают строки.* Например: возьмем отрицание во времени Present Simple I don't You don't He doesn't She doesn't It doesn't We don't They don't	
4	**2 способ** 7 мин	Педагог: Молодцы! Здорово! Давайте теперь разберем 2 способ. Чтобы грамматически правильно составить предложения на английском, вам нужно знать как можно больше глаголов. Так как глагол – это основа предложения. Вместо того, чтобы учить просто наизусть, я предлагаю вам более креативный подход. Сейчас мы будем петь рэп. *Педагог раздает листки со списком неправильных глаголов.*	Таблица неправильных глаголов, мелодия рэп, колонки
5	**3 способ** 8 мин	Тема: Изучение лексики и частей речи. Педагог: сейчас мы будем работать по видео. Внимание на экран. *Педагог повторно объясняет задание, убеждается, что всё ли понятно*	Видео, текст песни
6	**4 способ** 7 мин	*Задание: произвольный перевод песни (1 куплет и припев)* Обучающиеся слушают 1 куплет и припев песни Harry Styles – As it was (3 раза) Дается время для перевода. Каждая команда озвучивает	Текст песни
7	**Рефлексия** 5 мин	Педагог: вот и подходит к концу наш мастер-класс. Время сделать рефлексию. *1 способ. «Открытый микрофон»* *Диалог с учителем.* Вопросы учителя: -What did you like in this lesson? -Tell us your impression after lesson? -Could you recommend some things to change and improve? *2 способ. Мы оценим наш урок по способу «Impression»* У нас есть звезда, у звезды 5 ног и в каждой ноге у нас критерии оценки. 1- Тема урока 2- Задания 3- Работа учителя 4- Работа студента 5- Урок в целом	Стикеры, таблица со словами, доска